

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.Klawiatura zamiast pióra. Piszemy w programie MS Word 2010.	<p>Wymienia i stosuje podstawowe skróty klawiszowe: kopiuje, wklej, zapisz.</p> <p>Z pomocą nauczyciela tworzy plan pracy bez użycia list numerowanych.</p> <p>Z pomocą nauczyciela tworzy plan lekcji na bazie tabeli.</p> <p>Rozpoznaje podstawowe opcje formatowania tekstu dekoracyjnego.</p> <p>Modyfikuje tekst dekoracyjny.</p> <p>Uruchamia opcję OneDrive.</p>	<p>Stosuje graficzne wyróżnienie tytułu i zapisuje tekst z podziałem.</p> <p>Tworzy plan pracy przy użyciu listy numerowanej, bez użycia stylów.</p> <p>Samodzielnie tworzy prosty plan lekcji z wykorzystaniem tabeli.</p> <p>Stosuje opcje obramowania i tła strony.</p> <p>Wymienia zastosowania opcji OneDrive.</p>	<p>Stosuje podstawowe elementy formatowania takie jak pogrubienie, pochylenie. Dodaje nagłówki. Dodaje zdjęcie do tekstu.</p> <p>Tworzy scenariusz przy użyciu jednopoziomowej listy numerowanej z wykorzystaniem stylów</p> <p>Projektuje układ i styl tabeli, korzystając z dostępnych opcji.</p> <p>Formatuje obraz za pomocą stylów obrazów i wykorzystuje opcję Kształty.</p> <p>Stosuje opcję OneDrive do tworzenia i udostępniania dokumentów.</p>	<p>Formatuje pracę pisemną, nadając jej estetyczny wygląd, zgodny z zasadami pisania tekstów.</p> <p>Zamieszcza w pracy zdjęcie i informację o jego źródle.</p> <p>Tworzy przejrzysty i czytelny plan pracy z wykorzystaniem wielopoziomowych list numerowanych.</p> <p>Modyfikuje styl tabeli, dostosowując ją do własnych potrzeb.</p> <p>Przygotowuje estetyczną, spójną pracę z wykorzystaniem dostępnych opcji formatowania tekstu dekoracyjnego, ilustracji, układu strony i kształtów.</p> <p>Wykorzystuje opcję OneDrive do stworzenia prezentacji.</p>	<p>Opracowuje rozbudowaną formę wypowiedzi, używając dostępnych narzędzi edytora tekstu, uatrakcyjniając ją odpowiednio sformatowanymi zdjęciami i rysunkami.</p> <p>Samodzielnie modyfikuje style listy numerowanej, tworzy pracę zgodnie z poleceniami z podręcznika.</p> <p>Wykorzystuje opcje tabeli do stworzenia zaawansowanego diagramu opartego na komórkach tabeli.</p> <p>Tworzy komiks z wykorzystaniem zaawansowanych opcji edytora tekstu oraz Obiektów Clipart.</p> <p>Inicjuje i realizuje praktyczny i interesujący projekt oparty na usłudze OneDrive i udostępnia jego efekty wielu</p>

					odbiorcom
2. Prawie jak w kinie. Ruch i muzyka w MS PowerPoint 2010.	<p>Uruchamia program. Odtwarza prezentację. Wybiera motyw i wpisuje tytuł prezentacji. Tworzy Album fotograficzny i wstawia zdjęcie do albumu. Dodaje nowe slajdy do prezentacji. Wstawia zdjęcia do prezentacji i zmienia ich wielkość. Z pomocą nauczyciela dodaje dźwięk do prezentacji. Wymienia zastosowania animacji w prezentacji. Odnajduje w programie kartę Animacje. Wykonuje przynajmniej jedno z powierzonych mu zadań.</p>	<p>Zmienia schemat kolorów motywu. Dodaje tytuł albumu i podpisy pod zdjęciami. Stosuje przejścia między slajdami. Wstawia tekst dekoracyjny. Wstawia film do prezentacji. Dodaje obiekty i podstawowe animacje do prezentacji. Wykonuje zadania, nie zachowując należytej staranności.</p>	<p>Wstawia grafikę do prezentacji. Formatuje zdjęcia z wykorzystaniem opcji Korekty, Kolor i Efekty artystyczne. Rozpoznaje rodzaje animacji. Stosuje animacje obiektów w prezentacji. Modyfikuje parametry odtwarzania dodanego dźwięku lub filmu. Modyfikuje kolejność oraz sposób odtwarzania animacji. Wykonuje zadania bardzo starannie i terminowo.</p>	<p>Tworzy przejrzystą prezentację z zastosowaniem grafiki. Modyfikuje tło zdjęcia i wykorzystuje opcję Kształty. Tworzy prezentację, dostosowując środki wyrazu do przekazywanych treści. Zapisuje przygotowaną prezentację jako plik wideo. Planuje i tworzy prostą animację. Wykonuje zadania z należyłą starannością, terminowo i angażuje się w prace nad projektem na wszystkich etapach prac.</p>	<p>Tworzy rozbudowaną prezentację z wykorzystaniem różnych motywów slajdów i zaawansowanych opcji programu. Tworzy rozbudowaną prezentację z wykorzystaniem zaawansowanych opcji programu. Wykorzystuje opcje programu do stworzenia animowanego obrazu. Tworzy prezentację z wykorzystaniem efektów i animacji dostępnych w programie. W grupie przygotowuje komiks na podstawie przygotowanych przez siebie zdjęć z wykorzystaniem zaawansowanych funkcji programu. Wykazuje ponadprzeciętne zdolności i zaangażowanie w projekt.</p>

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
3. Żółw w języku Logo. Programujemy w Logomocji.	Uruchamia program. Omawia interfejs programu. Wprawia żółwia w ruch. Wyjaśnia, co to jest procedura. Wyjaśnia, jakiego polecenia użyć, żeby wypełnić figurę kolorem. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia na przykładzie pojęcie zmiennej.	Rysuje kwadrat i prostokąt przy użyciu poleceń pierwotnych. Przy pomocy procedury rysuje kwadrat. Zapisuje procedurę pozwalającą narysować kwadrat wypełniony kolorem. Omawia sposób zapisywania podstawowych działań matematycznych i wpisywania tekstu.	Rysuje kwadrat i prostokąt przy użyciu powtórzenia. Pisze procedurę umożliwiającą rysowanie figury innej niż kwadrat, Zapisuje procedurę rysującą prostą rozetę. Stosuje różne polecenia w procedurze pozwalającej na narysowanie określonej figury geometrycznej o różnych kolorach konturu i wypełnienia. Rysuje prostą mozaikę złożoną z jednakowych figur w takim samym kolorze. Wyjaśnia mechanizm procedury, w której zastosowano zmienną. Tworzy poprawną procedurę z parametrem.	Rysuje dowolny wielokąt równoboczny, korzystając ze wzoru w podręczniku. Przy pomocy procedury tworzy skomplikowane rozety. Zmienia grubość pisaka. Rysuje kolorową mozaikę na podstawie zaproponowanego wzoru. Samodzielnie rysuje mozaiki złożone z jednakowych figur w różnych kolorach. Zapisuje procedurę łączącą zmienną i tekst. Tworzy procedurę z kilkoma parametrami.	Rysuje obraz złożony z serii różnych figur geometrycznych, stosując poznane procedury. Tworzy rozetę złożoną z kilku różnych rozet na zadanym kolorze tła. Tworzy mozaiki z kilku różnych figur. Swobodnie korzysta z procedur przy tworzeniu własnych programów. Tworzy procedury zawierające inne procedury z wykorzystaniem parametrów.