

Projekt edukacyjny

„Najlepszy Polonista”

Autor: Urszula Adrian

Wstęp

Język polski wbrew pozorom to dziedzina bardzo szeroka. Obejmuje ona wiedzę z wielu dziedzin pokrewnych. Tę różnorodność tworzą literaturoznawstwo, językoznawstwo, fonetyka, stylistyka, zasady polskiej pisowni, elementy teatru, filmu, dziennikarstwa. Projekt „Najlepszy Polonista” ma na celu stworzenie uczniom sprawdzenia swojej wiedzy i umiejętności z wielu dyscyplin jakie tworzą język polski i wyłonienie najlepszego polonisty spośród uczniów klas starszych. Projekt łączy działania uczniowskie z zajęć obowiązkowych języka polskiego, zajęć dodatkowych i działalności pozaszkolnej (konkursy). Dzięki punktowemu systemowi uczniowie klasy IV mają takie same szanse zostania laureatem konkursu jak ich starsi koledzy i koleżanki, ponieważ każdy uczeń zdobywa punkty na swoim poziomie edukacji. Punktowy system motywacyjny stwarza szanse każdemu uczniowi do zaangażowania się w proponowane zadania.

Cel główny:

Wyłonienie najlepszego polonisty spośród uczniów klas starszych

Cele szczegółowe:

- zwiększenie zainteresowania różnymi dyscyplinami języka polskiego
- zwiększenie motywacji uczniów do uczenia się,
- określenie poziomu wiedzy i umiejętności każdego ucznia biorąc pod uwagę zajęcia obowiązkowe języka polskiego, dodatkowe oraz konkursy.