

Wymagania z języka angielskiego klasa I,

I półrocze

Ocenę ZNAKOMICIE otrzymuje uczeń za pracę, zadanie wykonane bezbłędnie, a posiadane wiadomości i umiejętności odpowiadają podstawowym i ponadpodstawowym wymaganiom stawianym w dziedzinie języka angielskiego, przy tym uczeń pracuje samodzielnie, jest twórczy i kreatywny, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.

Ocenę Jeszcze nie potrafisz otrzymuje uczeń, który zadania z podstawy programowej z języka angielskiego rozwiązuje zawsze z pomocą nauczyciela, wykazuje się znajomością treści koniecznych, najłatwiejszych. Nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

HELLO!				
OCENA	SŁABO	ŚREDNIO	DOBRCZE	BARDZO DOBRZE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘT NOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, Wskazuje przybory szkolne i kolory zgodnie z usłyszczanymi nazwami, Reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie, Przedstawia się innym, Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Z problemami powtarza rymowanekę, śpiewa piosenki.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: Nazywa przybory szkolne i kolory, Wita się i żegna z innymi, Przedstawia się, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Poprawnie mówi rymowanekę, śpiewa piosenki.
--	---	---	---	---

Unit 1. MY FACE

OCENA	SŁABO	ŚREDNIO	DOBRCZE	BARDZO DOBRZE
WIEDZA: znajomość środków językowyc h	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘT NOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

			zadania na słuchanie.	
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, Wskazuje części twarzy, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: Nazywa części twarzy, kolory i przymiotniki, Opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty oraz nastroje, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Poprawnie czyta nazwy części twarzy i kolory, Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.

Unit 2. ANIMALS

OCENA	SŁABO	ŚREDNIO	DOBRCZE	BARDZO DOBRZE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19).
Umiejętności językowe	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, Wskazuje zwierzęta, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszczanymi nazwami, Rozumie liczby 1-5, Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, Pisze po śladzie, Z problemami powtarza rymowanekę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych oceną dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: Nazywa zwierzęta, kolory i przymiotniki, Opisuje zwierzęta, Zna i stosuje liczby 1-5, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Poprawnie czyta nazwy zwierząt, kolorów i przymiotników, Poprawnie mówi rymowanekę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
--	---	---	--	--

Unit 3. MY TOYS

OCENA	SŁABO	ŚREDNIO	DOBRZE	BARDZO DOBRZE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27).
UMIĘJĘTNOŚCI	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami	Uczeń: W większości poprawnie	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami	Uczeń: Nazywa zabawki, kolory, figury

minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	rozwiązuje zadania na słuchanie, Wskazuje zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, Rozumie liczby 1-10, Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznane materiału, Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, Pisze po śladzie, Z problemami powtarza rymowanke, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.	na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	geometryczne i przymiotniki, Opisuje zabawki, Zna i stosuje liczby 1-10, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznane materiału, Poprawnie czyta nazwy zabawek, kolorów, figur i przymiotników, Poprawnie mówi rymowanke, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
--	--	--	--

Unit 4. FOOD

OCENA	SŁABO	ŚREDNIO	DOBRZE	BARDZO DOBRZE
WIEDZA: znajomość środków językowyc h	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popewnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘT NOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym	Uczeń: W większości poprawnie rozwiązuje zadania na	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami	Uczeń: Nazywa produkty spożywcze, Pyta o preferencje,

umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	sluchanie, Wskazuje produkty spożywcze zgodnie z usłyszczanymi nazwami, Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, Pisze po śladzie, Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.	odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Opisuje preferencje, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Poprawnie czyta nazwy produktów spożywczych, Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
--	---	---	---

Wymagania z języka angielskiego - II półrocze

Unit 5. MY BODY

OCENA	SŁABO	ŚREDNIO	DOBRCZE	BARDZO DOBRZE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIĘJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,	Uczeń: W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, Wskazuje części ciała zgodnie	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą	Uczeń: Nazywa części ciała, Opisuje wygląd, Mówi o swoim ulubionym sporcie, poprawnie reaguje na polecenia i

	odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	z usłyszanymi nazwami, Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, Pisze po śladzie, Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.		pytania dotyczące poznanego materiału, Poprawnie czyta nazwy części ciała i przymiotników, Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
--	---	--	--	--

Unit 6. MY HOUSE

OCENA	SŁABO	ŚREDNIO	DOBRCZE	BARDZO DOBRZE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIĘJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, Wskazuje miejsca przedmioty w domu zgodnie z usłyszanymi nazwami, Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: Nazywa miejsca i przedmioty w domu, Podaje miejsce położenia przedmiotów, Opisuje swój dom i pokój, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Poprawnie czyta nazwy miejsc i przedmiotów w domu,

		<p>poznanego materiału, Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, Pisze po śladzie, Z problemami powtarza rymowanke, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.</p>		<p>Poprawnie pisze nazwy miejsc w domu, Poprawnie mówi rymowanke, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.</p>
Unit 7. MY CLOTHES				
OCENA	SŁABO	ŚREDNIO	DOBRZE	BARDZO DOBRZE
WIEDZA: znajomość środków językowyc h	<p>Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.</p> <p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59).</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.</p>
UMIEJĘT NOŚCI	<p>Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</p> <p>Uczeń: W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, Wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami, Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, Pisze po śladzie,</p>	<p>Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</p> <p>Uczeń: Nazywa ubrania, Opisuje wybrana postać, Opisuje pogodę, Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Poprawnie czyta nazwy ubrań, Poprawnie pisze nazwy kolorów, Poprawnie mówi rymowanke, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.</p>

		Z problemami powtarza rymowanke, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.		
Unit 8. MY PARTY				
OCENA	SŁABO	ŚREDNIO	DOBRZE	BARDZO DOBRZE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, Wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszanymi nazwami, Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, Częściowo poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, Z problemami powtarza rymowanke, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: Nazywa zwierzęta, Opisuje zwierzęta, Podaje, które zwierzęta lubi, a których nie, Mówi o posiadaniu zwierząt, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Poprawnie czyta nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, Poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, Poprawnie mówi rymowanke, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.

--	--	--	--	--