

## KARTA PRACY

**Dzień pierwszy**

**Temat dnia : W DRODZE DO JAROSŁAWCA**

**Zad 1.** Na zamieszczonej poniżej mapce zaznacz czerwonym kolorem trasę podróży z Kotowiecka do Jarosławca



**Zad 2.** Czy znasz regulamin pobytu na Zielonej Szkole w Jarosławcu? Udziel odpowiedzi na poniższe pytania.

- W jakich godzinach obowiązuje cisza nocna?.....
- Jak należy zachować się podczas postoju w czasie podróży?
  1. ....
  2. ....
  3. ....
- Kolega proponuje Ci wyjście do sklepu mieszczącego się poza terenem ośrodka. Jak postępujesz?.....

**Zad. 3** Wymień 3 duże miasta, które mijaliśmy się na trasie dzisiejszej podróży

.....



## KARTA PRACY

### Dzień drugi

#### Temat dnia : NADMORSKIE SKARBY

**Zad 1.** Korzystając z tekstu źródłowego rozwiąż zadania:

1. Wybierz cechy opisujące zbiornik wodny zwany **morzem** i połącz je z hasłem.

MORZE

- Zbiornik słonowodny przylegający do kontynentu
- Zbiornik wody słodkiej
- Zbiornik wody słonej
- Zbiornik wodny mający połączenie z oceanem
- Duży zbiornik wodny
- Mały zbiornik wodny
- Zbiornik słonowodny leżący na oceanie.

2. Jaką powierzchnię zajmuje Morze Bałtyckie?.....

3. Ile wynosi średnie zasolenie Bałtyku?.....

4. Wymień 4 wyspy znajdujące się na Bałtyku.....

5. Wypisz nazwy dwóch cieśnin.....

6. Jakie zwierzęta można spotkać w Bałtyku.....

**Zad 2.** Dopisz do podanych wyrazów takie formy, w których „rz” wymienia się na „r”

morze - ..... wędkarz - .....

na rowerze - ..... żeglarz - .....

**Zad 3..** Podane wyrazy przepisz w dwóch grupach : w pierwszej rzeczowniki, w drugiej przymiotniki :

*Brzeg, burza, krzew, plaża, zachmurzenie, korzenny, rzut, żeglarski, krzaczasty, rzeczny, żegluga .*

**Zad 4** Do podanych wyrazów dopisz wybrane wyrazy zamieszczone poniżej

..... okaz, ..... żegluga, ..... nurt,  
..... morze, ..... czasy, ..... sosny,  
..... woda, ..... niebo, ..... bursztyń,  
..... teren .

*Przygraniczny, zachmurzone, wzburzone, rzadki, rzeczna, rzeczny, zamierzchłe, strzeliste, przejrzysta, przepiękny*

**Zad 5.** Wykonaj obliczenia i rozszyfruj nazwę:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A	Ą	B	C	Ć	D	E	Ę	F	G	H	I	J	K	L	Ł

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
M	N	Ń	O	Ó	P	R	S	Ś	T	U	W	X	Y	Z	Ż

131-100=.....

3\*4=.....

21:3=.....

3\*5=.....

80-60=.....

Hasło.....

17+2=.....

1+0=.....

$224-200=.....$

$31-0=.....$

$2*7=.....$

$20:1=.....$

$32:2=.....$

$1*1=.....$

**Zad 6.** W czwartek wyjeżdżamy na wycieczkę do Ustki, oblicz jaką odległość w rzeczywistości mamy do pokonania, skala mapy 1:400 000



**Zad 7.** Rozwiąż rebus, otrzymane hasło to jedno z bogactw Bałtyku



blko



PA ERA



A

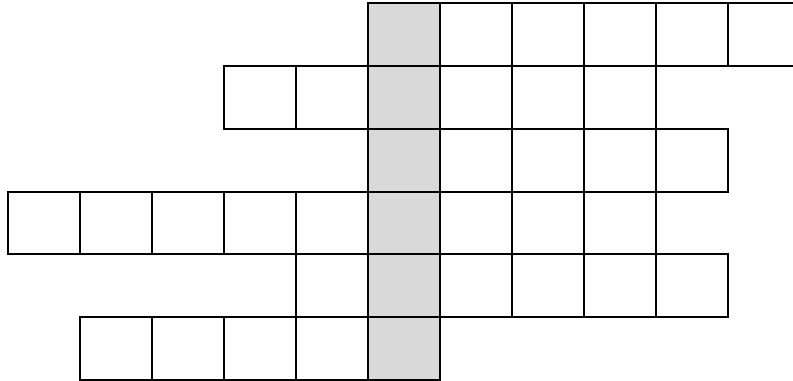
## KARTA PRACY

Dzień trzeci

Temat dnia : NEPTUNALIA

Zadanie 1.

Odczytaj zagadki, a ich rozwiązania wpisz do krzyżówki. Uzupełnij hasło pod krzyżówką.



1. Mały domek z materiału,  
w nim poduszki oraz koce.  
Można smacznie w nim przesypiać  
letnie ciepłe noce.
2. Włóż do niego wszystkie rzeczy:  
sok, kanapkę i czapkę.  
Potem załóż go na plecy  
i na letnią idź wycieczkę.
3. Można na niej się opalać,  
Zamki z piasku też budować.  
Gdy się znudzi, można także  
Brzegiem morza spacerować
4. Zbierane na plaży  
brązowe kamyki.  
Pięknie zdobią nam pierścionki  
albo naszyjniki.
5. Gdy do ucha ją przyłożę,  
morza szum powróci do mnie.  
W tej skorupce, małe morze,  
lato może nam przypomnieć.
6. Kiedy lato spędzasz w mieście,  
chcesz poszaleć w wodzie czasem.  
Poproś mamę, tatę, siostrę,  
żeby wzięli cię na...

.....to według mitów rzymskich bóg mórz, oceanów,  
chmur i deszczu.

Zadanie 2.

Wysłuchaj legendy o Neptunie, a następnie wyszukaj w tekście niezbędne informacje.

- Kim był Neptun?

.....

- Jak nazywali się kuzyni Neptuna?

.....

- O jakich skarbach z morskich głębin jest mowa w tekście?

.....

.....

- Po co młody rybak wyruszył w morze?

.....

.....

Zadanie 3. Razem z kolegami zmierz boisko sportowe, które znajduje się na terenie ośrodka i uzupełnij zdania wykonując potrzebne obliczenia.

Boisko, które mierzyliśmy to boisko do .....

o szerokości ..... i długości .....

Obwód boiska wynosi ....., ponieważ .....

Pole powierzchni boiska wynosi ....., ponieważ .....

.....

Zadanie 4.

Jak wyobrażasz sobie władcę morskich głębin – Neptuna? Wykorzystując informacje zawarte w legendzie wykonaj pracę plastyczną dowolną techniką.

## Legenda o Neptunie

Legenda mówi, że Neptun - władca morskich głębin mieszkał we wspaniałym podwodnym pałacu zbudowanym z przejrzystych bursztynów. Na środku największej komnaty stała kanapa wysłana grubym kobiercem świeżej trawy morskiej. Na niej wygodnie rozparty siedział potężny Neptun i rozmyślał o swoich poddanych zamieszkujących rozległe podwodne królestwo. Jego głowę zdobiła okazała korona z morzoksztaltów czyli patyków fantastycznie ukształtowanych przez wodę i piasek – najlepszych rzeźbiarzy sztormowych wód. W koronie Neptuna lśniły najpiękniejsze bałtyckie bursztyny o wszystkich kolorach i odcieniach miodu. Wewnątrz niektórych przejrzystych bursztynów widać było urokliwe ważki i zwiewne jętki, zatopione w bursztynowej żywicy. Wśród koronnych ozdób srebrzyły się również urocze muszelki małżów i pąkli. Przepiękny płaszcz, utkany z purpurowych krasnorostów i ozdobiony kołnierzem z lśniących morskoczynów okrywał plecy i nogi władcy wód.

W prawej dłoni dzierżył Neptun długi kunsztownie wykonany trójząb, który posiadał ogromną moc. Gdy go skierował na zachód nadciągała stamtąd wielka burza, gdy na wschód – cichły największe sztormy. Z północy trójząb sprowadzał przenikliwy ziąb i śnieżyce, natomiast z południa na jego skinienie przybywał łagodny, ciepły wiatr. Niekiedy Neptun wędrował po swoim królestwie, odwiedzając jego mieszkańców, bytujących głęboko przy dnie, w wielkich przestrzeniach toni wodnej, a nawet przy samej powierzchni rozległych wód. Tylko w ciemne, burzliwe noce Neptun wyłaniał się z wody, aby spotkać dwóch swoich wietrznych kuzynów, którymi byli Pogwizd i Poświst. Jednak nikt z żyjących ludzi, żaden stary rybak, żaden wytrawny żeglarz nigdy nie widział Neptuna. Powiadano, że kto go ujrzy, tego czeka niechybnie śmierć, bo żywy z rejsu nie powróci. W czasie pracy na łodziach rybacy nie gwizdali też nigdy i nie świstali, aby nie ściągnąć na siebie wiatru i sztormu. Dobrze wiedzieli, że kiedy wiatry przybędą, to będzie źle! Najpierw Pogwizd pomarszczy powierzchnię wód i pofałduje ją z lekka falami, a później Poświst, z coraz to większą siłą będzie dał w wodę, aż pojawią się wodne wały i spienione bałwany. Na tę siłę wiatru i wody nie ma mocnych! Wiedzieli o tym starzy rybacy, od lat żeglujący po rozległych wodach i nie narażali się wiatrom. Gdy tylko któryś z nich pojawił się nad wodą, natychmiast opuszczali łowiska i płynęli do zacisznych zatok. Tam opowiadali o władcy wód i jego wietrznych kuzynach.

Młodzi żeglarze nie zawsze słuchali mądrości starych rybaków, a nawet śmiali się z ich opowieści. Jeden z najmłodszych postanowił popłynąć swoją łodzią po wzburzonym morzu, aby na własne oczy ujrzeć Neptuna i przekonać się czy rzeczywiście istnieje. Gdy wieczorny wiatr zaczął przybierać na sile, a zasłona chmur przykryła gwiazdziste niebo, młody rybak zepchnął swą łódź i wyruszył w rejs. Był pewien, że tej nocy napotka władcę wód. Przecież w takie właśnie ciemne burzliwe noce Neptun wyłaniał się z głębin i ukazywał wśród plusków fal nad spienioną powierzchnią wody. Przynajmniej tak twierdzili wytrawni żeglarze. Młody rybak odważnie przedarł się łodzią przez rozfalowaną wodę u brzegu. Wkrótce plusk jego wiosła połączył się z pluskającą muzyką wszędobylskich fal, a ciemności nocy skryły łódź i wiosłarza. Czy napotkał władcę wodnych głębin? Czy ujrzął jego tajemnicze oblicze?

Pusta, leniwie popychana falami łódź nad ranem powróciła do brzegu. Jednak nikt nie dowiedział się czy doszło do spotkania z władcą głębin, nikt nie usłyszał prawdziwej opowieści o jego wyglądzie.

## KARTA PRACY

Dzień czwarty

Temat dnia : WYCIECZKA DO USTKI

Zadanie 1.

Napisz, co przedstawia ilustracja obok.

.....  
.....  
.....



Zadanie 2.

Wymień ciekawe miejsca, które widziałeś podczas wycieczki do Ustki.

.....  
.....  
.....  
.....

Zadanie 3.

Rozwiąż zadania

- Piekarz miał w zapasie 80 kg mąki. Jednego dnia zużył 17 kg mąki, a drugiego 30 kg. Ile kilogramów mąki zostało piekarzowi ?

Rozwiązanie : .....

Odpowiedź :

.....

- W kasie muzeum sprzedano 36 biletów normalnych i kilka ulgowych. Razem sprzedano 39 biletów. Ile sprzedano biletów ulgowych?

Rozwiązanie : .....

Odp. : .....



Zadanie 4.

Odwiedziłeś dzisiaj Muzeum Chleba. Wyjaśnij znaczenie podanych przysłów związanych z chlebem.

„Chleb i woda - nie ma głoda”

.....  
.....  
.....

„Kawałek chleba nie spadnie z nieba, pracować trzeba”

.....  
.....

„Nie samym chlebem człowiek żyje”

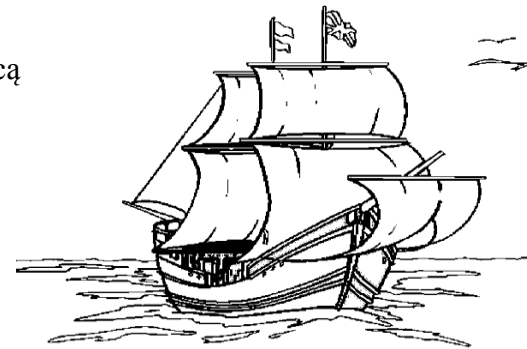
.....

Zadanie 5.

Transport morski odbywa się pomiędzy portami morskimi za pomocą statków przeznaczonych do transportu różnego rodzaju towarów.

W tej gałęzi transportu ważne jest aby określony ładunek przewożony był przystosowanym do tego statkiem.

Połącz nazwy statków z rodzajami towarów, które są nimi przewożone.



KONTENEROWCE

STATKI PRZEWOŻĄCE LUDZI

GAZOWCE

STATKI PRZEWOŻĄCE TOWARY W  
KONTENERACH

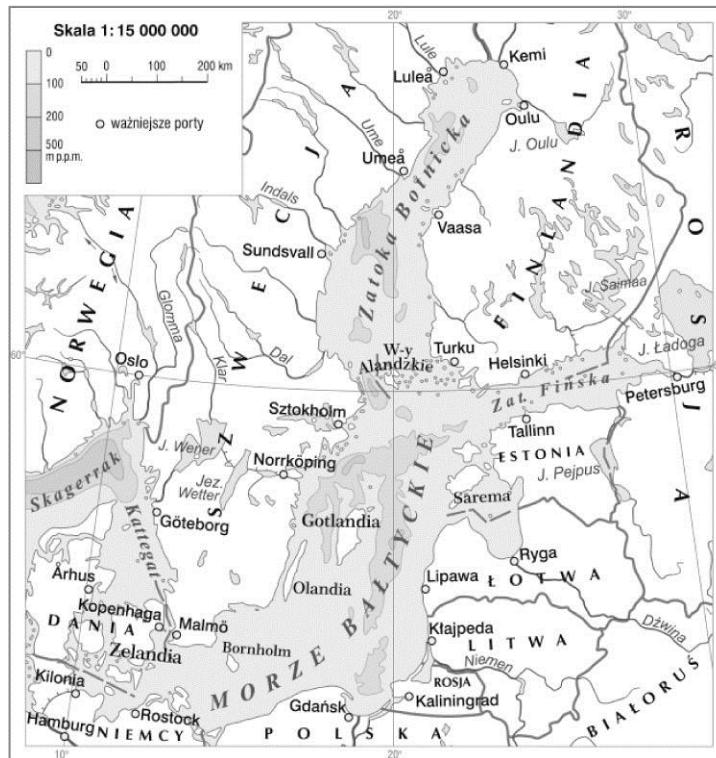
TANKOWCE

STATKI PRZEWOŻĄCE GAZ W  
RÓŻNYCH POSTACI

STATKI PASAŻERSKIE

STATKI PRZEWOŻĄCE PRODUKTY  
PRZEMYSŁU NAFTOWEGO

Zadanie 6. Wypisz państwa leżące nad Zatoką Botnicką.....



Zadanie 7. Bryza to rodzaj wiatru wiejącego nad morzem (z pewnością czuleś ją na twarzy będąc na plaży) narysuj schemat bryzy dziennej (kierunek wiatru)