

**Wymagania edukacyjne
klasa III**

**I półrocze rok szkolny
2019/2020**

**Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną – edukacja polonistyczna
klasa III**

| Znakomicie (6) | Bardzo dobrze (5) | Dobrze (4) | Średnio (3) | Słabo (2) |
|--|---|---|--|--|
| <p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czyta płynnie z ekspresją każdy tekst, - Czyta ze zrozumieniem tekst literacki i odpowiada na wszystkie pytania z nim związane, - Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką, - Czyta samodzielnie lektury i wskazane przez nauczyciela książki, - Korzysta z księgozbioru bibliotecznego, - Samodzielnie odszukuje i zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, - Rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi. <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Píše bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, - Zna i zawsze stosuje zasady ortograficzne, - Tworzy swobodne teksty, samodzielnie píše kilkuzdaniowe wypowiedzi, krótkie opowiadanie, opis, list, życzenia i zaproszenia stosując bogate słownictwo, - Płynnie, czytelnie i estetycznie píše wyrazy i zdania, | <p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami tekst do kl. III, - Czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem tekst literatury popularnej i odpowiadać na pytania z nim związane, - Czyta samodzielnie lektury i wskazane przez nauczyciela książki, - Korzysta z księgozbioru bibliotecznego, - Wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, - Potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim. <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, - Zna i stosuje zasady ortograficzne, - Układa zdania pojedyncze rozwinięte, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, - Płynnie, czytelnie i estetycznie píše wyrazy i zdania, - Píše kilkuzdaniowe wypowiedzi, krótkie | <p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu - Odpowiada na proste pytania, - Interesuje się książkami i chętnie je czyta, - Wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń. <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poprawnie zapisuje wyrazy i zdania z pamięci i ze słuchu, - Zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne, - Potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte, - Píše kilkuzdaniowe wypowiedzi, krótkie opowiadanie, opis, list, życzenia i zaproszenia, - Stara się nie popełniać błędów ortograficznych i interpunkcyjnych, ale popełnia. <p>Mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym, - Uczestniczy w rozmowach, udziela odpowiedzi na zadane | <p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czyta wyrazami, nie zawsze potrafi w sposób płynny połączyć wyrazy w zdania, - Popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu - Nie zawsze chętnie czyta książki - Odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela, - Wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń. <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapisuje większość wyrazów i zdań popełniając nieliczne błędy, - Zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania. - Czasami błędnie konstruuje zdania pojedyncze, rozwinięte. <p>Mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, popełnia drobne błędy językowe lub logiczne, czasem powtarza wyrazy lub zdania, - Podczas rozmów odpowiada kilkoma | <p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, - Potrafi w wolnym tempie przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na niektóre pytania z nim związane, - Wyróżnia postacie nie zawsze związane z wydarzeń z książki tekstu, - Czyta wskazane lektury na miarę swoich możliwości, - Odszukuje w tekście bohaterów utworu i kolejność wydarzeń z pomocą nauczyciela. <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy, nie potrafi wykorzystać poznanych zasad ortograficznych, - Píše i układa zdanie pojedyncze z pomocą nauczyciela, - Zapisuje z pomocą nauczyciela krótkie formy użytkowe posługując się zdaniami pojedynczymi. <p>Mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wypowiada się zdaniami prostymi, popełnia sporo błędów językowych i logicznych, |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>- Nie popełnia błędów ortograficznych i interpunkcyjnych.</p> <p>Mówienie:</p> <p>- Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym,</p> <p>- Posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne),</p> <p>- Potrafi wyrazić i uzasadnić swoją opinię na każdy temat,</p> <p>- Inicjuje rozmowy, zadaje pytania, udziela odpowiedzi wyciąga wnioski prezentuje własne zdanie.</p> | <p>opowiadanie, opis, list, życzenia i zaproszenia stosując bogate słownictwo, - Z reguły nie popełnia błędów ortograficznych i interpunkcyjnych.</p> <p>Mówienie:</p> <p>- Wypowiada się w uporządkowanej formie</p> <p>- Uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie.</p> | <p>pytania, zadaje pytania, poszerza zakres słownictwa czynnego.</p> | <p>zdaniami pojedynczymi zdaniami na zadane pytania.</p> | <p>- Wykazuje ubogi zasób słownictwa,</p> <p>- Podczas rozmów wypowiada się pojedynczymi zdaniami lub wyrazami.</p> |
|--|---|--|--|---|

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną – edukacja matematyczna

| Znakomicie (6) | Bardzo dobrze (5) | Dobrze (4) | Średnio (3) | Słabo (2) |
|---|--|---|--|--|
| <p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia:</p> <p>- Samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100,</p> <p>- Samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje setkami do 1000</p> <p>- Samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w zakresie 100,</p> <p>Zadania tekstowe:</p> <p>- Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone</p> | <p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia:</p> <p>- Rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100,</p> <p>- Samodzielnie dodaje i odejmuje setkami do 1000</p> <p>- Rozumie istotę mnożenia,</p> <p>- Mnoży i dzieli w zakresie 100,</p> <p>- Sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia,</p> <p>- Rozwiązuje łatwe równania</p> | <p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia:</p> <p>- Samodzielnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,</p> <p>- Samodzielnie dodaje i odejmuje setkami do 1000</p> <p>- Mnoży i dzieli w zakresie 100, popełnia nieliczne błędy.</p> <p>Zadania tekstowe:</p> <p>- Potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe, czasem oczekuje pomocy nauczyciela.</p> <p>Umiejętności praktyczne:</p> <p>- umie praktycznie zastosować</p> | <p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia:</p> <p>- Większość działań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 wykonuje poprawnie,</p> <p>- Samodzielnie dodaje i odejmuje setkami do 1000, czasami popełnia błędy</p> <p>- Mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając nieliczne błędy,</p> <p>- Zdarza się, że liczy na konkretach</p> | <p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia:</p> <p>- Dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach,</p> <p>- Dodaje i odejmuje setkami do 1000 często popełniając błędy</p> <p>- Mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach.</p> <p>Zadania tekstowe:</p> <p>- Proste zadania</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego</p> <p>Umiejętności praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, - Zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, - Zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, - Samodzielnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta. - Pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich). | <p>z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p>Zadania tekstowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie i poprawnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, - Umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego <p>Umiejętności praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy. - Samodzielnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta. | <p>większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mierzy i oblicza obwód trójkąta, kwadratu, prostokąta. | <p>Zadania tekstowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasem z pomocą <p>Umiejętności praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych. | <p>jednodziałaniowe rozwiązuje wyłącznie z pomocą nauczyciela.</p> <p>Umiejętności praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych, - Często popełnia błędy w pomiarach, odczytuje tylko pełne godziny na zegarze, ma trudności z liczeniem pieniędzy, zna tylko niektóre skróty jednostek. |
|---|--|--|---|--|

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną – edukacja plastyczna

| Znakomicie (6) | Bardzo dobrze (5) | Dobrze (4) | Średnio (3) | Słabo (2) |
|--|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi odróżnić techniki malarskie od graficznych; - Prace charakteryzuje nowatorskie rozwiązanie zagadnień; - Dbą o estetykę prac i dobrą | <ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznaje architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę i wypowiada się na ich temat; - Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w | <ul style="list-style-type: none"> - Nazywa dziedziny sztuk plastycznych na podstawie danego wytworu; - Wypowiada się w technikach plastycznych płaskich i przestrzennych, korzystając z | <ul style="list-style-type: none"> - Jest przygotowany do zajęć plastycznych - Przestrzega zasad bezpieczeństwa. - Nazywa barwy podstawowe i używa ich. | <ul style="list-style-type: none"> - Jest często nieprzygotowany do zajęć plastycznych. - Prace są schematyczne, nieestetyczne. - Nie dba o ład i porządek |

| | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------|
| <p>organizację warsztatu pracy;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w technikach płaskich i przestrzennych; - Wykazuje uzdolnienia plastyczne, które pogłębia uczestnicząc w konkursach plastycznych; - Bezpiecznie korzysta z narzędzi multimedialnych w swojej działalności twórczej. | <p>technikach płaskich i przestrzennych;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przedstawia sceny i sytuacje, oddając nastrój; - W miarę możliwości, korzysta z narzędzi medialnych w swojej działalności twórczej. | <p>bazy kolorów; ilustruje różne sceny i sytuacje realne i fantastyczne inspirowane przez przeżycia, pory roku, utwory literackie.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Wykonuje prace na dany temat, ale ubogie w szczegóły. - Nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy. | <p>w miejscu pracy.</p> |
|--|---|--|---|-------------------------|

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną – edukacja społeczna

| Znakomicie (6) | Bardzo dobrze (5) | Dobrze (4) | Średnio (3) | Słabo (2) |
|---|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Odróżnia dobro od zła, - Nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym. - Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia. - Zna prawa ucznia i jego obowiązki, respektuje je; aktywnie uczestniczy w życiu szkoły. - Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty i tradycje; wie, w jakim regionie mieszka. - Zawsze wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników - Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji | <ul style="list-style-type: none"> - Odróżnia dobro od zła, - Nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym. - Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i wypełnia je. - Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników. - Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy. - Zna prawa ucznia i jego obowiązki, respektuje je; aktywnie uczestniczy w życiu szkoły. - Zna najbliższą okolicę, jej | <ul style="list-style-type: none"> - Odróżnia dobro od zła, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym - Na ogół wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników. - Prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi, traktuje swoje zdanie jako jedna z propozycji. - Zna prawa ucznia i jego obowiązki, stara się je respektować. - Dostrzega wkład pracy innych. - Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią. - Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości. | <ul style="list-style-type: none"> - Odróżnia dobro od zła, stara się nie krzywdzić słabszych i pomagać potrzebującym. - Identyfikuje się ze swoją rodziną, - Nie zawsze rozumie sytuacje ekonomiczną rodziny. - Nie zawsze pamięta jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników. - Zna prawa ucznia i jego obowiązki, ale nie zawsze je respektuje. - Stara się być tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji | <ul style="list-style-type: none"> - Nie zawsze odróżnia dobro od zła. - Nawiazuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, ale nie zawsze uczestniczy we wspólnej zabawie. - Nie rozumie w pełni znaczenia tolerancji wobec osób innej narodowości. - Nie zawsze umie wskazać symbole narodowe. - Wymaga przypominania praw i obowiązków ucznia oraz konieczności ich respektowania. - Ma trudności z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią. |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>kulturowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna symbole narodowe i niektóre z najważniejszych wydarzeń - Pełni różne role atrakcyjne i mniej atrakcyjne w grupie, przestrzega obowiązujących norm i zasad. - Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu i niebezpieczeństwie. - Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz numer alarmowy 112. - Jest świadomy konsekwencji podejmowania przez siebie działań. - Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn UE. | <p>ważniejsze obiekty i tradycje; wie, w jakim regionie mieszka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna symbole narodowe i niektóre z najważniejszych wydarzeń - Rozumie swoją przynależność narodową. - Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej. - Zna charakterystyczne symbole Unii Europejskiej, rozpoznaje flagę i hymn - Przestrzega zasad bezpieczeństwa, norm przyjętych w grupie. - Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz numer alarmowy 112. | <ul style="list-style-type: none"> - Zna symbole narodowe i niektóre z najważniejszych wydarzeń - Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o niebezpieczeństwie. - Zna numery alarmowe. | <p>kulturowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nie zawsze nawiązuje poprawne kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. - Potrafi prowadzić dialog. - Zna symbole narodowe. - Myli numery alarmowe. | <ul style="list-style-type: none"> - Myli numery alarmowe. |
|--|---|--|--|---|

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną – edukacja przyrodnicza

| Znakomicie (6) | Bardzo dobrze (5) | Dobrze (4) | Średnio (3) | Słabo (2) |
|---|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Orientuje się w terenie, potrafi wyznaczać kierunki, - Wie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku, - Potrafi wyjaśnić znaczenie hodowli zwierząt, - Potrafi rozróżnić i nazwać produkty | <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi określić zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie w poszczególnych porach roku, - Interesuje się przyrodą, chętnie wypowiada się na jej temat, - Posiada duży zasób wiadomości o najbliższym | <ul style="list-style-type: none"> - Dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące w poszczególnych porach roku. - Zna zasady zdrowego odżywiania. - Klasyfikuje warzywa ze względu na ich części jadalne. | <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi krótko odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku. - Posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku; - Nie zawsze umie prawidłowo wyciągnąć | <ul style="list-style-type: none"> - Krótkimi zdaniami lub wyrazami odpowiada na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku. - Posiada duże braki w wiadomościach dotyczących najbliższego otoczenia i środowiska |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>pochodzenia zwierzęcego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doskonali własną postawę ekologiczną, - Posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku. - Rozpoznaje i nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego. - Zna i przestrzega podstawowych zasad racjonalnego odżywiania. - Orientuje się w zagrożeniach ze strony świata przyrody, wymienia je. - Wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożeń - Dostrzega znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka. - Bezbłędnie nazywa zboża i rośliny uprawiane na polu oraz produkty, które otrzymuje się z nich. | <p>otoczeniu i środowisku lokalnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; wymienia niektóre zwierzęta egzotyczne. - Nabył umiejętność dostrzegania zależności między funkcjonowaniem przyrody a porami roku. - Nazywa zboża i rośliny uprawiane na polu oraz produkty, które otrzymuje się z nich. | <ul style="list-style-type: none"> - Dokonuje klasyfikacji na drzewa i krzewy owocowe. - Dobrze opanował podstawowe wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym. - Wie, dlaczego trzeba racjonalnie się odżywiać. - Nazywa zboża i rośliny uprawiane na polu. | <p>wnioski z prowadzonych obserwacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie, że należy chronić przyrodę. - Dostrzega niektóre związki przyczynowo - skutkowe w przyrodzie. - Wie, że istnieją zagrożenia ze strony świata przyrody. | <p>lokalnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nie potrafi samodzielnie wyciągnąć wniosków z prowadzonych obserwacji - Dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące w poszczególnych porach roku. - Wymaga przypominania o konieczności stosowania profilaktyki zdrowotnej. - Nie zawsze rozumie istotę zagrożeń ze strony świata przyrody. |
|---|--|--|---|--|

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną – zajęcia techniczne

| Znakomicie (6) | Bardzo dobrze (5) | Dobrze (4) | Średnio (3) | Słabo (2) |
|--|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - W podejmowanych działaniach konstrukcyjnych prezentuje oryginalność i pomysłowość; - Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, - Poszukuje oryginalnych rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, - Praca odznacza się różnorodnością | <ul style="list-style-type: none"> - Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych; - Potrafi korzystać z podanej informacji technicznej; chętnie podejmuje działalność konstrukcyjną, stosując różnorodne materiały; - Potrafi zorganizować sobie warsztat pracy, | <ul style="list-style-type: none"> - Posługuje się urządzeniami domowymi zgodnie z ich przeznaczeniem; - Prace konstrukcyjne są estetyczne i staranne; - Nie zawsze dba o bezpieczeństwo i utrzymanie porządku; - Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko | <ul style="list-style-type: none"> - Próbuje korzystać z prostej informacji technicznej; - Potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami i przyborami; - Wytwory działalności praktycznej odbiegają od projektu lub szablonu; - Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, | <ul style="list-style-type: none"> - Wykazuje małe zainteresowanie poznawaniem i obsługą urządzeń; - Prace wykonuje mało estetycznie, schematycznie, nie zawsze zgodnie z tematem, - Nie dba o dobór barw, materiałów i szczegóły, nie |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>elementów i dbałością o szczegóły, - Chętnie wykonuje prace dodatkowe z własnej inicjatywy.</p> <p>- Z własnej inicjatywy gromadzi materiały dotyczące nauki i techniki;</p> <p>- Zawsze pamięta o bezpieczeństwie przy posługiwaniu się narzędziami i urządzeniami;</p> <p>- Zawsze utrzymuje wzorowy porządek w swoim otoczeniu;</p> <p>- Zna numery telefonów alarmowych i potrafi z nich skorzystać.</p> | <p>- Prace wykonuje starannie, estetycznie, zgodnie z tematem, celowo dobiera i ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe.</p> <p>- Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe.</p> <p>- Dbą o porządek w miejscu pracy.</p> <p>- W ruchu drogowym, w sytuacji wypadku wie, jak należy skorzystać z telefonów alarmowych.</p> | <p>pracy,</p> <p>- Prace są zazwyczaj zgodne z tematem,</p> <p>- Potrafi projektować i wykonać płaskie formy użytkowe.</p> <p>- Zna numery telefonów alarmowych.</p> | <p>- Prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca.</p> <p>- Rzadko dba o dobór barw i szczegóły.</p> <p>- Potrafi wykonać proste, płaskie formy użytkowe według wzoru.</p> <p>- Myli numery telefonów alarmowych.</p> | <p>zawsze doprowadza prace do końca.</p> <p>- Z pomocą nauczyciela korzysta z prostych instrukcji i schematów rysunkowych.</p> |
|---|---|--|--|--|

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną – wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

| Znakomicie (6) | Bardzo dobrze (5) | Dobrze (4) | Średnio (3) | Słabo (2) |
|---|--|---|---|---|
| <p>- Zwinnie, sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,</p> <p>- Z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, - Bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw,</p> <p>- Reprezentuje klasę, szkołę w zawodach sportowych.</p> <p>- Organizuje i zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw,</p> <p>- Wykazuje wysoką sprawność w opanowaniu wybranych umiejętności i osiąga sukcesy sportowe;</p> <p>- Ma wiedzę na temat ochrony zdrowia.</p> | <p>- Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia,</p> <p>- Zna i respektuje zasady poznanych gier i zabaw,</p> <p>- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.</p> <p>- Wie jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna i stosuje się do zasad.</p> | <p>- Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne,</p> <p>- Przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair-play.</p> <p>- Rozumie znaczenie odżywiania i aktywnego wypoczynku dla zdrowia i stosuje niektóre elementy zdrowego stylu życia.</p> | <p>- Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie,</p> <p>- Nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw,</p> <p>- Czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.</p> <p>- Stara się prawidłowo odżywiać i stosować aktywność fizyczną dla poprawy zdrowia.</p> | <p>- Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,</p> <p>- Ma trudności z ich wykonaniem mimo pomocy nauczyciela,</p> <p>- Nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw,</p> <p>- Uchyła się od udziału w grach zespołowych.</p> <p>- Wie jakie znaczenie dla zdrowia ma prawidłowe odżywianie i aktywność fizyczna, ale ich nie stosuje.</p> |

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną – zajęcia komputerowe

| Znakomicie (6) | Bardzo dobrze (5) | Dobrze (4) | Średnio (3) | Słabo (2) |
|---|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą. -Zna i nazywa główne elementy zestawu komputerowego. - Wie, że długotrwała praca przy komputerze męczy wzrok, nadwyręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne. - Wie, jak groźne jest uzależnienie od komputera. - Tworzy proste dokumenty tekstowe, formatuje tekst, zapisuje tekst na dysku, dokonuje modyfikacji. - Samodzielnie posługuje się programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania. - Doskonale zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów. | <ul style="list-style-type: none"> - Sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą. - Zna i nazywa główne elementy zestawu komputerowego. - Wie, że długotrwała praca przy komputerze męczy wzrok, nadwyręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne. - Wie, jak groźne jest uzależnienie od komputera. - Tworzy proste dokumenty tekstowe, formatuje tekst, zapisuje tekst na dysku, dokonuje modyfikacji. - Posługuje się programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania. - Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów. | <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi posługiwać się myszką i klawiaturą. - Nazywa główne elementy zestawu komputerowego. - Podaje przykłady zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera. - Tworzy proste dokumenty tekstowe, formatuje tekst, zapisuje tekst na dysku. Czasami oczekuje pomocy. - Posługuje się prostymi programami i grami edukacyjnymi. - Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów. | <ul style="list-style-type: none"> - Prawdłowo włącza i wyłącza komputer. - Potrafi posługiwać się myszką i klawiaturą. - Nazywa główne elementy zestawu komputerowego. - Rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera. - Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania. - Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur. - Pod kierunkiem nauczyciela posługuje się prostymi programami i grami edukacyjnymi. | <ul style="list-style-type: none"> - Posługuje się myszką i klawiaturą. - Nie w pełni rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera. - Z błędami wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania. - Z pomocą nauczyciela wykonuje rysunki, korzystając z wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur. - Pod kierunkiem nauczyciela posługuje się prostymi programami i grami edukacyjnymi. |