

Wymagania edukacyjne klasa II

**II półrocze rok szkolny
2019/2020**

Wymagania edukacyjne na oceny roczne – edukacja polonistyczna klasa II

Znakomicie (6)	Bardzo dobrze (5)	Dobrze (4)	Średnio (3)	Słabo (2)
<p>Czytanie: Uczeń: Czyta płynnie z odpowiednią intonacją, ekspresją każdy tekst, czyta cicho ze zrozumieniem i odpowiada na wszystkie pytania. Odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim. Interesuje się książką i czytaniem, czyta samodzielnie lektury wskazane przez nauczyciela, korzysta z księgozbioru bibliotecznego.</p>	<p>Czytanie: Uczeń: Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem i odpowiadać na pytania związane z tekstem, wyodrębnia w utworze kolejne wydarzenia, dostrzega związki między nimi. Wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń. Interesuje się książkami i chętnie je czyta.</p>	<p>Czytanie: Uczeń: Czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania. Interesuje się książkami i ich czytaniem.</p>	<p>Czytanie: Uczeń: Czyta wyrazami, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela. Na miarę swoich możliwości czyta wskazane lektury.</p>	<p>Czytanie: Uczeń: Czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, czytając samodzielnie tekst nie potrafi prawidłowo odpowiedzieć na pytania. Rzadko interesuje się książkami.</p>
<p>Pisanie: Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna zasady ortograficzne. Samodzielnie redaguje dłuższą, spójną wypowiedź, poprawną pod względem gramatycznym i ortograficznym. Tworzy rodzinę wyrazów. Układa wyrazy w kolejności</p>	<p>Pisanie: Umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania. Samodzielnie redaguje prostą wypowiedź na podany temat, poprawną pod względem gramatycznym i ortograficznym.</p>	<p>Pisanie: Poprawnie zapisuje wyrazy i zdania, rzadko popełnia błędy w pisaniu ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne. Pod kierunkiem nauczyciela redaguje prostą wypowiedź na podany temat, poprawną pod względem gramatycznym i ortograficznym.</p>	<p>Pisanie: Poprawnie zapisuje wyrazy, popełnia nieliczne błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania. Pod kierunkiem nauczyciela redaguje prostą wypowiedź na podany temat, popełniając</p>	<p>Pisanie: Pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, odwzorowuje po literze, popełnia błędy przy pisaniu ze słuchu, rzadko stosuje zasady ortograficzne. Pod kierunkiem nauczyciela ma trudności z redagowaniem prostej wypowiedzi na podany temat, popełniając przy tym nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne.</p>

alfabetyczne.			nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne.	
<p>Mówienie/ słuchanie: Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), potrafi samodzielnie dokonać selekcji treści, potrafi rozpoznać rzeczownik, umie określić czas, osobę i liczbę czasowników, umie określić liczbę i rodzaj rzeczowników i przymiotników. Planuje i angażuje się w tworzoną formę teatralną, rozumie umowne znaczenie rekwizytu, tworzy przedstawienia za pomocą różnych technik: kukielki, teatr cieni i inne.</p>	<p>Mówienie/ słuchanie: Rozumie sens wypowiedzi, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wyrażać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słów. W kulturalny sposób uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym i inspirowane literaturą. Nie popełnia błędów językowych. Angażuje się w tworzoną formę teatralną.</p>	<p>Mówienie/ słuchanie: Potrafi ułożyć poprawnie pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte, wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym i logicznym, z pomocą dokonuje selekcji treści. Stara się angażować w tworzoną formę teatralną.</p>	<p>Mówienie/ słuchanie: Popełnia nieliczne błędy przy układaniu zdań pojedynczych rozwiniętych, wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym. Posiada mały zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową. Poproszony przez nauczyciela włącza się w tworzoną formę teatralną.</p>	<p>Mówienie/ słuchanie: Nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego pod względem językowym zdania pojedynczego rozwiniętego, wypowiada się zdaniami prostymi, wykazuje ubogi zasób słownictwa.</p>

Wymagania edukacyjne na ocenę roczną – edukacja matematyczna klasa II

Znakomicie (6)	Bardzo dobrze (5)	Dobrze (4)	Średnio (3)	Słabo (2)
<ul style="list-style-type: none"> - Sprawnie dodaje i odejmuje do 100 z przekroczeniem oraz bez przekroczenia progu dziesiątkowego. - Poprawnie porównuje ciągi liczb dwucyfrowych i używa 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, - Liczy dziesiątkami do 1000 - Wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wstecz, 	<ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, - Liczy setkami do 1000 - Wymienia kolejne liczebniki od wybranej 	<ul style="list-style-type: none"> - Czasami popełnia błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100 i licząc setkami do 1000. - Z trudnością wymienia 	<ul style="list-style-type: none"> - Dodaje i odejmuje w zakresie 100 tylko na konkretach, bardzo często z pomocą nauczyciela, - Z pomocą nauczyciela liczy dziesiątkami do 100

<p>znaków < > =.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezbłędnie wskazuje pozycję cyfry w liczbach dwucyfrowych i trzycyfrowych. - Samodzielnie i poprawnie zapisuje cyframi i słowami liczby dwucyfrowe. - Samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe stosując różne sposoby rozwiązania. - Bez trudu układa treść do zadania. - Rozwiązuje zadania typu logicznego. - Biegłe mnoży i dzieli w zakresie do 30. - Liczy dziesiątkami do 1000 - Wymienia kolejne liczebniaki od wybranej liczby, także wspak, - Rozwiązuje działania w kwadratach magicznych. - Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek - Zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych - Zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje 	<ul style="list-style-type: none"> - Zapisuje liczby cyframi - Zapisuje działania z okienkami, - Oblicza niewiadomą liczbę w zakresie 100 - Samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 30 - Zna i stosuje kolejność wykonywania działań. - Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, - Potrafi ułożyć treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego. - Stosuje w rozwiązaniu zadań proste równania z niewiadomą w postaci okienka. - Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy. - Zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i dokonuje ich zamiany, - Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, - Samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich). 	<p>liczby, także wspak,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapisuje liczby cyframi - Zapisuje działania z okienkami, oblicza niewiadomą liczbę w zakresie 100 - Samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 30 , - Zna i stosuje kolejność wykonywania działań. - Rozwiązuje zadania z treścią, pod kierunkiem nauczyciela. - Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy. - Zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek. - Pod kierunkiem nauczyciela porównuje jednostki i dokonuje ich zamiany, dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, z pomocą wykonuje obliczenia kalendarzowe, - Pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich), czasem z pomocą nauczyciela. 	<p>kolejne liczebniaki od wybranej liczby, także wspak,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapisuje liczby cyframi - Z pomocą nauczyciela zapisuje działania z okienkami, - Oblicza niewiadomą liczbę w zakresie 100 - Dodając i odejmując w zakresie 100, mnożąc i dzieląc w zakresie 30 popełnia błędy. - Pod kierunkiem nauczyciela stosuje kolejność wykonywania działań. - Rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe, z pomocą układa treść do sytuacji życiowej - Rozwiązuje proste zadania z treścią. - Popelnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, - Myli się w obliczeniach pieniężnych. - Z pomocą nauczyciela porównuje jednostki i dokonuje ich zamiany, -Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w - Z pomocą wykonuje obliczenia kalendarzowe, 	<ul style="list-style-type: none"> - Mnoży i dzieli w zakresie 30 tylko na konkretach i zawsze z pomocą nauczyciela, - Tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka - Ma trudności z zapisaniem i obliczeniem działania z okienkami. - Rozwiązuje proste zadania, tekstowe z pomocą nauczyciela; - Korzystając z pomocy nauczyciela dokonuje prostych pomiarów długości, masy, ciężaru, - W sytuacjach wymagających wysiłku intelektualnego przystępuje do wykonania zadania oczekując stałej pomocy ze strony nauczyciela.
--	---	---	--	---

obliczenia kalendarzowe, - Pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich).			pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich).	
--	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne na ocenę roczną – edukacja plastyczna klasa II

Znakomicie (6)	Bardzo dobrze (5)	Dobrze (4)	Średnio (3)	Słabo (2)
<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki; potrafi podać, wskazać i opisać zabytki architektoniczne swojego regionu; wypowiada się na temat oglądanych dzieł sztuki plastycznej; - Potrafi wskazać cechy charakterystyczne rzeźby ludowej, typowe dla swojego regionu. - Posiada wiedzę na temat różnych odmian przekazu medialnego (np. telewizja, radio, Internet) - Posługuje się różnymi technikami plastycznymi na płaszczyźnie i w przestrzeni, środkami wyrazu plastycznego, takimi jak: kształt, barwa, faktura. - Wykorzystuje – podczas prac plastycznych – różne materiały, narzędzia i techniki - Ilustruje sceny, sytuacje realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozumie pojęcie: martwa natura. - W pracach stosuje różnorodne techniki plastyczne. - Przedstawia w ciekawy i oryginalny sposób tematy z wyobraźni oraz inspirowane muzyką i literaturą. - Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (w tym architekturę zieleni) - Wypowiada się na temat oglądanych dzieł sztuki plastycznej - Poznaje wybrane przykłady sztuki rzeźbiarskiej. - Umie przygotować stanowisko pracy, - Zachowuje bezpieczeństwo podczas pracy, - Wykonuje estetyczne i dokładne prace, - Wykonuje prace w sposób twórczy. 	<ul style="list-style-type: none"> - W wykonywanych pracach stosuje poznane techniki plastyczne. - Projektuje i wykonuje ciekawe prace użytkowe. - Zna koło barw, w wykonywanych pracach używa wielu barw. - Poprawnie przedstawia w pracach proporcje, wielkość i perspektywę. - Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (w tym architekturę zieleni) - Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, - Prace są zazwyczaj staranne, estetyczne i doprowadzone do końca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi wykonywać prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych. - Projektuje i wykonuje prace użytkowe z zastosowaniem układu symetrii. - Nazywa barwy podstawowe i używa ich. - Nazywa barwy ciepłe i zimne. - Podejmuje próby uwzględniania w pracach proporcji, wielkości i perspektywy. - Czasami wypowiada się na temat oglądanych dzieł sztuki plastycznej - Czasami rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (w tym architekturę zieleni) 	<ul style="list-style-type: none"> - Prace plastyczne są schematyczne, ubogie w szczegóły. - Projektuje i wykonuje prace użytkowe, nie zachowuje układu symetrii. - Ma problemy z uwzględnieniem w pracach proporcji i wielkości, nie uwzględnia perspektywy. - Często nie rozpoznaje niektórych dziedzin sztuki; - Ma trudności z opisaniem podanych przykładów architektury, malarstwa, rzeźby. - Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, - Prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, - Nie zawsze doprowadza prace do końca.

<p>literaturą.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, - Poszukuje nowatorskich rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, - Praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły, - Uczeń posiada umiejętności plastyczne. 				
--	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne na ocenę roczną – edukacja społeczna klasa II

Znakomicie (6)	Bardzo dobrze (5)	Dobrze (4)	Średnio (3)	Słabo (2)
<ul style="list-style-type: none"> - Odróżnia dobro od zła, - Jest sprawiedliwy i prawdomówny - Wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym - Wie, że nie należy krzywdzić słabszych - Wie, jak można pomagać słabszym i potrzebującym z zachowaniem szacunku dla nich. - Wie, że ludzie żyją w różnych warunkach i dlatego nie należy chwalić się bogactwem ani dokuczać dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach 	<ul style="list-style-type: none"> - Odróżnia dobro od zła, - Stara się być sprawiedliwym i prawdomównym - Wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym - Wie, że nie należy krzywdzić słabszych - Wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy - Zna zasady bycia dobrą koleżanką/dobrym kolegą i respektuje je - Wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich - Współpracuje z innymi 	<ul style="list-style-type: none"> - Odróżnia dobro od zła, - Stara się być sprawiedliwym i prawdomównym - Wie, że nie należy krzywdzić słabszych - Zna obowiązki wynikające z przynależności do rodziny; - Zna relacje między najbliższymi; wywiązuje się z podjętych obowiązków domowych; - Potrafi dostosować własne oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny; - Zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje. - Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy. - Nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. - Uczestniczy we wspólnej zabawie i pracy. - Czuje się odpowiedzialny za swoje czyny. - Zna symbole narodowe, czasem myli nazwy i pojęcia. - Rozumie swą przynależność narodową. - Z pomocą nauczyciela wymienia państwa sąsiadujące z Polską. - Z reguły jest świadomy 	<ul style="list-style-type: none"> - Wymaga przypomnienia, że funkcjonowanie w grupie opiera się na współpracy. - Wymagania przypomnienia co jest dobre a co złe - Czasem nie potrafi poprawnie nawiązywać kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. - Nie zawsze zgodnie uczestniczy we wspólnej zabawie i pracy. - Nie potrafi wziąć odpowiedzialności za swoje czyny. - Częściowo zna relacje rodzinne między

<ul style="list-style-type: none"> - Współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych - Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych - Prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi, traktuje swoje zdanie jako jedną z kilku propozycji. - Wie, jakie są jego mocne strony i potrafi wybrać właściwą dla siebie rolę w grupie. - Rozumie sens i znaczenie pracy zespołowej. - Wie, co to znaczy, że jest Polakiem i Europejczykiem. - Wie, że Polska znajduje się w Europie - Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej - Zna symbole narodowe, takie jak: flaga, godło, hymn narodowy - Zna symbole Unii Europejskiej, takie jak: hymn i flaga Unii Europejskiej. - Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112 - Zna relacje rodzinne między najbliższymi - Podejmuje obowiązki 	<ul style="list-style-type: none"> w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych - Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych - Grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy - Jest uczynny i uprzejmy wobec innych. - Zna niektóre zagrożenia ze strony innych ludzi, - Wie, do kogo i w jaki sposób należy zwrócić się o pomoc. - Zna numery telefonów: pogotowia, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112 - Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. - Zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych, wie jak są konsekwencje ich nieprzestrzegania. 	<ul style="list-style-type: none"> na współpracy, potrafi współpracować w grupie. - Czuje się odpowiedzialny za swoje czyny i wie, że wpływają one na grupę. - Zna najważniejsze wydarzenia historyczne. - Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole. - Jest świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań. - Stara się przestrzegać przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych. 	<ul style="list-style-type: none"> konsekwencji podejmowanych przez siebie działań. - Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych. 	<ul style="list-style-type: none"> najbliższymi - Niechętnie podejmuje obowiązki domowe i szkolne - Posiada ubogą wiedzę o Polsce i Unii Europejskiej. - Wymaga przypominania o konieczności przestrzegania przepisów bezpieczeństwa.
--	---	--	---	---

domowe i rzetelnie się z nich wywiązuje.				
--	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne na ocenę roczną – edukacja przyrodnicza klasa II

Znakomicie (6)	Bardzo dobrze (5)	Dobrze (4)	Średnio (3)	Słabo (2)
<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznaje i nazywa wybrane ssaki i ptaki hodowlane w gospodarstwie wiejskim; - Zna podstawowe różnice w budowie ciała i sposobie rozmnażania ptaków i ssaków; - Zna wybrane elementy typowych krajobrazów Polski i ich wpływ na warunki życia roślin i zwierząt; - Zna niektóre wartości lecznicze roślin i potrafi wymienić przykłady roślin ziołowych; - Potrafi pielęgnować wybrane rośliny w kąciku przyrody; - Wie, że niektóre zwierzęta mogą być groźne dla człowieka (np. dzikie drapieżniki, zwierzęta chroniące swoje młode); - Wie, dlaczego należy oszczędzać wodę i stara się stosować tę wiedzę w praktyce. - Potrafi samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak park, las, pole uprawne, sad i ogród; - Nazywa typowe gatunki zwierząt domowych; - Potrafi rozpoznać wybrane gatunki zwierząt i ich młode; - Wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwach domowych, w szkolnych uprawach i hodowlach; - Potrafi pielęgnować wybrane rośliny w kąciku przyrody; - Zna sposoby przystosowania zwierząt do poszczególnych pór roku; - Wie, jak dbać o zwierzęta domowe i hodowlane; - Orientuje się, jakie korzyści czerpie człowiek z hodowli roślin i zwierząt; - Zna niebezpieczeństwa grożące ze strony roślin i zwierząt, zjawisk przyrodniczych i wie, jak zachować się w sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> - Wyróżnia rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych; - Nie zawsze nazywa typowe gatunki zwierząt domowych i ich młode; - Najczęściej rozpoznaje warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt; - Uczestniczy w zakładaniu hodowli roślin w kąciku przyrodniczym; - Orientuje się, jak dbać o zwierzęta hodowlane i jakie korzyści przynoszą one człowiekowi; - Zna typowe niebezpieczeństwa wynikające dla człowieka ze strony roślin, zwierząt, zjawisk przyrodniczych i wie, jak się przed nimi chronić; - Pomaga zwierzętom; przejawia postawy ekologiczne. - Rozpoznaje zjawiska atmosferyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych; - Ma kłopot z nazywaniem typowych gatunków zwierząt domowych i ich młodych; - Wyróżnia tylko niektóre warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt; - Wykazuje niski stopień zaangażowania w zakładaniu hodowli roślin w kąciku przyrodniczym; - Potrafi wskazać tylko kilka sposobów przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku; - Nie zawsze wie, jak dbać o zwierzęta hodowlane i jakie korzyści przynoszą one człowiekowi; - Czasem nie dostrzega typowych niebezpieczeństw wynikających dla człowieka ze strony roślin, zwierząt i nie pamięta, jak się przed nimi chronić; 	<ul style="list-style-type: none"> - Nie zna większości roślin i zwierząt z różnych środowisk przyrodniczych; - Myli nazwy typowych gatunków zwierząt domowych i ich młodych; - Wyróżnia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt tylko z pomocą nauczyciela - Bierze udział w zakładaniu kącika przyrodniczego pod kierunkiem nauczyciela; - Nie rozumie zasad przystosowania się zwierząt do życia w różnych porach roku; - Rozumie potrzebę hodowli zwierząt i roślin; - Nie dostrzega zagrożeń wynikających dla człowieka ze strony zwierząt, roślin; - Nie przejawia postaw ekologicznych. - Dostrzega związki danych zjawisk atmosferycznych z

określić stan pogody w danym dniu. - Zna zagrożenia dla środowiska spowodowane rozwojem cywilizacyjnym.	zagrożenia; - Rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych i potrzebę segregowania śmieci.	charakterystyczne dla poszczególnych pór roku; - Najczęściej wskazuje zagrożenia ze strony niektórych zjawisk atmosferycznych i wie, jak zachowywać się w sytuacji zagrożenia; - Najczęściej rozumie komunikaty o pogodzie i ubiera się odpowiednio do nich.	- Rozpoznaje niektóre zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku; nie zawsze dostrzega zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych; - Czasem nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia; - Myli kolejność pór roku.	poszczególnymi porami roku tylko z pomocą nauczyciela; - Nie rozumie zagrożeń wynikających ze strony zjawisk atmosferycznych i zna tylko niektóre sposoby zachowania się w sytuacji zagrożenia; - Nie zna wszystkich pór roku.
--	---	--	---	--

Wymagania edukacyjne na ocenę roczną – zajęcia techniczne klasa II

Znakomicie (6)	Bardzo dobrze (5)	Dobrze (4)	Średnio (3)	Słabo (2)
<ul style="list-style-type: none"> - Zna bardzo dużo pojęć dotyczących zagadnień praktycznych - Ma bardzo bogatą wiedzę na temat działania urządzeń domowych - Ma bardzo bogatą wiedzę na temat wykorzystywania sił przyrody - Potrafi rozpoznać wybrane rodzaje maszyn i urządzeń wytwórczych - Doskonale zna zasady bezpiecznego i prawidłowego korzystania ze środków komunikacji - Wykazuje szczególne zdolności techniczne - Wykonuje prace zgodnie z instrukcją wykorzystując 	<ul style="list-style-type: none"> - Ma bogatą wiedzę dotyczącą ogólnych zasad działania urządzeń domowych - Wie jak ludzie wykorzystywali dawniej i wykorzystują dziś siły przyrody - Bardzo dobrze zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych - Bardzo dobrze zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania leków, środków czystości i ochrony roślin - Bardzo dobrze zna zasady bezpiecznego i prawidłowego korzystania ze środków komunikacji - Wie jak bezpiecznie poruszać 	<ul style="list-style-type: none"> - Ma wiedzę dotyczącą ogólnych zasad działania urządzeń domowych - Wie ogólnie jak ludzie wykorzystywali dawniej i wykorzystują dziś siły przyrody - Dobrze zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych - Dobrze zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania leków, środków czystości i ochrony roślin - Dobrze zna zasady bezpiecznego i prawidłowego korzystania ze środków komunikacji - Wykonane prace 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna zasady funkcjonowania urządzeń domowych - Ma niewielką wiedzę na temat wykorzystania sił przyrody - Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych - Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania leków - Zna zasady bezpiecznego i prawidłowego korzystania ze środków komunikacji - Stara się wykonać ciekawe prace techniczne - Podejmuje próby wykonania prac zgodnie z 	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada ubogą wiedzę na temat zasad funkcjonowania urządzeń domowych - Ma słabą wiedzę na temat: <ul style="list-style-type: none"> ✓ wykorzystania sił przyrody ✓ zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych ✓ zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania leków ✓ bezpiecznego i prawidłowego korzystania ze środków komunikacji - Wykonuje mało ciekawe

<p>bogactwo środków</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jego prace są oryginalne, estetyczne i pomysłowe - Doskonale organizuje swój warsztat pracy - Zna zasady właściwego zachowania się w sytuacji wypadku (np. dostrzega konieczność powiadamiania dorosłych, wykazuje się znajomością numerów telefonów alarmowych.) 	<p>się po drogach</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wykonuje bardzo interesujące prace techniczne - Buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu - Wykonuje prace papierowe i modele przestrzenne zgodnie z podaną instrukcją - Warsztat pracy jest bardzo dobrze zorganizowany - Utrzymuje porządek wokół siebie - Sprząta po sobie i pomaga w porządkowaniu innym. 	<p>techniczne są dość ciekawe</p> <ul style="list-style-type: none"> - W zadaniach technicznych wykorzystuje różnorodne środki wyrazu. - Stara się estetycznie i dokładnie wykonać prace zgodnie z instrukcją - Potrafi zorganizować warsztat pracy - Ostrożnie obchodzi się z lekami i środkami czystości - Potrafi odczytać treść wybranych znaków drogowych. 	<p>instrukcją</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stara się zorganizować własny warsztat pracy. 	<p>prace techniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zadania techniczne wykonuje wykorzystując proste środki często z pomocą nauczyciela - Próbuje wykonać pracę zgodnie z instrukcją - Nie radzi sobie z organizowaniem warsztatu pracy.
---	---	--	---	--

Wymagania edukacyjne na ocenę roczną – wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

klasa II

Znakomicie (6)	Bardzo dobrze (5)	Dobrze (4)	Średnio (3)	Słabo (2)
<ul style="list-style-type: none"> - Z uwagą słucha instrukcji do nowej zabawy i bierze w niej aktywny udział. - Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową: - Wykazuje nieprzeciętną sprawność ruchową - Zna pozycje wyjściowe do ćwiczeń - Aktywnie uczestniczy w różnych formach ruchu - Aktywnie i chętnie współpracuje z partnerem podczas realizacji zadań gimnastycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową: - Bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych, - Wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, - Wykazuje bardzo dobrą sprawność ruchową - Zna pozycje wyjściowe do ćwiczeń - Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych - Świadomie dba o higieniczny 	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia fizyczne, - Stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych, - Wykazuje dobrą sprawność ruchową i dobrze współdziała w grupie - Zna pozycje wyjściowe do ćwiczeń. - Wie, jak wykorzystać nietypowe przybory do ćwiczeń gimnastycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia i nie zawsze jest przygotowany do zajęć, - Nie zawsze chętnie współdziała w grupie, - Zna zasady współpracy z partnerem i całym zespołem podczas ćwiczeń gimnastycznych, gier zespołowych i zabaw ruchowych - Wykazuje zadowalającą sprawność ruchową - Zazwyczaj przestrzega zasady bezpieczeństwa i 	<ul style="list-style-type: none"> - Wykonuje tylko proste ćwiczenia gimnastyczne. - Ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń, - Niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp., - Nie zna wszystkich zasad współpracy z partnerem i całym zespołem - Przejawia słabą sprawność ruchową - Stara się przestrzegać zasady bezpieczeństwa i współpracy podczas zajęć

<ul style="list-style-type: none"> - Bierze udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych, - Zawsze przestrzega reguł, - Wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji, - Pokonuje tory przeszkód, wykonuje skomplikowane układy ćwiczeń. - Potrafi łączyć różne formy ruchu w trakcie ćwiczeń. - Wykonuje przewrót w przód z miejsca. - Bardzo sprawny ruchowo, zwinny, szybki, zręczny. - Rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i chętnie pomaga im, - Cieszy się z sukcesów sportowych innych, - Dbą o higienę osobistą, - Zna i stosuje podstawowe działania profilaktyczne. 	<p>tryb życia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bardzo dobrze opanował wybrane umiejętności w zakresie kształtowania sprawności fizycznej. - Dokładnie wykonuje rzuty i chwyt. - Potrafi pokonywać tory przeszkód w dobrym tempie. - Prezentuje bardzo dobrą sprawność fizyczną, ćwiczenia wykonane właściwą techniką, dokładnie i w odpowiednim tempie, współdziała w zespole - Cieszy się z sukcesów sportowych innych, - Rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im, - Zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych, - Dbą o higienę osobistą, zna podstawowe działania profilaktyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Łączy różne formy ruchu w grach i zabawach. - Potrafi wykonać ćwiczenia korygujące postawę. - Z reguły przestrzega zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych - Dbą o higieniczny tryb życia - Dość chętnie rozwija wybrane umiejętności w zakresie kształtowania sprawności fizycznej - Służy pomocą innym i dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych, - Najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych, - Przestrzega zasad higieny osobistej i orientuje się w podstawowych działaniach profilaktycznych. 	<p>współpracy podczas zajęć ruchowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stara się dbać o higieniczny tryb życia - Odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej, - Czasami dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im, - Stara się dbać o higienę osobistą. 	<p>ruchowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zazwyczaj nie dba o higieniczny tryb życia - Rzadko dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych, - Często jest nieprzygotowany do zajęć sportowych, - Ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej.
--	--	---	---	---

Wymagania edukacyjne na ocenę roczną – zajęcia komputerowe klasa II

Znakomicie (6)	Bardzo dobrze (5)	Dobrze (4)	Średnio (3)	Słabo (2)
- Sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą.	- Sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą.	- Dobrze posługuje się myszką i klawiaturą.	- Prawidłowo włącza i wyłącza komputer.	- Posługuje się myszką i klawiaturą.

<ul style="list-style-type: none"> - Zna i nazywa główne elementy zestawu komputerowego. - Wie, jak we właściwy sposób korzystać z komputera w życiu codziennym. - Wyszukuje i przenosi na twarde dyski pliki tekstowe z płyty. - Potrafi edytować tabele i wpisywać do nich dane. - Zna budowę strony internetowej, dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach (pasek adresu i odsyłacze). - Twórczo wykorzystuje dostępne materiały wykonując daną pracę. - Jego prace są: przemyślane, oryginalne, poprawne pod względem formy, kompozycji, staranne, dokładne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i nazywa główne elementy zestawu komputerowego. - Wymienia sposoby wykorzystania komputera w życiu codziennym. - Bardzo dobrze posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program Paint, Word Pad, - Wie, jak przenosić zaznaczony obraz między oknami programu Paint. - Wie, jak wstawić tabelkę w programie WORD. - Zna budowę strony internetowej, dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i nazywa główne elementy zestawu komputerowego. - Potrafi wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym. - Poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer - Z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań - Potrafi skopiować i wkleić element graficzny do innego pliku graficznego - Zna narzędzia Przybornika edytora grafiki Paint i potrafi z nich korzystać do tworzenia własnych projektów graficznych - Potrafi wpisać adres strony internetowej i wyszukać potrzebne informacje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera. - Umie pokolorować rysunek w programie Paint. - Pisze proste teksty, wprowadza zmiany w tekście. - Korzysta z programów multimedialnych, wykonuje zadania według scenariusza gry. - Przegląda strony internetowe o podanym adresie z pomocą nauczyciela - Świadomie korzysta z Internetu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nie w pełni rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera. - Z pomocą nauczyciela wykonuje zadania w programie Word i Paint. - Z pomocą nauczyciela korzysta z Internetu. - Na ogół ma trudności podczas realizacji zadań z komputerem.
---	--	--	---	--