

Wymagania z języka angielskiego klasa III ,

I półrocze

Ocenę Znakomicie otrzymuje uczeń za pracę, zadanie wykonane bezbłędnie , a posiadane wiadomości i umiejętności odpowiadają podstawowym i ponadpodstawowym wymaganiom stawianym w dziedzinie języka angielskiego, przy tym uczeń pracuje samodzielnie, jest twórczy i kreatywny, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.

Ocenę Jeszcze nie potrafisz otrzymuje uczeń, który zadania z podstawy programowej z języka angielskiego rozwiązuje zawsze z pomocą nauczyciela, wykazuje się znajomością treści koniecznych, najłatwiejszych. Nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

#### Unit HELLO

OCENA	SŁABO	ŚREDNIO	DOBRZE	BARDZO DOBRZE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3).

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje litery, kolory i liczby zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>• reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,</li> <li>• przedstawia się innym,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• z problemami</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa kolory i liczby,</li> <li>• wita się i żegna z innymi,</li> <li>• przedstawia się,</li> <li>• literuje wyrazy,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• poprawnie mówi rymowanki,</li> <li>• poprawnie zapisuje nazwy kolorów i liczb.</li> </ul>

		powtarza rymowanki.		
<b>Unit 1</b>  OCENA	SŁABO	ŚREDNIO	DOBRZE	BARDZO DOBRZE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje uczucia, członków rodziny i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,</li> <li>z problemami opisuje uczucia innych osób,</li> <li>z problemami zapisuje nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników.</li> </ul>	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa uczucia, członków rodziny i przymiotniki,</li> <li>opisuje swoje uczucia i uczucia innych osób,</li> <li>poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>poprawnie czyta i pisze nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników,</li> <li>poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,</li> <li>poprawnie zapisuje nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników.</li> </ul>
Unit 2 OCENA	SŁABO	ŚREDNIO	DOBRCZE	BARDZO DOBRZE

WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszczanymi nazwami,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• z problemami opisuje pogodę,</li> <li>• z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pogodę, ubrania, pory roku i miesiące,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• poprawnie czyta i pisze nazwy pogody, ubrań, pór roku i miesięcy,</li> <li>• poprawnie opisuje pogodę i ubiór postaci,</li> <li>• poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>z problemami pisze nazwy miesięcy i opisuje pogodę i ubiór postaci.</li> </ul>		historyjkę.
<b>UNIT 3</b>  OCENA	SŁABO	ŚREDNIO	DOBRZE	BARDZO DOBRZE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje czynności i przedmioty domowe zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>z problemami opisuje wykonywane przez siebie czynności oraz przez inne osoby,</li> <li>z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,</li> <li>z problemami pisze o wykonywanych czynnościach, olimpijczyku, sportowcu i sporcie.</li> </ul>	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa czynności i przedmioty domowe,</li> <li>opisuje wykonywane przez siebie czynności oraz przez inne osoby,</li> <li>poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>poprawnie czyta i pisze nazwy czynności i przedmiotów domowych,</li> <li>poprawnie pisze o wykonywanych czynnościach, olimpijczyku, sportowcu i sporcie,</li> <li>poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.</li> </ul>
<b>UNIT 4</b>	SŁABO	ŚREDNIO	DOBRZE	BARDZO DOBRZE
OCENA				
WIEDZA: znajomość środków	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35).

językowych	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje miejsca w mieście zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>• rozumie liczby 1-20,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• częściowo poprawnie wskazuje położenie przedmiotów, zwierząt i osób,</li> <li>• częściowo poprawnie pyta o położenie,</li> <li>• z problemami opisuje swój pokój,</li> <li>• z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza</li> </ul>	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa miejsca w mieście,</li> <li>• poprawnie wskazuje położenie przedmiotów, zwierząt i osób,</li> <li>• poprawnie pyta o położenie,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• poprawnie czyta i pisze nazwy miejsc w mieście i przyimki miejsca, poprawnie opisuje swoje miasto / wieś,</li> <li>• poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa</li> </ul>



		<p>historyjkę,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z problemami opisuje swoje miasto / wieś.</li> </ul>		historyjkę.
<b>UNIT 5</b>  OCENA	SŁABO	ŚREDNIO	DOBRZE	BARDZO DOBRZE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

	<p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje czynności życia codziennego i godziny zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• z problemami opisuje czynności wykonywane przez siebie i innych,</li> <li>• z problemami mówi o swoim szkolnym dniu,</li> <li>• z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę</li> <li>• z problemami pisze nazwy czynności, godziny i opisuje swój typowy oraz wymarzony dzień.</li> </ul>	<p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa czynności życia codziennego i godziny,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• poprawnie czyta i pisze nazwy czynności życia codziennego i godziny,</li> <li>• opisuje czynności wykonywane przez siebie i innych,</li> <li>• poprawnie mówi o swoim szkolnym dniu,</li> <li>• poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,</li> <li>• poprawnie pisze o swoim typowym oraz wymarzonym dniu.</li> </ul>
--	---	--	---	--

<p><u>Wymagania z języka angielskiego klasa III, II półrocze</u></p> <p><b>UNIT 6</b></p> <p>OCENA</p>	SŁABO	ŚREDNIO	DOBRZE	BARDZO DOBRZE
<p>WIEDZA: znajomość środków językowych</p>	<p>Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p>	<p>Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51).</p>
	<p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popęłnia liczne błędy.</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.</p>
<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</p>	<p>Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</p>
	<p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje hobby i dni tygodnia zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące</li> </ul>	<p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa hobby i dni tygodnia,</li> <li>poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> </ul>

		<p>poznanego materiału,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• z problemami mówi o harcerstwie,</li> <li>• z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,</li> <li>• z problemami pisze nazwy hobby, dni tygodnia oraz co robi w wybrany dzień tygodnia.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta i pisze nazwy hobby i dni tygodnia,</li> <li>• poprawnie mówi o harcerstwie,</li> <li>• poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,</li> <li>• poprawnie pisze, co robi w wybrany dzień tygodnia.</li> </ul>
<b>UNIT 7</b>	SŁABO	ŚREDNIO	DOBRCZE	BARDZO DOBRZE
OCENA				
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje zwierzęta i ich pożywienie zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• z problemami mówi o zwyczajach żywieniowych zwierząt,</li> <li>• z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,</li> <li>• z problemami pisze o zwierzętach uwzględniając ich wygląd i nawyki żywieniowe.</li> </ul>	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa zwierzęta i ich pożywienie,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• poprawnie czyta i pisze nazwy zwierząt i ich pożywienia,</li> <li>• poprawnie mówi o zwyczajach żywieniowych zwierząt,,</li> <li>• poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,</li> <li>• poprawnie pisze o zwierzętach uwzględniając ich wygląd i nawyki żywieniowe.</li> </ul>

UNIT 8  OCENA	SŁABO	ŚREDNIO	DOBRZE	BARDZO DOBRZE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje dyscypliny sportowe, ubrania i sprzęt sportowy zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> </ul>	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa dyscypliny sportowe, ubrania i sprzęt sportowy,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• poprawnie czyta i pisze nazwy dyscyplin sportowych, ubrań i</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• częściowo poprawnie opisuje swoje upodobania sportowe oraz innych osób,</li><li>• częściowo poprawnie mówi o sportach ekstremalnych,</li><li>• z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,</li><li>• z problemami pisze o swoim ulubionym sporcie oraz sporcie kolegi / koleżanki.</li></ul>		<p>sprzętu sportowego,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poprawnie opisuje swoje upodobania sportowe oraz innych osób,</li><li>• poprawnie mówi o sportach ekstremalnych,</li><li>• poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,</li><li>• poprawnie pisze o swoim ulubionym sporcie oraz sporcie kolegi / koleżanką</li></ul>
--	--	--	--	---