

Wymagania edukacyjne klasa II

**I półrocze rok szkolny
2019/2020**

Wymagania edukacyjne na oceny śródroczne – edukacja polonistyczna klasa II

Znakomicie (6)	Bardzo dobrze (5)	Dobrze (4)	Średnio (3)	Słabo (2)
<p>Czytanie: Uczeń: Czyta płynnie z odpowiednią intonacją, ekspresją każdy tekst, czyta cicho ze zrozumieniem i odpowiada na wszystkie pytania. Odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim. Interesuje się książką i czytaniem, czyta samodzielnie lektury wskazane przez nauczyciela, korzysta z księgozbioru bibliotecznego.</p>	<p>Czytanie: Uczeń: Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem i odpowiadać na pytania związane z tekstem, wyodrębnia w utworze kolejne wydarzenia, dostrzega związki między nimi. Wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń. Interesuje się książkami i chętnie je czyta.</p>	<p>Czytanie: Uczeń: Czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania. Interesuje się książkami i ich czytaniem</p>	<p>Czytanie: Uczeń: Czyta wyrazami, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela. Na miarę swoich możliwości czyta wskazane lektury.</p>	<p>Czytanie: Uczeń: Czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, czytając samodzielnie tekst nie potrafi prawidłowo odpowiedzieć na pytania. Rzadko interesuje się książkami.</p>
<p>Pisanie: Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna zasady ortograficzne. Samodzielnie redaguje wypowiedź na podany temat, poprawną pod względem gramatycznym i ortograficznym</p>	<p>Pisanie: Umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania. Samodzielnie redaguje prostą wypowiedź na podany temat, poprawną pod względem gramatycznym i ortograficznym</p>	<p>Pisanie: Poprawnie zapisuje wyrazy i zdania, rzadko popełnia błędy w pisaniu ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne. Pod kierunkiem nauczyciela redaguje prostą wypowiedź na podany temat, poprawną pod względem gramatycznym i ortograficznym.</p>	<p>Pisanie: Poprawnie zapisuje wyrazy, popełnia nieliczne błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania. Pod kierunkiem nauczyciela redaguje prostą wypowiedź na podany temat, popełniając nieliczne błędy</p>	<p>Pisanie: Pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, odwzorowuje po literze, popełnia błędy przy pisaniu ze słuchu, rzadko stosuje zasady ortograficzne. Pod kierunkiem nauczyciela ma trudności z redagowaniem prostej wypowiedzi na podany temat, popełniając przy tym nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne.</p>

			gramatyczne i ortograficzne.	
<p>Mówienie/ słuchanie: Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), potrafi samodzielnie dokonać selekcji treści, potrafi rozpoznać rzeczownik, umie określić czas, osobę i liczbę czasowników, umie określić liczbę i rodzaj rzeczowników i przymiotników. Planuje i angażuje się w tworzoną formę teatralną, rozumie umowne znaczenie rekwizytu, tworzy przedstawienia za pomocą różnych technik: kukielki, teatr cieni i inne.</p>	<p>Rozumie sens wypowiedzi, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wyrażać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słów. W kulturalny sposób uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym i inspirowane literaturą. Nie popełnia błędów językowych. Angażuje się w tworzoną formę teatralną.</p>	<p>Potrafi ułożyć poprawnie pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte, wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym i logicznym, z pomocą dokonuje selekcji treści. Stara się angażować w tworzoną formę teatralną.</p>	<p>Popelnia nieliczne błędy przy układaniu zdań pojedynczych rozwiniętych, wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym. Posiada mały zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową. Poproszony przez nauczyciela włącza się w tworzoną formę teatralną.</p>	<p>Nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego pod względem językowym zdania pojedynczego rozwiniętego, wypowiada się zdaniami prostymi, wykazuje ubogi zasób słownictwa.</p>

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną – edukacja matematyczna klasa II

Znakomicie (6)	Bardzo dobrze (5)	Dobrze (4)	Średnio (3)	Słabo (2)
<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania i mnożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 30, - Biegle mnoży liczby przez 2, 5, 10 - Liczy dziesiątkami do 100, - Wymienia kolejne liczebniaki od wybranej liczby, także wspak, - Zapisuje liczby cyframi. - Zapisuje działania z okienkami, oblicza niewiadoma liczbę w zakresie 30, dziesiątkami w zakresie 100. <p>Zadania tekstowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje, dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania. <p>Umiejętności praktyczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, - Porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, - Zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje 	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania i mnożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 30, - Sprawnie mnoży liczby przez 2, 5, 10 - Liczy dziesiątkami do 100, - Wymienia kolejne liczebniaki od wybranej liczby, także wspak, - Zapisuje liczby cyframi. - Zapisuje działania z okienkami, oblicza niewiadoma liczbę w zakresie 30, dziesiątkami w zakresie 100. <p>Zadania tekstowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, - Umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego. <p>Umiejętności praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy. - Zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, - Porównuje jednostki i dokonuje ich zamiany, - Dokonuje prostych obliczeń 	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania i mnożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie dodaje i odejmuje i odejmuje liczby w zakresie 30, - Mnoży liczby przez 2, 5, 10, czasem popełnia błędy - Liczy dziesiątkami do 100, - Wymienia kolejne liczebniaki od wybranej liczby, także wspak, - Zapisuje liczby cyframi. - Zapisuje działania z okienkami, oblicza niewiadoma liczbę w zakresie 30, dziesiątkami w zakresie 100. <p>Zadania tekstowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi ułożyć treść zadania do sytuacji życiowej schematu graficznego i działania arytmetycznego. - Rozwiązuje zadania z treścią, pod kierunkiem nauczyciela. <p>Umiejętności praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy. 	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania i mnożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czasami popełnia błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 30 i licząc dziesiątkami do 100. - Popełnia błędy podczas mnożenia liczb przez 2, 5, 10 - Wymienia kolejne liczebniaki od wybranej liczby, także wspak, - Zapisuje liczby cyframi. - Z pomocą nauczyciela zapisuje działania z okienkami, oblicza niewiadoma liczbę w zakresie 30, dziesiątkami w zakresie 100. <p>Zadania tekstowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i z pomocą układa treść do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego. <p>Umiejętności praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Popołnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych. 	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania i mnożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dodaje i odejmuje w zakresie 30 popełniając błędy, na konkretach. - Myli się podczas mnożenia liczb przez 2, 5, 10 - Z pomocą nauczyciela liczy dziesiątkami do 100. - Pod kierunkiem nauczyciela wymienia kolejne liczebniaki od wybranej liczby, także wspak, - Zapisuje liczby cyframi z pomocą nauczyciela. - Ma trudności z zapisaniem i obliczaniem działania z okienkami. <p>Zadania tekstowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i układa treść do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego. <p>Umiejętności praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych. - Pod kierunkiem nauczyciela porównuje jednostki i

<p>prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, - Píše i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich). 	<p>pieniężnych w różnych jednostkach,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, - Píše i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich). 	<ul style="list-style-type: none"> - Zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek. - Pod kierunkiem nauczyciela porównuje jednostki i dokonuje ich zamiany, - Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, - Z pomocą wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich). 	<ul style="list-style-type: none"> - Stara się zapisywać wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek. - Pod kierunkiem nauczyciela porównuje jednostki i dokonuje ich zamiany, - Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, - Z pomocą wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich). 	<p>dokonuje ich zamiany, dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Z pomocą wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich). -W sytuacjach wymagających wysiłku intelektualnego przystępuje do wykonania zadania oczekując stałej pomocy ze strony nauczyciela.
---	---	--	---	--

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną – edukacja plastyczna klasa II

Znakomicie (6)	Bardzo dobrze (5)	Dobrze (4)	Średnio (3)	Słabo (2)
<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma bardzo bogatą wiedzę na temat sztuk plastycznych - Zna i rozróżnia podstawowe dziedziny sztuk plastycznych - Prace wykonuje oryginalnie, pomysłowo i estetycznie - Potrafi wypowiadać się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni, - Sprawnie posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura, - Doskonale radzi sobie z 	<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bardzo dobrze opanował wiadomości na temat barw - Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni, - Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura, - Ma wiedzę na temat malarstwa znanych malarzy - Prace są oryginalne i pomysłowe - Stosuje wszystkie poznane techniki w przedstawianiu zjawisk, wydarzeń otaczającej 	<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna większość barw ciepłych, zimnych i pochodnych - Zna wiele technik plastycznych - Dokładnie potrafi pracować różnymi technikami plastycznymi, - Dobrze opanował pojęcia związane z rzeźbą i malarstwem - Zna zasady malowania farbami - Stara się ciekawie wykonywać prace 	<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słabo zna barwy pochodne, podstawowe, ciepłe i zimne - Zna kilka technik plastycznych - Podejmuje zadania plastyczne, ale często ich nie kończy, - Słabo opanował pojęcia związane z rzeźbą i malarstwem - Stara się wykonywać ciekawe prace plastyczne - W pracach wykorzystuje zwykle jedną technikę. 	<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna tylko niektóre barwy ciepłe i zimne - Zna niektóre techniki plastyczne - Niechętnie podejmuje zadania plastyczno-techniczne, - Prace wykonuje schematycznie, - Używa małej ilości kolorów, - Myli podstawowe materiały, nie zna ich zastosowania - Prace plastyczne wykonuje

<p>perspektywą w malarstwie. - Dbą o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy - Potrafi łączyć farby, aby tworzyć barwy pochodne</p>	<p>rzeczywistości i scen fantastycznych - Dbą o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy - Potrafi łączyć farby, aby tworzyć barwy pochodne.</p>	<p>plastyczne, wykorzystując poznane techniki - Wypowiada się w technikach plastycznych płaskich i przestrzennych, - Prace wykonuje estetycznie i starannie.</p>	<p>posługując się prostymi środkami, często z pomocą nauczyciela - Niechętnie podejmuje zadania plastyczne, często nie kończy prac lub są one niestaranne</p>
---	---	--	---

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną – edukacja społeczna klasa II

Znakomicie (6)	Bardzo dobrze (5)	Dobrze (4)	Średnio (3)	Słabo (2)
<ul style="list-style-type: none"> - Charakteryzuje tradycje i zwyczaje świąteczne, - Charakteryzuje zasady bezpieczeństwa poruszania się po drogach miejskich i wiejskich, - Zna miejsca pamięci narodowej znajdujące się w miejscu zamieszkania i wydarzenia z historii Polski z nimi związane, - Jest dobrym kolegą, jest uczynny i uprzejmy wobec innych, - Ma bardzo dobre relacje z najbliższymi i wywiązuje się z powinności wobec nich, - Zawsze utrzymuje ład i porządek wokół siebie - Zawsze potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, - Zawsze wie, że watro być odważnym, mądrym i pomagać 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna tradycje i zwyczaje świąteczne - Omawia zasady poruszania się po drogach w mieście oraz na wsi z poboczem i bez pobocza - Zna wiele miejsc pamięci narodowej znajdujących się w miejscu zamieszkania - Troszczy się o bezpieczeństwo własne i innych - Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, - Wie, że watro być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym, - Wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy, - Używa form grzecznościowych wobec innych osób, - Zgodnie współpracuje z innymi, zachowuje się dojrzałe, - Wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę i dostosowuje swe oczekiwania do realiów 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna tradycje i wiele zwyczajów świątecznych - Zna zasady poruszania się po drogach w mieście oraz na wsi z poboczem i bez pobocza - Zna niektóre miejsca pamięci narodowej znajdujące się w miejscu zamieszkania - Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, - Na ogół wie, że watro być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym, - Na ogół wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy, - Dobrze współpracuje z innymi, - Używa form grzecznościowych, - Wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę i na czym polega praca w 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna tradycje i niektóre zwyczaje świąteczne - Zna podstawowe zasady poruszania się po drogach w mieście oraz na wsi - Zna miejsce pamięci narodowej znajdujące się w pobliżu szkoły - Nie potrafi samodzielnie wybrać bezpiecznego miejsca do zabawy - Stara się odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, - Stara się pomagać potrzebującym, - Stara się nie kłamać, - Stara się współpracować z innymi, - Orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy, - Zna zagrożenia ze strony ludzi, - Zna symbole narodowe 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna niektóre tradycje świąteczne - Zna tylko niektóre zasady poruszania się po drogach w mieście i na wsi - Nie zna miejsc pamięci narodowej znajdujących się w miejscu zamieszkania - Ma problemy z przestrzeganiem bezpieczeństwa w różnych sytuacjach - Nie zawsze wie, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, - Nie zawsze pomaga potrzebującym, - Nie zawsze wie, że nie należy kłamać, - Częściowo zna swój adres zamieszkania, - Wskazuje (np. na ilustracji) sytuacje opisujące właściwe i nieodpowiednie zachowania w kontaktach z nieznanymi

<p>potrzebującym,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zawsze wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy, - Okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, - Zawsze współpracuje z innymi, zachowuje się bardzo dojrzałe, - Wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę i zawsze dostosowuje swe oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny, - Zna zagrożenia ze strony ludzi i wie jak zareagować w sytuacji zagrożenia, - Wie, czym zajmuje się np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz i potrafi o tym opowiedzieć w kilku zdaniach, - Zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), - Zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób. 	<p>ekonomicznych rodziny,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna zagrożenia ze strony ludzi, wie, do kogo i w jaki sposób należy zwrócić się o pomoc, - Wie, czym zajmuje się np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz, - Rozpoznaje symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), - Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób. 	<p>poznany zawodzie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna zagrożenia ze strony ludzi, wie, do kogo należy zwrócić się o pomoc, - Zna swój adres zamieszkania, wie gdzie znajduje się Polska, - Wymienia symbole narodowe. 	<p>(flaga, hymn, godło).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rzadko okazuje szacunek innym osobom, - Nie zawsze potrafi współpracować z innymi.
--	--	--	------------------------------	---

Znakomicie (6)	Bardzo dobrze (5)	Dobrze (4)	Średnio (3)	Słabo (2)
<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym: - Wyjaśnia znaczenie kolorów i znaków na mapie - Zna zależności pory dnia od ruchu Ziemi wokół własnej osi - Posiada dodatkowe wiadomości o otaczającym środowisku - Świetnie zna warzywa i owoce naszych sadów oraz sposoby ich przetwarzania - Rozumie potrzebę dokarmiania ptaków podczas zimy - Obserwuje przyrodę, wykorzystując lornetkę, lupę i aparat fotograficzny, potrafi zapisać wyniki obserwacji przyrodniczej - Doskonale wyciąga wnioski z przeprowadzanych obserwacji i doświadczeń - Rozpoznaje i nazywa gatunki roślin i zwierząt żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak: park, pole, uprawne, sad i ogród, uprawne, sad i ogród, - Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach, samodzielnie 	<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie, co oznaczają znaki i kolory na mapie - Zna nazwy pór roku i miesiące, wie, że pory roku są wynikiem ruchu obrotowego Ziemi - Poprawnie wymienia rośliny ogrodowe, doniczkowe, drzewa i krzewy - Omawia znaczenie spożywania warzyw i owoców naszych sadów dla zdrowia - Bardzo dobrze zna drzewa i krzewy lasów i parków - Potrafi wymienić nazwy ptaków odlatujących do ciepłych krajów i tych, które nie odlatują - Obserwuje przyrodę, wykorzystując lornetkę, lupę i aparat fotograficzny - Prowadzi doświadczenia związane z krążeniem wody w przyrodzie rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak: park, pole, uprawne, sad i ogród (działka), - Wymienia warunki konieczne do rozwoju niektórych roślin w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach, - Potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w 	<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym: - Zna kolory i większość oznaczeń na mapie - Zna nazwy pór roku i miesiące - Dobrze zna rośliny ogrodowe, doniczkowe, krzewy i drzewa - Opisuje owoce i warzywa naszych sadów - Zna wiele drzew i krzewów lasów i parków - Wymienia nazwy ptaków odlatujących do ciepłych krajów - Potrafi obserwować przyrodę - Potrafi przedstawić zjawisko krążenia wody w przyrodzie rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt, - Potrafi wymienić, co jest potrzebne roślinie do życia, - Zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego, - Potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, - Potrafi wymienić pory roku, 	<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym: - Zna kolory i niektóre znaki na mapie - Zna nazwy pór roku i większość miesięcy - Zna niektóre drzewa, krzewy, rośliny ogrodowe - Wymienia kilka nazw owoców i warzyw - Nazywa pojedyncze drzewa krzewy rosnące w lasach i parkach - Wymienia tylko niektóre ptaki odlatujące do ciepłych krajów - Niezbyt chętnie poznaje i obserwuje otaczającą go przyrodę - Z pomocą nauczyciela przedstawia zjawisko krążenia wody w przyrodzie - Rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt, - Zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego, - Orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy, - Potrafi wymienić nazwy poznanych warzyw i kwiatów, - Zna niektóre zagrożenia 	<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słabo orientuje się w otaczającym środowisku przyrodniczym: - Wie, co oznaczają kolory na mapie - Zna nazwy pór roku, ale myli nazwy miesięcy - Myli rośliny ogrodowe, nazwy drzew i krzewów - Wymienia tylko niektóre owoce i warzywa - Nie zna wielu nazw drzew i krzewów leśnych i parkowych - Nie potrafi wymienić ptaków odlatujących na zimę z Polski - Niechętnie poznaje i obserwuje otaczającą przyrodę - Z pomocą nauczyciela przyporządkowuje rośliny i zwierzęta do ich środowisk życia (park, las, pole uprawne, sad i ogród) oraz wymienia, co jest potrzebne roślinie do życia, - Słabo zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, - Słabo zna zagrożenia ze strony zwierząt, - Nie stara się dbać o przyrodę i ochronę

<p>proceeds simple breeding and cultivation,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Able to observe changes occurring in nature, - Able to exchange seasons, - Knows forms of environmental protection, respects nature, knows threats to the natural environment from the side of man, - Knows threats from the side of animals and natural phenomena and knows how to behave in a situation of threat. 	<p>nature,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Able to exchange seasons, - Knows forms of environmental protection, respects nature, - Knows threats to the natural environment from the side of man and threats from the side of animals and natural phenomena. 	<ul style="list-style-type: none"> - Able to list threats to the environment, - Able to distinguish some threats from the side of animals and natural phenomena. 	<p>for the natural environment from the side of man and some threats from the side of animals and natural phenomena.</p>	<p>natural environment.</p>
--	--	--	--	-----------------------------

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną – zajęcia techniczne klasa II

Znakomicie (6)	Bardzo dobrze (5)	Dobrze (4)	Średnio (3)	Słabo (2)
<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knows many concepts related to practical issues - Has very rich knowledge on the topic of household operations - Has very rich knowledge on the topic of using natural resources - Able to recognize selected types of machines and devices 	<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Has rich knowledge regarding general rules of household operations - Knows how people used nature in the past and use natural resources today - Very good use of household devices - Very good knowledge of threats resulting from improper use of tools and devices 	<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Has knowledge regarding general rules of household operations - Quite good use of household devices - Knows generally how people used nature in the past and use natural resources today - Good knowledge of threats resulting from improper use of tools and devices 	<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knows rules of household operations - Has some knowledge on the topic of using natural resources - Knows threats resulting from improper use of tools and devices - Knows threats resulting from improper use of tools and devices 	<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Has little knowledge on the topic of household operations - Has weak knowledge on the topic: <ul style="list-style-type: none"> ✓ using natural resources ✓ threats resulting from improper use of tools and devices ✓ threats resulting from improper use of tools and devices

<ul style="list-style-type: none"> - Doskonale zna zasady bezpiecznego i prawidłowego korzystania ze środków komunikacji - Wykazuje szczególne zdolności techniczne - Wykonuje prace zgodnie z instrukcją wykorzystując różne materiały. - Jego prace są wyjątkowo oryginalne, estetyczne i pomysłowe - Doskonale organizuje swój warsztat pracy - Sprząta po sobie i pomaga w porządkowaniu innym - Prawidłowo dobiera właściwe narzędzia pracy, posługuje się nimi ostrożnie, zgodnie z instrukcją obsługi - Oszczędnie wykorzystuje materiały. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bardzo dobrze zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania leków, środków czystości i ochrony roślin - Świetnie zna zasady bezpiecznego i prawidłowego korzystania ze środków komunikacji - Potrafi odczytać treść wielu znaków drogowych - Wie jak bezpiecznie poruszać się po drogach - Wykonuje bardzo interesujące prace techniczne - Buduje z różnorodnych przedmiotów i materiałów dostępnych w otoczeniu - Wykonuje prace papierowe i modele przestrzenne zgodnie z podaną instrukcją - Warsztat pracy jest bardzo dobrze zorganizowany - Sprząta po sobie i pomaga w porządkowaniu innym - Prawidłowo dobiera właściwe narzędzia pracy, posługuje się nimi ostrożnie, zgodnie z instrukcją obsługi - Oszczędnie wykorzystuje materiały. 	<p>używania narzędzi i urządzeń technicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dobrze zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania leków, środków czystości i ochrony roślin - Dobrze zna zasady bezpiecznego i prawidłowego korzystania ze środków komunikacji - Wykonane prace techniczne są dość ciekawe - W zadaniach technicznych wykorzystuje różnorodne materiały - Stara się estetycznie i dokładnie wykonać prace zgodnie z instrukcją - Potrafi zorganizować warsztat pracy - Ostrożnie obchodzi się z lekami i środkami czystości - Potrafi odczytać treść wybranych znaków drogowych - Stara się prawidłowo dobrać właściwie narzędzia pracy i ostrożnie się z nimi obchodzić. 	<p>używania leków</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna zasady bezpiecznego i prawidłowego korzystania ze środków komunikacji - Stara się wykonać ciekawe prace techniczne - W zadaniach technicznych wykorzystuje niewielką ilość materiałów - Podejmuje próby wykonania prac zgodnie z instrukcją - Stara się zorganizować własny warsztat pracy - Ostrożnie obchodzi się z lekami - Potrafi odczytać treść niektórych znaków drogowych. 	<p>niewłaściwego używania leków</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ bezpiecznego i prawidłowego korzystania ze środków komunikacji - Wykonuje mało ciekawe prace techniczne - Zadania techniczne wykonuje wykorzystując proste środki często z pomocą nauczyciela - Próbuje wykonać pracę zgodnie z instrukcją - Nie radzi sobie z organizowaniem warsztatu pracy.
---	---	--	--	--

Znakomicie (6)	Bardzo dobrze (5)	Dobrze (4)	Średnio (3)	Słabo (2)
<p>Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wykazuje nieprzeciętną sprawność ruchową - Aktywnie uczestniczy w różnych formach ruchu - Aktywnie i chętnie współpracuje z partnerem podczas realizacji zadań gimnastycznych - Bierze udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych, - Zawsze przestrzega reguł, - Wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji, - Rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i chętnie pomaga im, - Cieszy się z sukcesów sportowych innych, - Dbą o higienę osobistą, - zna i stosuje podstawowe działania profilaktyczne. 	<p>Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych - Wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, - Wykazuje bardzo dobrą sprawność ruchową - Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych - Świadomie dba o higieniczny tryb życia - Bardzo dobrze opanował wybrane umiejętności w zakresie kształtowania sprawności fizycznej - Cieszy się z sukcesów sportowych innych, - Rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im, - Zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych, - Dbą o higienę osobistą, - Zna podstawowe działania profilaktyczne. 	<p>Sprawność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia fizyczne, - Stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych, - Wykazuje dobrą sprawność ruchową i dobrze współdziała w grupie - Z reguły przestrzega zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych - Dbą o higieniczny tryb życia - Dość chętnie rozwija wybrane umiejętności w zakresie kształtowania sprawności fizycznej - Służy pomocą innym i dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych, - Najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych, - Przestrzega zasad higieny osobistej - Orientuje się w podstawowych działaniach profilaktycznych. 	<p>Sprawność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia i jest przygotowany do zajęć, - Nie zawsze chętnie współdziała w grupie, - Zna zasady współpracy z partnerem i całym zespołem podczas ćwiczeń gimnastycznych, gier zespołowych i zabaw ruchowych - Wykazuje przeciętną sprawność ruchową - Zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy podczas zajęć ruchowych - Stara się dbać o higieniczny tryb życia - Odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej, - Czasami dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im, - Stara się dbać o higienę osobistą. 	<p>Sprawność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń, - Niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp., - Zna niewiele zasad współpracy z partnerem i całym zespołem - Przejawia słabą sprawność ruchową - Stara się przestrzegać zasady bezpieczeństwa i współpracy podczas zajęć ruchowych - Zazwyczaj nie dba o higieniczny tryb życia - Rzadko dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych, - Często jest nieprzygotowany do zajęć sportowych np. brak stroju, - Nie zawsze przestrzega zasady higieny osobistej.

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną – zajęcia komputerowe klasa II

Znakomicie (6)	Bardzo dobrze (5)	Dobrze (4)	Średnio (3)	Słabo (2)
<ul style="list-style-type: none"> - Zna zasady bezpiecznej i higienicznej pracy obowiązujące podczas zajęć komputerowych oraz regulamin pracowni - Zna dostępne programy komputerowe, ich przeznaczenie oraz narzędzia - Przestrzega wszelkich zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy - Doskonale posługuje się myszką i klawiaturą - Doskonale posługuje się wszystkimi narzędziami programów komputerowych - Podczas wykonywania zadań wykazuje się samodzielnością i starannością - Omawia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z multimediiów, Internetu, zwłaszcza gier komputerowych - Nawiguje po stronach internetowych w określonym zakresie - Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna zasady bezpiecznej i higienicznej pracy obowiązujące podczas zajęć komputerowych - Zna dostępne programy komputerowe, ich przeznaczenie oraz większość narzędzi - Podczas pracy zawsze stosuje obowiązujące zasady bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem - Samodzielnie posługuje się myszką i klawiaturą - Samodzielnie posługuje się wszystkimi narzędziami programów komputerowych - Podczas wykonywania zadań wykazuje się samodzielnością - Zna zagrożenia wynikające z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu - Samodzielnie korzysta z Internetu, multimediiów w określonym zakresie - Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z Internetu, multimediiów - Potrafi samodzielnie korzystać ze wspólnych zasobów serwera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna większość zasad bezpiecznej i higienicznej pracy podczas zajęć komputerowych - Zna dostępne programy komputerowe i ich przeznaczenie oraz ich niektóre narzędzia - Podczas pracy stara się zawsze stosować obowiązujące zasady bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem - Posługuje się myszką, ale czasami wymaga pomocy nauczyciela przy korzystaniu z klawiatury - Posługuje się wszystkimi narzędziami programów komputerowych, lecz czasami korzysta ze wskazówek nauczyciela - Podczas wykonywania zadań stara się być samodzielny - Omawia wady i zalety Internetu - Omawia zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów - Przegląda wybrane przez 	<ul style="list-style-type: none"> - Wymienia kilka zasad bezpiecznej i higienicznej pracy podczas zajęć komputerowych - Wie gdzie wykorzystywane są komputery - Zna dostępne programy komputerowe i ich przeznaczenie - Zdarza się, że czasami nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy na zajęciach komputerowych - Posługuje się myszką, ale często wymaga pomocy nauczyciela przy korzystaniu z klawiatury - Posługuje się niektórymi narzędziami programów komputerowych - Podczas wykonywania zadań czasami wymaga mobilizacji i pomocy ze strony nauczyciela - Wie, do czego można wykorzystać Internet - Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera, Internetu - Podczas korzystania z Internetu, multimediiów często wymaga pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna niektóre zasady bezpiecznej i higienicznej pracy na zajęciach komputerowych - Zna podstawowe elementy zestawu komputerowego - Zna dostępne programy komputerowe - Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy na zajęciach komputerowych - Posługuje się myszką i klawiaturą przy pomocy nauczyciela - Posługuje się niektórymi narzędziami programów komputerowych wyłącznie przy pomocy nauczyciela - Podczas wykonywania zadań wymaga stałej mobilizacji i pomocy ze strony nauczyciela - zna pojęcie Internet - zna strony internetowe dla dzieci - korzysta z Internetu, multimediiów tylko przy pomocy nauczyciela.

		nauczyciela strony internetowe	nauczyciela	
--	--	--------------------------------	-------------	--