

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki

I. Dokumenty regulujące PZO

Wymagania edukacyjne są stworzone w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych; Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstaw programowych; ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (z późn. zm.), ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe, Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Kotowiecku oraz program: „Matematyka z kluczem” program nauczania matematyki dla klas 4-8 szkoły podstawowej zgodny z podstawą programową z dn. 14 lutego 2017 r. Marcin Braun, Agnieszka Mańkowska, Małgorzata Paszyńska wydawnictwo Nowa Era
Zasady nieuwzględnione w PZO regulują powyższe dokumenty.

II. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Na początku i na końcu każdego roku szkolnego dokonuje się diagnozy poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.
3. Nauczyciel:
 - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
5. Każda ocena jest opatrzona komentarzem nauczyciela ustnym lub pisemnym.
6. Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, w jaki sposób może on podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne, co wykonał dobrze, a co źle.
7. Bieżące ocenianie oraz śródroczne i roczne klasyfikowanie z zajęć edukacyjnych ustala się według skali:

Nazwa stopnia	Skrót	Symbol cyfrowy	Próg procentowy (prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki)
celujący	cel	6	100% - 95%
bardzo dobry	bdb	5	94% - 85%
dobry	db	4	84% - 70%

dostateczny	dst	3	69% - 50%
dopuszczający	dop	2	49% - 33%
niedostateczny	ndst	1	32% - 0%

8. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, oraz skrótu „np.” jako nieprzygotowania ucznia do zajęć (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń) oraz „nb” jako oznaczenie nieobecności np. na sprawdzianie.
9. Uczeń ma obowiązek poprawy prac pisemnych, z których otrzymał ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo poprawy pracy klasowej, kartkówki, z których uzyskał oceny dopuszczający lub dostateczny. Uczeń otrzymuje jedną szansę poprawy, w terminie tygodnia od rozdania prac ustalonym przez nauczyciela. Poprawa odbywa się po lekcjach, niewykorzystanie szansy w wyznaczonym terminie oznacza rezygnację z możliwości poprawy.
10. Prace klasowe, testy i sprawdziany są obowiązkowe, jeśli z przyczyn losowych (choroba) uczeń nie może napisać pracy, pisze ją w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
11. Uczeń zobowiązany jest nosić na lekcje matematyki zeszyt, ćwiczenia, podręcznik, przybory geometryczne, przybory do pisania, klej, nożyczki.
12. Uczeń zobowiązany jest prowadzić starannie i systematycznie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń. Braki uzupełnia na bieżąco. Po jednodniowej nieobecności, ma jeden dzień na uzupełnienie, przy dłuższej - do 5 dni, w wyjątkowych sytuacjach termin ustala nauczyciel.

III. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: diagnozy, prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **diagnozy** – diagnoza poziomu wiadomości i umiejętności, jakie nabyli uczniowie w danym czasie – nie mniej niż dwie w ciągu roku szkolnego, z diagnoz oceny nie wpisuje się do dziennika,
2. **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
 - Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
 - Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
 - Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
3. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich tematów.
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.

- Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.

4. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu.

Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

5. Praca domowa jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
- Każdy brak zadania domowego należy zgłosić nauczycielowi, jest to odnotowane (za pomocą „-“), trzeci i każdy następny brak zadania oznacza ocenę niedostateczną. Brak należy uzupełnić na kolejną lekcję. Nie wywiązując się z tego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.
- Pięć „+” daje ocenę 5.

6. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane.

- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
- Minus uczeń może uzyskać m.in. brak zaangażowania na lekcji.
- Pięć „+” daje ocenę 5, pięć „-” ocenę niedostateczną.

7. Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność,
- w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

8. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

Dopuszcza się dwa nieprzygotowania ucznia do lekcji na półroczu (zgłoszone zaraz po rozpoczęciu lekcji).

IV. Sposoby dokumentowania i analizy osiągnięć uczniów

Osiągnięcia ucznia odnotowuje się w: Dzienniku lekcyjnym, pracach ucznia, zeszytach przedmiotowym ucznia.

V. Formy przekazywania informacji zwrotnej dla ucznia i rodziców

Bezpośredni kontakt z uczniami (informacja zwrotna dla klasy i indywidualnego ucznia) i rodzicami (zebrania, indywidualna rozmowa). Pośredni (zapis w zeszytach uczniowskim, pracach ucznia, rozmowa telefoniczna).

Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice są zapoznawani z wymaganiami na poszczególne oceny oraz warunkami i trybem otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna. (min. poprzez stronę www)

Wszystkie prace pisemne ucznia (prace klasowe, testy diagnostyczne, kartkówki) są przechowywane przez nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne w oddziale, do którego uczęszcza uczeń do końca danego roku szkolnego, tj. do dnia 31 sierpnia.

VI. Zmiany i ewaluacja PZO

Bieżące monitorowanie PZO będzie odbywało się podczas zajęć przedmiotowych. Po zakończeniu danego roku szkolnego mogą nastąpić zmiany w PZO (również wynikające ze zmian prawnych), które muszą być zgodne z obowiązującymi przepisami.

Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny znajdują się na stronie internetowej szkoły.