

DZIEŃ 1.

Temat dnia: W drodze do Jarosławca

Zadanie 1.

Sprawdź, czy jesteś dobrym obserwatorem. Wymień co najmniej 5 miast lub miejscowości, którymi przejeżdżaliśmy w drodze do Jarosławca.

.....

.....

.....

Zadanie 2.

Korzystając z dołączonej mapki wymień kilka (od 5 – do 7) miejscowości sąsiadujących z Jarosławcem.



.....

.....

Zadanie 3.

Wymienione w zadaniu miejscowości uporządkuj w kolejności alfabetycznej.

.....

.....

Sam Jarosławiec otoczony jest lasami, w których występują sosna czarna, modrzew, daglezja. Pierwsze wzmianki o Jarosławcu pochodzą z 1540 r., kiedy to wieś wymieniana jest jako własność książąt zachodniopomorskich. Ludność trudniła się przede wszystkim rybołówstwem, zbieraniem i obróbką bursztynu, którego do dziś jest dużo w tej okolicy. Charakterystycznym elementem krajobrazu jest 33,3 metrowa latarnia morska, której światło widoczne jest z odległości 16 mil morskich oraz ciągnące się przez 2 km klifowe brzegi dochodzące miejscami do 45 m wysokości.

Porośnięte roślinnością wydumą z chronionym mikołajkiem nadmorskim, stanowią oprócz morza i latarni niewątpliwą atrakcję turystyczną tym ciekawszą, gdyż na ich szczycie umieszczone są punkty widokowe, z których rozpościera się przepiękny nadmorski widok a zwłaszcza o zachodzie słońca. W okolicy można jeszcze dziś oglądać nieliczne już budynki o konstrukcji szachulcowej z przełomu XIX i XX wieku.

Obecnie Jarosławiec jest wsią turystyczną z hotelami, ośrodkami wypoczynkowymi, ośrodkami rehabilitacyjnymi, pensjonatami, pokojami gościnnymi, campingami, polami namiotowymi, która zaprasza wczasowiczów na spędzanie wczasów nad morzem.

Warto zaznaczyć, że mieszkańców Jarosławca mających stałe zameldowanie jest ok. 320 osób, a większość z nich tak jak kiedyś trudni się rybołówstwem oraz zbieraniem bursztynu. Jak widać warto przyjechać tutaj i rozkoszować się czystym powietrzem i wodą, spokojem oraz aktywnie wypocząć korzystając z wielu atrakcji, przygotowanych przez mieszkańców.

1. Z którego roku pochodzą pierwsze wzmianki o Jarosławcu?

.....
.....

2. Wymień gatunki drzew iglastych występujących w lasach w okolicach Jarosławca.

.....
.....

3. Ile metrów wysokości ma latarnia morska w Jarosławcu?

.....
.....

4. Ilu mieszkańców jest na stałe zameldowanych w Jarosławcu?

.....
.....

5. Czym zajmują się mieszkańcy Jarosławca?

.....
.....

Zadanie 6.

Wykonaj dowolną techniką pracę plastyczną na temat „Kartka z podróży”

DZIEŃ 2.

Temat dnia: Nadmorskie skarby

Zadanie 1.

Przeczytaj tekst wiersza, a następnie odpowiedz w formie pełnych zdań na zadane pytania.

"Bursztyny" Hanna Zdzitowiecka

*Szumiała sosenka, szumiała żałośnie,
że w ubogim piasku ponad morzem rośnie.
Żałośnie szumiała, lzy żywiczne lała,
gdy padły na piasek fala je zabrała...*

*Zabrała je fala na głębie dalekie.
Leżały tam lata, leżały tam wieki.
Wicher zwałił sosnę, fale ją zabrały,
tylko te żywiczne lezki pozostały.*

*Wyniosą je fale, wyrzucą z głębiny.
Pozbierają ludzie złociste bursztyny.
I kto wspomni jak to przed wiekami
plakała sosenka żywicznymi łzami.*

O jakim skarbie, pochodzącym z głębin morza mówi wiersz?

.....

Wymień inne skarby, pochodzące z morza?

.....

.....

Co to jest bursztyn?

.....

Zadanie 2

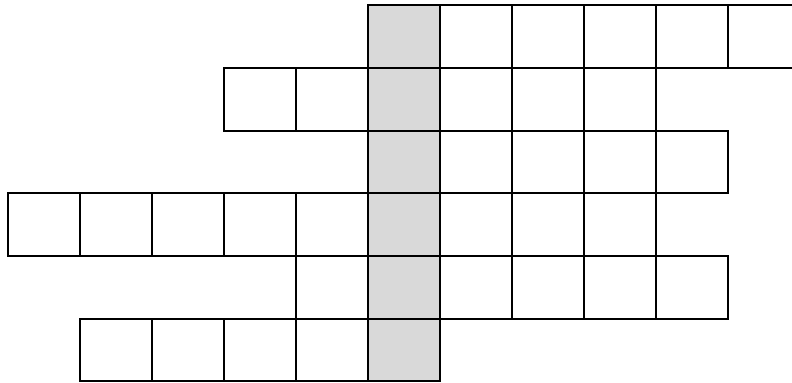
Na podstawie podanej mapki wpisz w odpowiednią tabelę nazwę państwa (wszystkie) lub miasta (minimum 10). Nazwy uporządkuj w kolejności alfabetycznej.

DZIEŃ 3.

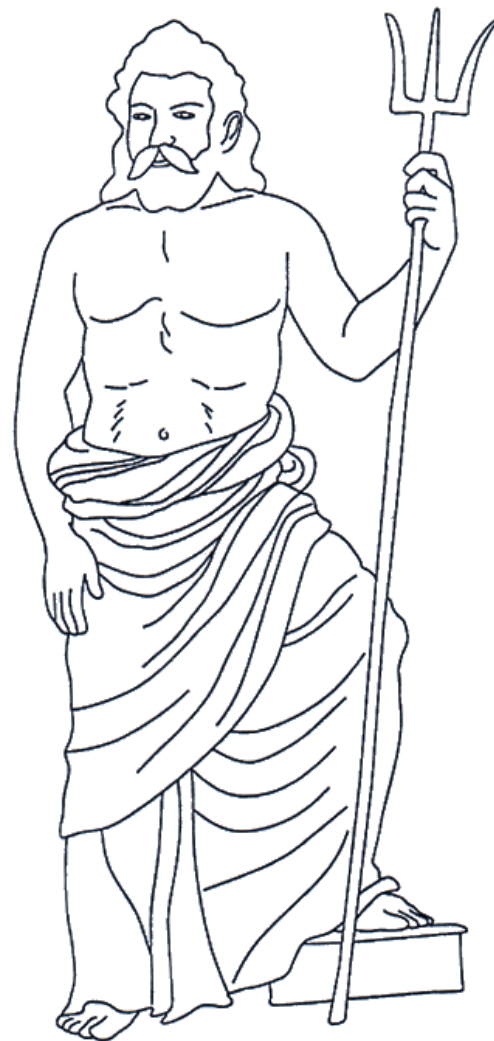
Temat dnia: Neptunalia

Zadanie 1.

Odczytaj zagadki, a ich rozwiązania wpisz do krzyżówki. Uzupełnij hasło pod krzyżówką.



1. Mały domek z materiału,
w nim poduszki oraz koce.
Można smacznie w nim przesypiać
letnie ciepłe noce.
2. Włóż do niego wszystkie rzeczy:
sok, kanapkę i czapeczkę.
Potem załóż go na plecy
i na letnią idź wycieczkę.
3. Można na niej się opalać,
Zamki z piasku też budować.
Gdy się znudzi, można także
Brzegiem morza spacerować
4. Zbierane na plaży
brązowe kamyki.
Pięknie zdobią nam pierścionki
albo naszyjniki.
5. Gdy do ucha ją przyłożę,
morza szum powróci do mnie.
W tej skorupce, małe morze,
lato może nam przypomnieć.
6. Kiedy lato spędzasz w mieście,
chcesz poszaleć w wodzie czasem.
Poproś mamę, tatę, siostrę,
żeby wzięli cię na...



.....to według mitów rzymskich bóg mórz, oceanów, chmur i deszczu.

Zadanie 2.

Wysłuchaj legendy o Neptunie, a następnie wyszukaj w tekście niezbędne informacje.

- Kim był Neptun?

.....

- Jak nazywali się kuzyni Neptuna?

.....

- O jakich skarbach z morskich głębin jest mowa w tekście?

.....

.....

- Po co młody rybak wyruszył w morze?

.....

.....

Zadanie 3.

Jak wyobrażasz sobie władcę morskich głębin – Neptuna? Wykorzystując informacje zawarte w legendzie wykonaj pracę plastyczną dowolną techniką.

Legenda o Neptunie

Legenda mówi, że Neptun - władca morskich głębin mieszkał we wspaniałym podwodnym pałacu zbudowanym z przejrzystych bursztynów. Na środku największej komnaty stała kanapa wysłana grubym kobiercem świeżej trawy morskiej. Na niej wygodnie rozparty siedział potężny Neptun i rozmyślał o swoich poddanych zamieszkujących rozległe podwodne królestwo. Jego głowę zdobiła okazała korona z morzokształtów czyli patyków fantastycznie ukształtowanych przez wodę i piasek – najlepszych rzeźbiarzy sztormowych wód. W koronie Neptuna lśniły najpiękniejsze bałtyckie bursztyny o wszystkich kolorach i odcieniach miodu. Wewnątrz niektórych przejrzystych bursztynów widać było urokliwe ważki i zwiewne jętki, zatopione w bursztynowej żywicy. Wśród koronnych ozdób srebrzyły się również urocze muszelki małżów i pąkli. Przepiękny płaszcz, utkany z purpurowych krasnorostów i ozdobiony kołnierzem z lśniących morskoczynów okrywał plecy i nogi władcy wód.

W prawej dłoni dzierżył Neptun długi kunsztownie wykonany trójząb, który posiadał ogromną moc. Gdy go skierował na zachód nadciągała stamtąd wielka burza, gdy na wschód – cichły największe sztormy. Z północy trójząb sprowadzał przenikliwy ziąb i śnieżyce, natomiast z południa na jego skinienie przybywał łagodny, ciepły wiatr. Niekiedy Neptun wędrował po swoim królestwie, odwiedzając jego mieszkańców, bytujących głęboko przy dnie, w wielkich przestrzeniach toni wodnej, a nawet przy samej powierzchni rozległych wód. Tylko w ciemne, burzliwe noce Neptun wyłaniał się z wody, aby spotkać dwóch swoich wietrznych kuzynów, którymi byli Pogwizd i Poświst. Jednak nikt z żyjących ludzi, żaden stary rybak, żaden wytrawny żeglarz nigdy nie widział Neptuna. Powiadano, że kto go ujrzy, tego czeka niechybnie śmierć, bo żywy z rejsu nie powróci. W czasie pracy na łodziach rybacy nie gwizdali też nigdy i nie świstali, aby nie ściągnąć na siebie wiatru i sztormu. Dobrze wiedzieli, że kiedy wiatry przybędą, to będzie źle! Najpierw Pogwizd pomarszczy powierzchnię wód i pofałduje ją z lekka falami, a później Poświst, z coraz to większą siłą będzie dał w wodę, aż pojawią się wodne wały i spienione bałwany. Na tę siłę wiatru i wody nie ma mocnych! Wiedzieli o tym starzy rybacy, od lat żeglujący po rozległych wodach i nie narażali się wiatrom. Gdy tylko któryś z nich pojawił się nad wodą, natychmiast opuszczali łowiska i płynęli do zacisznych zatok. Tam opowiadali o władcy wód i jego wietrznych kuzynach.

Młodzi żeglarze nie zawsze słuchali mądrości starych rybaków, a nawet śmiali się z ich opowieści. Jeden z najmłodszych postanowił popłynąć swoją łodzią po wzburzonym morzu, aby na własne oczy ujrzeć Neptuna i przekonać się czy rzeczywiście istnieje. Gdy wieczorny wiatr zaczął przybierać na sile, a zasłona chmur przykryła gwiazdziste niebo, młody rybak zepchnął swą łódź i wyruszył w rejs. Był pewien, że tej nocy napotka władcę wód. Przecież w takie właśnie ciemne burzliwe noce Neptun wyłaniał się z głębin i ukazywał wśród plusków fal nad spienioną powierzchnią wody. Przynajmniej tak twierdzili wytrawni żeglarze. Młody rybak odważnie przedarł się łodzią przez rozfalowaną wodę u brzegu. Wkrótce plusk jego wiosła połączył się z pluskającą muzyką wszędobylskich fal, a ciemności nocy skryły łódź i wiosłarza. Czy napotkał władcę wodnych głębin? Czy ujrzął jego tajemnicze oblicze?

Pusta, leniwie popychana falami łódź nad ranem powróciła do brzegu. Jednak nikt nie dowiedział się czy doszło do spotkania z władcą głębin, nikt nie usłyszał prawdziwej opowieści o jego wyglądzie.

DZIEŃ 4.

Temat dnia: Wycieczka do Ustki.

Zadanie 1.

Napisz, co przedstawia ilustracja obok.



.....
.....
.....

Zadanie 2.

Wymień ciekawe miejsca, które widziałeś podczas wycieczki do Ustki.

.....
.....
.....
.....
.....

Zadanie 3.

Rozwiąż zadania

- Piekarz miał w zapasie 60 kg mąki. Jednego dnia zużył 17 kg mąki, a drugiego 30 kg. Ile kilogramów mąki zostało piekarzowi ?

Rozwiązanie :

Odpowiedź :

- W kasie muzeum sprzedano 17 biletów normalnych i kilka ulgowych. Razem sprzedano 36 biletów. Ile sprzedano biletów ulgowych?

Rozwiązanie :

Odp. :

Zadanie 4.

Odwiedziłeś dzisiaj Muzeum Chleba. Wyjaśnij znaczenie podanych przysłów związanych z chlebem.

„Chleb i woda - nie ma głoda”

.....

„Kawałek chleba nie spadnie z nieba, pracować trzeba”

.....

„Nie samym chlebem człowiek żyje”

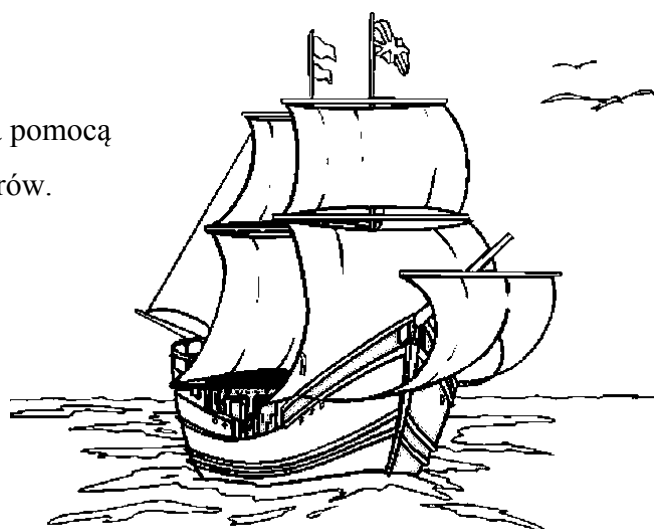
.....

Zadanie 5.

Transport morski odbywa się pomiędzy portami morskimi za pomocą statków przeznaczonych do transportu różnego rodzaju towarów.

W tej gałęzi transportu ważne jest aby określony ładunek przewożony był przystosowanym do tego statkiem.

Połącz nazwy statków z rodzajami towarów, które są nimi przewożone.



KONTENEROWCE

STATKI PRZEWOŻĄCE LUDZI

GAZOWCE

STATKI PRZEWOŻĄCE TOWARY W
KONTENERACH

TANKOWCE

STATKI PRZEWOŻĄCE GAZ W
RÓŻNYCH POSTACI

STATKI PASAŻERSKIE

STATKI PRZEWOŻĄCE PRODUKTY
PRZEMYSŁU NAFTOWEGO

DZIEŃ 5.

Temat dnia: W drodze powrotnej.

Zadanie 1.

Sprawdź, co zapamiętałeś z pobytu na Zielonej Szkole.

Morze Bałtyckie obfituje w różnorodne skarby. Jakie?

.....
.....
.....

Środki transportu morskiego to

.....

Woda w morzu jest.....

Zadanie 2

Co najbardziej podobało Ci się w czasie pobytu na Zielonej Szkole?

.....
.....
.....
.....

Zadanie 3

Czy na Zielonej Szkole było coś, co byś zmienił?

.....
.....