

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kotowiecku

Projekt ekologiczny "Z energią zmienmy świat"

TYTUŁ PROJEKTU: „ Z energią zmienmy świat”

RODZAJ PROJEKTU: Projekt edukacyjny (ogólnoszkolny).

REALIZATORZY PROJEKTU: Uczniowie kl I-VI inni nauczyciele

KOORDYNATOR: nauczycielka przyrody Violeta Matuszczak

CZAS REALIZACJI: 12.03.2015 do 22.04 2015.

WSTĘP:

OPIS PROJEKTU:

Wychowanie młodego pokolenia w duchu poszanowania środowiska to kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia z przyrodą, rozwijanie troski i odpowiedzialności o obecną i przyszłą jakość życia na Ziemi, rozwijanie świadomej aktywności na rzecz ochrony przyrody, dostrzeganie czynników sprzyjających i zagrażających rozwojowi przyrody. Edukacja ekologiczna rozwija myślenie skutkowo – przyczynowe, wzbogaca słownictwo i zmusza do refleksji nad przyszłością naszej planety. Aby uczniowie mogli podejmować działania na rzecz środowiska; muszą najpierw zrozumieć jego prawa i poczuć się odpowiedzialnymi za jego przyszłość. Dlatego wyjątkowego sensu nabierają wszelkie oddziaływania wychowawcze szkoły, rodziców, każdego człowieka, które w przyszłości z pewnością zaowocują właściwymi postawami. W bieżącym roku szkolnym nasze działania ekologiczne przebiegać będą pod hasłem „Z energią zmienmy świat”. Hasło nawiązuje do ogólnoswiatowych tegorocznych obchodów Dnia Ziemi „Z energią zmienmy źródła”, podczas, których szczególnie nacisk położono na wykorzystanie, upowszechnienie alternatywnych źródeł energii.

Projekt polega na realizacji następujących zadań.

I. Zgromadzeniu, opracowaniu i przedstawieniu alternatywnych źródeł energii, stanu środowiska w naszej miejscowości.-prezentacje.

II. Przeprowadzeniu zbiórki zużytych baterii, telefonów, płyt cd oraz makulatury

III. Przeprowadzeniu konkursu wiedzy w klasach IV-VI „Najlepszy przyrodnik” oraz konkursu ekologicznego w klasach I-III.

IV. Napisaniu wiersza na temat oszczędzania energii- konkurs dla klas I-VI

V. Wykonaniu pracy plastycznej na temat oszczędzania wody ”Woda to skarb”-konkurs plastyczny dla klas I-VI

VI. Wykonania torebki damskiej z odpadów-konkurs dla klas I-VI „(Nie)zwykła torebka”

V. Zbiórki i segregacji śmieci w miejscowym parku.

ZADANIA POSZCZEGÓLNYCH GRUP REALIZUJĄCYCH PROJEKT:

• KOORDYNATOR:

- przygotowuje projekt
- współpracuje z uczniami wykonującymi prezentacje
- organizuje miejsce zbiórki zużytych baterii, telefonów, CD, makulatury oraz transport
- ogłasza konkurs na „Najlepszego Przyrodnika”
- przeprowadza konkurs
- przygotowuje nagrody
- sporządza sprawozdanie z realizacji projektu

• UCZNIOWIE

- poszukują materiałów potrzebnych do realizacji zadania: Najlepszy Przyrodnik, Najlepszy Ekolog
- opracowują materiały na temat przebiegu projektu, które zamieszczone będą na stronie internetowej szkoły
- zbierają i segregują śmieci
- zbierają zużyte baterie, telefony, CD oraz makulaturę
- wykonują prace konkursowe

• NAUCZYCIELE WYCHOWAWCY

- przeprowadzają konkurs ekologiczny w klasach I-III oraz wspierają uczniów w działaniach

• NAUCZYCIEL PRZYRODY:

- przekazuje szczegółowe informacje na temat konkursu „Najlepszy Przyrodnik” i „Najlepszy Ekolog”
- nadzoruje przebieg zbiórki zużytych baterii, telefonów oraz makulatury, organizuje odbiór z punktu zbiórki surowców wtórnych
- sprawdza, ocenia prace uczniów

• NAUCZYCIEL PLASTYKI I ZAJEĆ TECHNICZNYCH

- ocenia prace wykonane przez uczniów na konkurs „Woda to skarb” oraz „(Nie)zwykła torebka”

• NAUCZYCIEL INFORMATYKI:

- zamieszcza informacje o projekcie i efektach jego realizacji na stronie internetowej szkoły
- wspiera uczniów w poszukiwaniu materiałów do realizacji zadania

• NAUCZYCIEL POLONISTA

- ocenia wiersze na temat oszczędzania energii

CELE PROJEKTU:

1. Przybliżenie wiadomości na temat alternatywnych źródeł energii oraz ekologicznego stylu życia, stanu środowiska naszej miejscowości
2. Budzenie szacunku dla ogólnoludzkiego dobra, jakim jest Ziemia.
3. Rozwijanie zainteresowań i świadomości ekologicznej, przyrodniczej uczniów.
4. Kształtowanie odpowiedzialności za własną pracę
5. Wykształcenie poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne,
6. Zorganizowanie obchodów Dnia Ziemi
7. Promocja szkoły.
8. Zachęcenie do aktywności w różnych działaniach: plastycznych, międzowych, polonistycznych.

FORMA PREZENTACJI:

- publikowanie informacji na temat projektu oraz relacji z jego przebiegu na stronie internetowej szkoły
- prezentacja informacji podczas Dnia Ziemi oraz na gazetce na korytarzu szkolnym
- prezentacja wykonanych prac w holu szkoły

SPOSÓB OCENY:

- za udział w konkursie przyrodniczym oraz ekologicznym uczniowie otrzymują punkty do oceny z zachowania, uczeń, który uzyskał najwyższą liczbę punktów otrzymuje dyplom, oraz upominek
- za wykonanie prezentacji uczeń otrzymuje punkty do oceny z zachowania oraz ocenę z przedmiotu przyroda
- uczniowie, którzy zbiorą największą ilość surowców wtórnych(baterii, makulatury , płyt CD, telefonów)otrzymują dyplomy oraz upominki
- zwycięzca w konkursie na wiersz, pracę plastyczną „Woda to skarb” oraz w konkursie „(Nie)zwykła torebka” otrzymuje dyplom oraz upominek

EWALUACJA: ocena ilości uczniów zaangażowanych w poszczególne zadania, rozmowy z uczniami podczas lekcji wychowawczych na temat projektu.

Harmonogram działań

L.p.	Zadanie	Termin
1.	Ogłoszenie projektu	12.03.2015 r.
2.	Ogłoszenie zbiórki zużytych surowców wtórnych	12.03.2015 r
3	Wykonanie prac plastycznych na temat „Woda to skarb”	20.03.2015 r
4.	Przeprowadzenie zbiórki makulatury.	26-27.03.2015 r
5.	Przeprowadzenie konkursu „Najlepszy Przyrodnik” w kl IV-VI	15.04.2015 r.
6.	Wykonanie pracy plastycznej ‘(Nie)zwykła torebka”	17.04.2014 r.
7.	Przeprowadzenie zbiórki surowców wtórnych	17.04.2015 r.

8.	Wykonanie pracy w konkursie na wiersz o oszczędzaniu energii	17.04.2015 r.
9.	Przygotowanie prezentacji na temat alternatywnych źródeł energii oraz stanu środowiska w naszej okolicy	kwiecień 2015 r.
10.	Przeprowadzenie konkursu ekologicznego w klasach I-III	Kwiecień 2015 r
11.	Przygotowanie informacji na korytarzu szkolnym	Kwiecień 2015 r.
12.	Zbiórka i segregacja śmieci w miejscowym parku	20.04.2015 r
9.	Podsumowanie projektu.	22.04.2015 r.

Projekt opracowała: mgr Violeta Matuszczak-nauczycielka przyrody