

„Uśmiechnij się, mamusiu” – scenariusz zajęcia otwartego z udziałem mam, z okazji Dnia Kobiet lub Dnia Matki. (5,6 – latki)

Cele ogólne:

- złożenie życzeń i sprawienie niespodzianki mamom w dniu ich święta;
- umożliwienie mamom obserwowania zachowania dziecka, jego aktywności na tle grupy;
- zapoznanie mam z metodami pracy przedszkola, zachęcanie do współpracy.
-

Cele operacyjne - dziecko:

- uważnie słucha wiersza, wypowiada się na jego temat;
- układa życzenia dla swojej mamy;
- potrafi wymienić określenia charakteryzujące mamę;
- porównuje liczebność kwiatków w dwóch wazonach, przedstawia liczbę kwiatów za pomocą cyfry, stosuje znaki porównywania;
- czyta sylaby, składa z nich wyrazy, czyta wyrazy;
- potrafi rozwiązać łamigłówkę z szyfrem;
- tańczy;
- podejmuje działalność plastyczną, przygotowuje niespodziankę dla mamy;
- przestrzega przyjętych form zachowania.

Pomoce:

- wiersz „Uśmiechnij się, mamusiu”;
- sylweta mamy, napisy określające mamę (RADOSNA, MIŁA, DOBRA, TROSKLIWA, ZDROWA....);
- sylwety: 2 wazon, 7 kwiatków;
- cyfry od 0 do 7, znaki porównywania: < > =;
- szarfy w 4 kolorach z przypiętymi sylabami: sto-kro-tki, tu-li-pa-ny, kro-ku-sy, bra-tki;
- szyfr, koperty, kwiatki z różną liczbą płatków i literą w środku;
- nakrycia głowy i chustki do tańca;
- materiały do działalności plastycznej;
- płyta CD z nagraniami.

Metody:

- aktywizujące;
- integrujące;
- zadań stawianych dziecku;
- samodzielnych doświadczeń.

Formy:

- z całą grupą;
- w zespołach.

Przebieg:

1. „Powitanie”- zabawa integracyjna.

Dzieci i goście maszerują po sali (w rozsypce) w rytm muzyki, witają się z napotkanymi osobami ukłonem, podaniem ręki, słowami, np. „dzień dobry”, „miło mi”, „bardzo się cieszę”...

Goście zajmują przygotowane miejsca, dzieci siadają na dywaniku.

2. „Uśmiechnij się mamusiu” – wysłuchanie wiersza

„Uśmiechnij się, mamusiu,
Dziś taki wierszyk znam -
Dla wszystkich kobiet w świecie,
Dla wszystkich naszych mam.

Życzymy ci serdecznie,
Byś żyła nam sto lat,
By słonko ci świeciło,
Byś kwitła nam jak kwiat.”

Dzieci rozmawiają o treści wiersza, szukają odpowiedzi na pytanie: „Jakie życzenia ukryły się w wierszyku?”. Próbują układać własne życzenia dla mamy w dniu jej święta. Gromadzą określenia, jaka powinna być mama. Czytają je i przypinają wokół sylwety mamy na tablicy. (miła, dobra, wesoła, ładna, radosna, zdrowa...)

3. **„Rosną sobie kwiatki”** – zabawa ruchowa

Dzieci ilustrują wzrost kwiatków przy muzyce od pozycji przysiadu podpartego do pozycji stojącej z ramionami wzniesionymi w górę.

4. **„Kwiatki mamy”** – zagadka matematyczna

Dzieci dowiadują się, że mama dostała piękny bukiet kwiatów (7) i chce je ułożyć w dwóch wazonach. Jak może je podzielić? Dzieci układają kwiatki na różne sposoby, pod wazonem przyporządkowują cyfrę, która oznacza ile kwiatków jest w wazonie, między cyframi wstawiają znak porównywania : <, >, =. Przekonują się, że choć układ kwiatów się zmienia, ich liczba jest wciąż taka sama.

5. **„Jakie kwiatki lubią mamy?”** – zabawa ruchowa, taniec sylab.

Dzieci zakładają szarfy w czterech kolorach, do szarf przypięte są sylaby. Tańczą przy muzyce ilustrując taniec kwiatów na łące, na przerwę w muzyce dobierają się w zespoły wg koloru szarf, z sylab na szarfach układają nazwy kwiatów. (sto-kro-tki, tu-li-pa-ny, kro-ku-sy, bra-tki..)

6. **„Portret mamy”** – łamigłówka z szyfrem

SZYFR:

0 1 2 3 2 4 3 5 6 5 7

Każde dziecko otrzymuje kopertę z kwiatkiem, kwiatki mają różną liczbę płatków od 0 do 7, a na środku kwiatka znajduje się litera. Dzieci liczą ile płatków ma ich kwiatek i układają go przy zaszyfrowanej cyfrze oznaczającej liczbę płatków. Litery znajdujące się w kwiatkach utworzą rozwiązanie. Brzmi ono: „PORTRET MAMY”

7. **„Tęcza”** – taniec integracyjny

8. **„Portret mamy”** – działalność plastyczna

Dzieci siadają przy stolikach, by samodzielnie wykonać niespodziankę dla mamy. Na kartce przyklejają ramkę z gotowych elementów (wyciętych wcześniej ze starych kartek imieninowych, urodzinowych, itp.). W ramce wykonują portret mamy wykorzystując wybraną technikę : malowanie farbami plakatowymi, wycinanka z kolorowego papieru, gazet, ścinków tekstylnych. W tym czasie mamy mogą podejść do dzieci, doradzić, podpatrzeć.

Działalności plastycznej towarzyszy muzyka, są to piosenki o mamie.

9. **Zakończenie**

Mamy siadają w kręgu, dzieci idą dokoła prezentując swoje prace. Na koniec zatrzymują się przy swojej mamie wręczają jej niespodziankę, mocno ściskają za szyję i zapraszają na słodki poczęstunek.

Opracowała: Bogumiła Stodolna