

Wymagania na poszczególne oceny:

Półroczcie I				
POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ZAGROŻENIA				
OCENA				
dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Wymienić naturalne zagrożenia czasu pokoju.	Scharakteryzować zagrożenia spowodowane przez siły natury.	Uzasadnić zasady postępowania w rejonach klęsk żywiołowych.	Opisać skutki zagrożeń dla ludności, infrastruktury i gospodarki kraju spowodowane przez klęski żywiołowe.	Opisać zagrożenia zdrowia i życia człowieka spowodowanego przez zagrożenia naturalne w regionie i w Polsce w ostatnich latach.
Wymienić zagrożenia związane z działalnością człowieka.	Wyjaśnić pojęcia dziury ozonowej, efektu cieplarnianego, kwaśnych deszczów.	Wymienić źródła zagrożeń ekologicznych w regionie.	Wyjaśnić istotę zagrożeń towarzyszących rozwojowi cywilizacji.	Wymienić podstawowe źródła zagrożeń chemicznych i radiacyjnych.
Wymienić zagrożenia w najbliższej okolicy zamieszkania.	Porównać zagrożenia występujące w Polsce i w regionie zamieszkania. Opisać zagrożenia współczesnej młodzieży i nazwy instytucji prowadzących działalność profilaktyczną.	Opisać zasady zachowania się podczas wystąpienia zagrożeń.	Przedstawić sposoby degradacji środowiska w regionie.	Scharakteryzować zagrożenia, które miały miejsce w regionie i w Polsce oraz przedstawić propozycje zapobiegania im w przyszłości.
Opisać zagrożenia współczesnej młodzieży. Zagrożenia terrorystyczne	–Opisać zjawiska patologiczne wśród dzieci i młodzieży. Podać zasady poruszania się po drodze poza terenem	Opisać zasady zachowania się podczas wypadków i katastrof komunikacyjnych. opisuje zasady zachowania się na wypadek:	Zaproponować własne sposoby przeciwdziałania i unikania zagrożeniom bezpieczeństwa.	Przygotować wywiad z przedstawicielami Policji o zagrożeniach wypadkami i katastrofami komunikacyjnymi w

	zabudowanym. omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru	<ul style="list-style-type: none"> • strzelaniny • znalezienia się w sytuacji zakładniczej • ataku bombowego • ataku gazowego • otrzymania podejrzanej przesyłki 		najbliższej okolicy i działań zapobiegawczych
Podać definicję pożaru. Wezwać telefonicznie pomoc do gaszenia pożaru.	Wymienić przyczyny powstawania pożarów.	Podać elementy trójkąta spalania. Wiedzieć jakie warunki muszą być spełnione, aby nastąpił proces spalania.	Opisać środki i sprzęt gaśniczy oraz przedstawić zasady ich stosowania podczas pożaru.	Zaprojektować działania w swoim środowisku likwidujące zagrożenia pożarowe.
Znać znaki ewakuacyjne. Pokazać miejsca gdzie znajduje się podręczny gaśniczy w szkole.	Zna różnicę pomiędzy pożarem i klęską żywiołową.	Określić czym zajmuje się ochrona przeciwpożarowa.	Przedstawić sposoby ratowania ludzi i zwierząt z pożaru.	Przygotować wywiad z przedstawicielem Straży Pożarnej o zagrożeniach pożarem i działaniach zapobiegawczych.
Określić jakie substancje można gasić wodą, a jakie nie.	Omówić sposoby ochrony na wypadek pożaru. Dokonać podziału pożarów ze względu na rodzaj palącego się materiału.	Opisać zasady ratowania ludzi, zwierząt i mienia. Określić stopień zagrożenia pożarowego we własnym domu.	Scharakteryzować elementy profilaktyki przeciwpożarowej. Omówić istotę różnych zagrożeń pożarowych.	Opracować instrukcję ppoż obiektu.
Opisać zagrożenia związane z powodzią. Wymienić czynności podczas ewakuacji powodziowej.	Opisać zagrożenia jakie stwarza woda. Podać metody ograniczania negatywnych skutków powodzi.	Opisać znaczenie wody w życiu człowieka. Wskazać podstawowe czynności biernej ochrony przeciwpożarowej. Wskazać lokalne zagrożenia powodziowe.	Dokonać analizy lokalnych zagrożeń związanych z wodą. Sporządzić indywidualny plan postępowania na wypadek lokalnych zagrożeń hydrologicznych.	Wymienić czynności, które należy podjąć po ustąpieniu powodzi. Wymienić struktury centralne i lokalne zarządzania kryzysowego w przypadku powodzi.
Nazwać tablice i znaki bezpieczeństwa.	Wymienić rodzaje znaków bezpieczeństwa i podać ich	Opisać znaczenie znaków ewakuacyjnych, ochrony	Wyjaśnić dlaczego należy dążyć do jednoznacznego	Uzasadnić rozmieszczenie tablic i znaków

	znaczenie.	przeciwpowozarowej, BHP.	rozumienia informacji o niebezpieczenstwie.	bezpieczenstwa w miejscu zamieszkania i nauki.
Opisac czym wyrozniaja sie tablice i znaki BHP.	Opisac znaczenie oznakowania substancji toksycznych i biologicznych.	Wiedziec jakie moga byc zastepcze srodki ochrony drog oddechowych i skory	Zna zasady postepowania w przypadku awarii instalacji chemicznej, srodka transportu lub rozszczelnienia zbiornikow z substancjami toksycznymi.	Potrafi zaproponowac sposoby zapobiegania skażeniom chemicznym

BEZPIECZENSTWO PAŃSTWA

Okreslic podstawowe zadania ochrony i obrony cywilnej.	Wymienic powinności obywatelskie w zakresie ochrony i obrony cywilnej.	Wymienic i opisac elementy systemu krajowego ratownictwa.	Scharakteryzowac regulacje prawne ochrony i obrony cywilnej.	Przedstawic funkcjonowanie obrony cywilnej w poszczegolnych panstwach europejskich.
Wyjasnic znaczenie pojec: odkażanie, dezaktywacja, dezynfekcja, deratyzacja, dezynsekcja	Wymienic rodzaje alarmow i sygnalow alarmowych oraz systemy alarmowania i informowania ludności.	Przedstawic obowiazki osob podlegajacych ewakuacji.	Wyjasnic zasady zachowania sie po ogloszeniu poszczegolnych alarmow. opisuje role organizacji miedzynarodowych w zapewnieniu bezpieczenstwa Polski wymienia przyklady polskiej aktywnosci na rzecz zachowania bezpieczenstwa (w ONZ, OBWE, NATO)	Przedstawic zasady ewakuacji ludności i zwierzat z terenow zagrozonych. Wyjasnic sposoby zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wode i zywnosc.

Pólrocze II

PIERWSZA POMOC W NAGLYCH WYPADKACH I PROFILAKTYKA ZDROWOTNA

Wymienic choroby cywilizacyjne	Przedstawic zasady zdrowego stylu zycia	Przedstawic zachowania prozdrowotne i ryzykowne	Scharakteryzowac podstawowe wyznaczniki	Planuje sposoby walki ze stresem i chorobami
--------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------

		dla zdrowia	stanu ludzkiego organizmu	cywilizacyjnymi
Podać ogólny schemat zgłaszania wypadku.	Umieć sprawdzić i określić oddech.	Udrożnić drogi oddechowe u poszkodowanych w różnych wypadkach. Dokonać badania w celu rozpoznania rodzaju urazów i stanu poszkodowanego.	Scharakteryzować poszczególne ogniwa łańcucha ratunkowego oraz ich rolę i znaczenie.	Przedstawić ogólne schematy ratunkowe oraz łańcuch ratunkowy.
Wymienić czynności wchodzące w zakres pierwszej pomocy.	Przedstawić ogólne schematy ratunkowe oraz łańcuch ratunkowy.	Scharakteryzować poszczególne ogniwa łańcucha ratunkowego oraz ich rolę i znaczenie.	Uzasadnić konieczność udzielania pomocy w sytuacji zagrożenia życia.	Ustalić i eliminować realne i potencjalne zagrożenia dla ratownika i poszkodowanego w miejscu wypadku.
Podać prawidłowe wartości tętna i oddechu u człowieka dorosłego i dziecka.	Wymienić stany bezpośredniego zagrożenia życia.	Rozpoznać zaburzenia funkcji życiowych. Udrożnić drogi oddechowe u poszkodowanych w różnych wypadkach.	Wiedzieć kiedy i jak ułożyć osobę nieprzytomną w pozycję bezpieczną z pozycji zastanej.	Przedstawić najważniejsze zadania ratownicze do czasu przyjazdu pogotowia ratunkowego.
Wyjaśnić pojęcie pierwsza pomoc i podać jej cele.	Wymienić przyczyny omdlenia oraz braku przytomności.	Podać ogólny schemat postępowania w omdleniu, padaczce i braku przytomności.	Wymienić zagrożenia związane z brakiem przytomności.	Wymienić zasady obowiązujące w wypadku masowym.
Wskazać fachowo miejsce wykonania masażu serca.	Objasnić do czego służy defibrylator.	Rozpoznać oznaki zatrzymania oddechu i krążenia.	Postępować wg schematu ratunkowego.	Przedstawić schemat postępowania ratowniczego z niezbędnym wykonaniem zabiegów resuscytacyjnych.
Rozpoznać oznaki zatrzymania oddechu i krążenia.	Umieć ułożyć poszkodowanego, aby wykonać sztuczne oddychanie.	Wykonać różne metody sztucznego oddychania.	Wykonać resuscytację przez jedną i dwie osoby na fantomie.	Wyjaśnić jakie warunki muszą być zachowane przy RKO i PPŻ u porażonych prądem, przy podtopieniu/utonięciu
Wymienić czynności	Podać warunki	Umieć udzielić pomocy w	Przedstawić objawy	Postępować wg schematu

wchodzące w zakres pierwszej pomocy w przypadku porażenia prądem.	bezpieczeństwa ratownika przy udzielaniu pierwszej pomocy osobie porażonej prądem elektrycznym.	przypadku porażenia prądem.	porażenia prądem i piorunem – umieć udzielić pierwszej pomocy.	ratunkowego przy porażeniu prądem.
Zdefiniować pojęcie krwotoku.	Wymienić rodzaje krwotoków.	Wykonać opatrunek uciskowy.	Wymienić sposoby tamowania krwotoków zewnętrznych.	Przedstawić schemat postępowania przy krwotoku tętnicznym i żylnym.
Zdefiniować pojęcie wstrząsu.	Rozróżnić rodzaj krwotoku na podstawie objawów.	Dostosować postępowanie oraz rodzaj opatrunku do rodzaju rany i sytuacji.	Wymienić sposoby tamowania krwotoków wewnętrznych.	Wykonać niezbędne czynności przeciwwstrząsowe w różnych sytuacjach.
Udzielić pierwszej pomocy w przypadku złamania, zwichnięcia, skręcenia.	Opisać zastosowanie podręcznych środków do unieruchomienia kończyn dolnych i górnych.	Rozróżnić rodzaj urazu na podstawie objawów.	Wykorzystać podręczne środki unieruchamiające i różne sposoby postępowania.	Udzielić pomocy przy zwichnięciach i skręceniach połączonych z innymi urazami wykorzystując łańcuch ratowniczy.
Wymienić rodzaje urazów kostno-stawowych i ich objawy.	Określić ogólne zasady udzielania pomocy przy złamaniach.	Scharakteryzować poszczególne urazy kostno-stawowe.	Dostosować właściwe czynności ratownicze do rodzaju urazu i sytuacji.	Udzielić pomocy przy złamaniach połączonych z innymi urazami wykorzystując łańcuch ratowniczy.
Zdefiniować pojęcie zatrucia. Wymienić drogi wnikania trucizn do organizmu.	Wymienić najczęstsze przyczyny zatruc i rodzaje trucizn. Podać ogólne sposoby usuwania trucizn.	Rozpoznać typowe zatrucia na podstawie objawów i okoliczności. Ocenić stan poszkodowanego i stopień zagrożenia w różnych zatruciach.	Dostosować postępowanie do rodzaju zatrucia i drogi wnikania. Udzielić pomocy doraźnej w zatruciach różnymi drogami i w różnych sytuacjach.	Dostosować postępowanie do rodzaju zatrucia i drogi wnikania zgodnie ze schematem postępowania ratowniczego.
Wymienia źródła zagrożeń urazami termicznymi.	Wymienia przyczyny i rodzaje urazów termicznych.	Opisać skutki działania niskiej i wysokiej temperatury na organizm ludzki	Udzielić pierwszej pomocy przy oparzeniu dostosowując sposób postępowania do sytuacji.	Wyjaśnić skutki ogólne oparzeń i zagrożenia z tym związane.

Zdefiniować pojęcie oparzenia.	Podać rozległość oparzenia.	Rozpoznać rodzaj i stopień oparzenia na podstawie objawów.	Udzielić pierwszej pomocy przy odmrożeniu dostosowując sposób postępowania do sytuacji.	Zaproponować działania przeciwwstrząsowe przy oparzeniach.
Potrafi udzielić pierwszej pomocy poszkodowanemu przy omdleniu lub krwotoku z nosa.	Potrafi udzielić pierwszej pomocy poszkodowanemu z zawałem serca lub napadem drgawkowym.	Rozpoznać oznaki zawału serca, duszności, epilepsji, omdlenia.	Potrafi ustalić co się stało w miejscu wypadku.	Wyjaśnić zagrożenia związane z brakiem udzielenia pomocy osobie z napadem duszności, zawałem serca, udarem mózgu