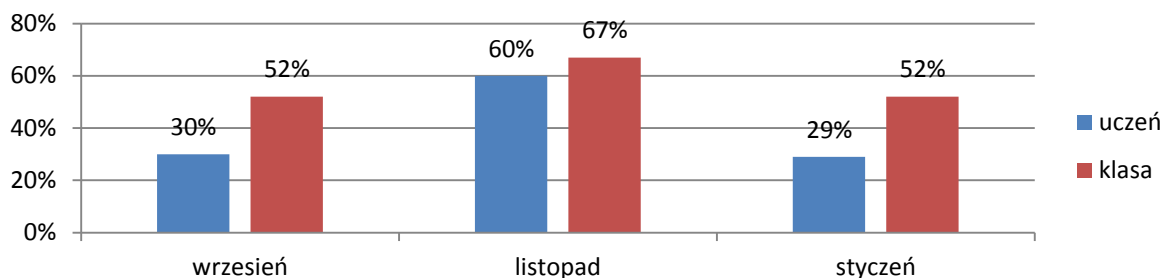


Matematyka

wyniki diagnoz z matematyki	Wrzesień	Listopad	Styczeń
Klasa	52 %	67 %	52 %
uczeń	30 %	60 %	29 %



Mocne strony:

Uczeń:

- zapisuje liczbę słowami,
- zapisuje liczbę za pomocą znaków rzymskich M, D, L, X, V, I
- zapisuje wyrażenia prowadzące do wyznaczenia szukanej wielkości
- wskazuje wymiary prostokąta o największym polu
- stosuje reguły kolejności wykonywania działań

Słabe strony:

Uczeń:

- oblicza liczbę lat między wydarzeniami
- zapisuje wyrażenia prowadzące do wyznaczenia szukanej wielkości, wykonuje porównywanie różnicowe i ilorazowe, stosuje wzór na obwód prostokąta
- wskazuje figurę w której zamalowano określoną część
- określa jaka częścią danej liczby jest druga liczba
- wykonuje porównywanie różnicowe
- wyznacza długości boków i rysuje prostokąt w skali
- porównuje ceny produktów
- wskazuje odcinki prostopadłe
- wykonuje obliczenia dotyczące czasu, powierzchni, długości, pieniędzy, oblicza różnicę kosztów
- wykonuje obliczenia na liczbach naturalnych, oblicza iloraz, iloczyn i sumę

Zalecenia: proszę popracować nad starannością zapisów w zeszycie, proszę powtórzyć sposób obliczania pola i obwodu prostokąta, utrwalić tabliczkę mnożenia, ćwiczyć obliczenia dotyczące czasu (np. autobus wyjechał o godz. 15.35 a przyjechał o 16.24, jak długo trwałą podróż?), obliczenia dotyczące upływu czasu (np. ile lat minęło od wybuchu II wojny światowej, pieniędzy (zakupów), przypomnieć określenie prostopadłości odcinków, ćwiczyć zapisywanie ułamkiem wskazanej części, obliczenia na liczbach naturalnych.

Wskazany jest systematyczny i aktywny udział w dodatkowych zajęciach z matematyki proponowanych uczniom.