

Wymagania edukacyjne z **religii** na poszczególne oceny

w zakresie **1 klasy szkoły podstawowej**

I półrocze

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Rozdział I Witam – Bądź pozdrowiony, Panie!	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie czym jest lekcja religii; – zna i wspólnie z klasą powtarza chrześcijańskie pozdrowienia: <i>Niech będzie pochwalony..., Szczęść Boże;</i> – rysuje szkołę; – rysuje kościół z krzyżem; – wymienia jakie znaki mówią o tym, że w sali (klasie) także spotykamy się w Imię 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi witać się odpowiednio do sytuacji: kulturalnie i z szacunkiem; – wskazuje na rysunku (ewentualnie w kościele), jakie znaki mówią o obecności Boga w świątyni: zapalona lampka, ołtarz, chrzcielnica, kropielnica a także krzyż i obrazy; – zna modlitwę <i>Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament....;</i> 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – powtarza samodzielnie chrześcijańskie pozdrowienia; – samodzielnie wymienia znaki wskazujące na obecności Boga w świątyni; – wie, że wraz ze swoją rodziną należy do wielkiej rodziny Jezusa – Kościoła; – wie, że podczas chrztu polewa się głowę dziecka; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opowiada z kim i jak się wita; – opowiada, jak odpowiednio zachowywać się w świątyni; – twórczo przedstawia rodzinę, która się kocha (odegranie scenek); – wie, że bliskim i księdzu, a także członkom rodziny Jezusa należy się szacunek, za to, że należą do rodziny 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; - prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ; - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; - jego postępowanie jest godne naśladowania; - wzorowo prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń;

<p>Jezusa;</p> <p>– potrafi przedstawić osobom trzecim swoją rodzinę i kolegów;</p> <p>– wie, że chrzcielnica w kościele służy przy udzielaniu chrztu;</p> <p>– wie do Kogo należy od chwili chrztu świętego;</p> <p>– wie, że Jego chrzest był ważnym wydarzeniem w jego życiu;</p> <p>– wie, Pan Bóg tak bardzo nas kocha, iż posłał nam swojego Syna, Jezusa;</p> <p>– wie że krzyż oznacza miłość Boga do ludzi;</p> <p>– z pomocą czyni znak krzyża;</p>	<p>– wie, że jego rodzina jest darem;</p> <p>– potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę: <i>Pan jest wśród nas</i>;</p> <p>– wie też, że od chrztu jest włączone do rodziny Jezusa – Kościoła i że należy do tej rodziny z rodzicami, chrzestnymi, księdzem i innymi ludźmi;</p> <p>– wie, że Jezus jest obecny pośród nas i nam pomaga;</p> <p>– wie, gdzie można się modlić do Jezusa (szczególnie w kościele, także w domu rano i wieczorem oraz zawsze, gdy ktoś chce Jezusa spotkać);</p> <p>– wymienia miejsca,</p>	<p>– potrafi samodzielnie uczynić znak krzyża, przeżegnać się;</p> <p>– opowiada swoimi słowami scenę zwiastowania;</p> <p>– kojarzy modlitwę różańcową z niektórymi wydarzeniami zbawczymi, np.: zwiastowaniem, narodzeniem Jezusa, zmartwychwstaniem (posiłkując się ilustracjami z podręcznika);</p> <p>– potrafi podać przykład biblijnej Marii (siostry Łazarza) jako osoby słuchającej Jezusa;</p> <p>– wie gdzie możemy dzisiaj słuchać Pisma Świętego;</p>	<p>Bożej i dzięki nim jesteśmy ochrzczeni;</p> <p>– wie, co oznacza naznaczenie krzyżem w czasie chrztu;</p> <p>– wykonuje różaniec z papierowych kółek (przy pomocy katechety);</p> <p>– wymienia, jakie warunki muszą być spełnione, aby móc słuchać;</p> <p>– wypowiada się na temat sposobów okazywania czci Pismu Świętemu.</p>	<p>- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;</p> <p>- wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii;</p> <p>- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną;</p> <p>- uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca;</p> <p>- angażuje się w prace pozalekcyjne: w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań,</p>
---	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – wykleja krzyż z kawałków papieru; – kojarzy scenę zwiastowania; – potrafi odmówić modlitwę: <i>Zdrowaś Maryjo</i>; – wie, że Maryja jest blisko Swojego Syna w niebie i pamięta o nas; – kojarzy, że różaniec jest modlitwą, w której odmawia się „Pozdrowienie Anielskie”; – potrafi wskazać na rysunku lub pokazać postawę słuchania; – wie, że słuch jest darem od Boga; – wie (wierzy), że Pismo Święte jest słowem (listem) Boga 	<ul style="list-style-type: none"> gdzie spotykamy krzyż; – wie, że na znak przynależności do rodziny Jezusa wielu ludzi nosi znak krzyża na piersiach na łańcuszku; – śpiewa wspólnie z innymi piosenkę: <i>W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego</i>; – wie, że do Maryi przybył anioł posłany przez Boga; – wie, jak wygląda różaniec; – śpiewa wspólnie z innym refren piosenki <i>Jak paciorki różańca</i>; – wie, że Bóg przemawia do niego przez ludzi, którzy go wychowują; – umie podać przykład 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia różnicę między książkami a Pismem Świętym. 		<ul style="list-style-type: none"> gazetek religijnych, montażu scenicznych, pomocy katechetycznych, w akcje charytatywne.
--	--	--	---	--	---

	skierowanym do ludzi.	posłuszeństwa dorosłym; – odnosi się z szacunkiem do Księgi Pisma Świętego jako słowa Boga skierowanego do nas.			
--	-----------------------	--	--	--	--

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Rozdział II Dziękuję i chwałę – Chwała Ojcu i Synowi, i Duchowi Świętemu	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że Bóg stworzył świat, o którym uczy się w szkole i że okazywanie radości jest jednocześnie uwielbieniem Boga; – wymienia stworzenia Boże; – wie, że Bóg stworzył niewidzialnych aniołów, którzy chwalą Go i opiekują się nami; – zna modlitwę „Aniele Boży”; – zna sposoby, gesty i słowa, którymi można 	<ul style="list-style-type: none"> – piękno i wielkość świata łączy z wielkością i wspaniałością Boga; – śpiewa z innymi piosenkę <i>Gdy idziemy poprzez świat</i>; – wie, że każdy z nas ma swojego Anioła Stróża, który troszczy się o nasze bezpieczeństwo; – zna modlitwę po jedzeniu „Za posiłek i wszystkie dary..”; – wie, że woda jest 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że trzeba szanować to, co Bóg nam dał (rzeczy i osoby); – wie, że aniołowie nie mają twarzy, rąk, nóg ani skrzydeł; – podaje przykłady za co może podziękować Bogu (na podstawie wykonanego rysunku); – wie czym jest chrzest święty w życiu człowieka; – na podstawie obrazków 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady pomocy Anioła Stróża; – wyjaśnia dlaczego należy cenić wodę, a szczególnie wodę chrztu świętego; – wie jak rozpoznać obecność Ducha Świętego w Kościele i w swoim życiu; – rozumie wartość i wielkość daru dziecięctwa Bożego; – wyjaśnia znaczenie namaszczenia krzyżmem świętym i 	<ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; - prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ; - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; - jego postępowanie jest godne naśladowania; - wzorowo prowadzi

<p>podziękować za dary Bogu i ludziom;</p> <p>– rozumie konieczność wody dla wszystkich stworzeń na ziemi;</p> <p>– wie że od chwili chrztu św. każdy z nas jest świątynią Ducha Świętego;</p> <p>– wie, że podczas chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym;</p> <p>– wie, że jest wezwany do rozwijania daru dziecięstwa Bożego przez dobre uczynki i chrześcijańskie życie;</p> <p>– wie, że wszyscy ochrzczenia są rodziną dzieci Bożych;</p> <p>– zna sposoby obecności Pan Jezusa pomiędzy nami;</p> <p>– wyjaśnia dlaczego trzeba się modlić.</p>	<p>darem Bożym;</p> <p>– śpiewa z innymi piosenkę: <i>Czy wy wiecie, że jesteśmy świątynią;</i></p> <p>– razem z innymi recytuje tekst modlitwy „Chwała Ojcu i Synowi“;</p> <p>– śpiewa z innymi pieśń: <i>Bóg jest miłością;</i></p> <p>– kojarzy znaki i słowa liturgii chrztu, które mówią o tym, że stał się dzieckiem Bożym;</p> <p>– zna (potrafi zademonstrować) podstawowe gesty liturgiczne.</p>	<p>w podręczniku opowiada co się wydarzyło nad rzeką Jordan i jak ukazał się Duch Święty;</p> <p>– wie, że Bóg z miłości uczynił nas podczas chrztu swoimi dziećmi;</p> <p>– wie, że staranne wykonywanie gestów i znaków świadczy o naszej wierze.</p>	<p>nałożenia białej szaty podczas chrztu świętego;</p> <p>– wyjaśnia Kogo przypomina nam paschał;</p> <p>– próbuje opisać czym jest wiara.</p>	<p>zeszyt, zeszyt ćwiczeń;</p> <p>- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;</p> <p>- wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii;</p> <p>- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną;</p> <p>- uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca;</p> <p>- angażuje się w prace pozalekcyjne: w przygotowanie jasełek,</p>
--	---	---	--	---

					misteriów, rozważań, gazetek religijnych, montażu scenicznych, pomocy katechetycznych, w akcje charytatywne.
--	--	--	--	--	--

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Rozdział III <i>Proszę – Wystuchaj nas, Panie!</i>	<ul style="list-style-type: none"> – ma intuicję świętych obcowania; – wie, że droga do świętości jest zaproszeniem Pana Jezusa skierowanym do wszystkich ludzi bez wyjątku; – wie, że zmarli zmartwychwstają; – pamięta, że najlepiej pomagamy naszym zmarłym, gdy modlimy się za nich codziennie; – wie, że człowiek potrzebuje innych i trzeba umieć prosić 	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa z innymi piosenkę <i>Święty uśmiechnięty</i>; – potrafi opisać kto to jest święty; – potrafi z innymi powiedzieć modlitwę: „Wieczny odpoczynek...”; – potrafi odpowiadać na wezwania w czasie modlitwy powszechnej; – wie kto to jest bliźni; – wie, że Pan Jezus dał nam przykład, jak powinniśmy kochać 	<ul style="list-style-type: none"> – umie wymienić postacie kilku świętych; – pamięta, że 2 listopada to dzień, gdy szczególnie modlimy za zmarłych i odwiedzamy ich groby; – wie, że podczas chrztu rodzice proszą Kościół (rodzinę Pana Jezusa) o wiarę dla swoich dzieci; – potrafi wymienić konkretne dobre czyny miłości Boga i ludzi; 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia jaka jest różnica między Dniem Wszystkich Świętych a Dniem Zmarłych; – wie kto jest jego patronem; – wyjaśnia, że Jezus zmartwychwstał, jak sam nas o tym zapewnia, przezwycięzył śmierć, a wszyscy ludzie, którzy umarli, mają możliwość przebywania z Nim na zawsze w niebie; – wyjaśnia ogólnie dlaczego zmarli 	<ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; - prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ; - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; - jego postępowanie jest godne naśladowania; - wzorowo prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń; - jego pilność,

<p>ludzi;</p> <p>– wie, że powinniśmy się kierować miłością Boga i ludzi;</p> <p>– wie, że serce oznacza miłość;</p> <p>– wie, że Jezus modlił się do swego Ojca;</p> <p>– wie, że w modlitwie „Ojcze nasz”, której nauczył nas Pan Jezus, zwracamy się do Boga naszego Ojca;</p> <p>– wie o czym nam przypominają dzwoniące dzwony kościelne;</p> <p>– wie, że święte Imię Boga chwalimy szczególnie w niedzielę;</p> <p>– wie, że Boże królestwo prawdziwego szczęścia i radości</p>	<p>Pana Boga i bliźnich;</p> <p>– wie, że Jezus, pragnie, byśmy razem z Nim wielbili naszego Ojca, dziękowali Mu i prosili Go;</p> <p>– odmawia z innymi modlitwę „Ojcze nasz”, a samodzielnie słowa: „Ojcze nasz, któryś jest w niebie”;</p> <p>– śpiewa z innymi piosenkę <i>Oto jest dzień</i>;</p> <p>– śpiewa z innymi piosenkę <i>Niebo jest w sercu mym</i>;</p> <p>– wie co to są roraty;</p> <p>– śpiewa z innymi pieśń <i>Niebiosa, rosę spuście</i>;</p> <p>– śpiewa z innymi piosenkę <i>Przyjdź już, Jezu, przyjdź, Maleńki</i>;</p> <p>– interpretuje wiersz</p>	<p>– umie opowiedzieć o modlitwie i zaufaniu Jezusa;</p> <p>– podaje przykłady kiedy ludzie modlą się Modlitwą Pańską;</p> <p>– opowiada, jak chwalimy święte imię Boga;</p> <p>– opowiada co powinniśmy robić, aby Boże królestwo było wśród nas;</p> <p>– wymienia symbole adwentowego oczekiwania na Jezusa Zbawiciela (wieniec adwentowy, lampiony);</p> <p>– wyjaśnia symbol roratki;</p> <p>– wyjaśnia dlatego Maryję nazywamy Niepokalanie Poczętą;</p>	<p>potrzebują naszej modlitwy;</p> <p>– potrafi formułować różne modlitwy;</p> <p>– opowiada o czym Jezus mógł rozmawiać ze swoim Ojcem;</p> <p>– potrafi opowiedzieć o niebie w sercach ludzi dobrych, o niebie, które jest domem rodziny Jezusa;</p> <p>– wyjaśnia jak właściwie świętować niedzielę;</p> <p>– potrafi wytłumaczyć co znaczy błogosławieni ubodzy w duchu i cierpiący;</p> <p>– potrafi swoimi słowami powiedzieć, co to znaczy „gładzi grzechy”;</p>	<p>systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;</p> <p>- wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii;</p> <p>- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną;</p> <p>- uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca;</p> <p>- angażuje się w prace pozalekcyjne: w przygotowanie jasełek, misterii, rozważań, gazetek religijnych,</p>
--	--	--	---	---

<p>budują ludzie żyjący według nauki Chrystusa;</p> <ul style="list-style-type: none"> – kojarzy brudne serce ze złem, które człowiek czyni; – wie, że Pan Jezus sprawia, że serca ludzkie znowu stają się czyste, jak nowe; – kojarzy postać Jana Chrzciciela ; – wie, że ludzie czekają na Zbawiciela, a podczas Adwentu przygotowują się do Bożego Narodzenia; – wie, że Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa i zna wydarzenie Zwiastowania; – odmawia z pomocą innych „Pozdrowienie anielskie”; – rysuje roratkę i 	<p><i>Staś nie był w szkole</i> (na podstawie tekstu podaje przykłady tego, co można ofiarować Panu Jezusowi);</p> <ul style="list-style-type: none"> – rysuje prezent dla Pana Jezusa; – śpiewa z innymi kolędę „Wśród nocnej ciszy”; – wie, że Pan Jezus podczas Komunii Świętej jest najbliższym człowieka; – potrafi przy pomocy katechety wskazać osoby, które prowadzą go do Jezusa („przewodników”); – wie, że 6 stycznia wierzący w Jezusa idą na Mszę Świętą, a na drzwiach domów poświęconą kredą piszą pierwsze litery imion Mędrców; 	<ul style="list-style-type: none"> – umie samodzielnie powiedzieć modlitwę „Zdrowaś Maryjo”; – wie, gdzie urodził się Pan Jezus i kto był pierwszym świadkiem tego wydarzenia; – zna scenę pokłonu Trzech Mędrców i wie, że szukali oni Jezusa, z wiarą odczytując znaki; – wie, że Mędrcy ofiarowali Jezusowi: złoto, kadzidło i mirrę; – wie, że może prosić o opiekę nad swoimi bliskimi Świętą Rodzinę: Jezusa, Matkę Bożą i św. Józefa; – wie, że wszyscy ochrzczeni należą do wielkiej rodziny Pana Jezusa; 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wezwań jakie może kierować Bóg do dzieci; – podaje, że 8 grudnia obchodzimy Uroczystość Matki Bożej; – podaje przykład w jaki sposób możemy się przygotować na spotkanie z Panem Jezusem; – interpretuje treść kolędy <i>Wśród nocnej ciszy</i>; – kojarzy Uroczystość Objawienia Pańskiego pokłonem Trzech Króli Mędrców oraz dniem 6 stycznia; – wyjaśnia co oznacza napis na drzwiach: K + M + B i dany rok; – podaje przykłady 	<p>montaży scenicznych, pomocy katechetycznych, w akcje charytatywne.</p>
--	---	---	---	---

<p>kojarzy ją z Maryją;</p> <p>– wie, że wszyscy czekają na przyjście Jezusa, ale to nie może być oczekiwanie bezczynne;</p> <p>– wie, że Bóg spełnia obietnice i posyła Zbawiciela, Jezusa, który jest obecny w Eucharystii;</p> <p>– wie, że najpiękniejszym darem jest dobre, czyste serce, kochające Jezusa;</p> <p>– kojarzy szopkę, choinkę, opłatek i żłóbek z narodzeniem Pana Jezusa;</p> <p>– wie, że podczas świętowania Bożego Narodzenia najważniejszym jest spotkanie z Jezusem, który chce przyjść do</p>	<p>– śpiewa z innymi kolędę <i>Dzisiaj w Betlejem</i>;</p> <p>– wie, że Święta Rodzina to najszcześniejsza Rodzina, bo jest w niej miłość, dobroć, życzliwość;</p> <p>– wie, że Rodzina z Nazaretu jest dla nas wzorem;</p> <p>– potrafi wspólnie z innymi zaśpiewać piosenkę: <i>Panie Jezu, zabierzemy Cię do domu</i>;</p> <p>– kojarzy scenę ofiarowania Jezusa w świątyni ze świętem Ofiarowania Pańskiego.</p>	<p>– opowiada scenę ofiarowania Jezusa w świątyni;</p> <p>– wie, że Jezus jest światłem dla ludzi i tylko Jezus rozprasza ciemności zła i grzechu.</p>	<p>gdzie my możemy dzisiaj szukać Jezusa;</p> <p>– wyjaśnia dlaczego Rodzinę z Nazaretu nazywamy Świętą Rodziną;</p> <p>– wie, że w sakramencie chrztu po raz pierwszy w ochrzczonego człowieka zapłonęło światło Jezusa czego symbolem jest zapalona świeca od paschału.</p>
--	--	--	---

naszego serca;

– wie kto to są mędrcy ;

– kojarzy scenę pokłonu
trzech Mędrców –
dopisuje literki w
imionach Trzech Króli ;

– wie, że Pan Jezus
przyszedł do ludzkiej
całym światem;

– wie, że rodzina, to
rodzice i dzieci, a także
rodzeństwo, babcię,
dziadkowie;

– wie, że Święta
Rodzina to Jezus,
Maryja i Józef ;

– wie, jak ważne jest
światło dla ludzi i
innych stworzeń;

– wie, że w chwilach
lęku ludzie mogą
zwrócić się z ufnością
do Jezusa.

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Rozdział IV Odchodzimy od Boga i powracamy – Przyjmij mnie, Ojczy	<p>– wie, że drogą do prawdziwego szczęścia jest wypełnianie woli Boga, który pragnie, abyśmy się wzajemnie miłowali;</p> <p>– zna nowe przykazanie miłości;</p> <p>– rozróżnia rzeczy niezbędne (potrzebne) od zachcianek;</p> <p>– wie, że Bóg karmi nas Chlebem Eucharystycznym;</p> <p>– wie, że codziennie powinniśmy Boga prosić i dziękować mu nie tylko za chleb, ale i za wszystko, dzięki czemu możemy zdrowo i szczęśliwie żyć;</p> <p>– wie, że prosząc Boga o przebaczenie naszych przewinień,</p>	<p>– śpiewa wspólnie pieśń: „Przykazanie nowe daję wam”;</p> <p>– rozumie rolę pracy ludzkiej i Bożego błogosławieństwa w procesie powstawania chleba;</p> <p>– śpiewa wspólnie piosenkę <i>Przepraszam cię, Boże skrzywdzony w człowieku</i>;</p> <p>– kojarzy nabożeństwo Drogi Krzyżowej;</p> <p>– śpiewa wspólnie piosenkę <i>Ci, co zaufali Panu</i>;</p> <p>– kojarzy konfesjonał z sakramentem pokuty i pojednania;</p> <p>– śpiewa z innymi piosenkę „<i>Śpiewaj hosanna!</i>”;</p>	<p>– wyjaśnia słowa: Bądź wola Twoja jako w niebie tak i na ziemi;</p> <p>– potrafi wskazać, o co prosimy Boga w prośbie o chleb powszedni w Modlitwie Pańskiej;</p> <p>– rozumie, Chrystusowy nakaz, aby przebaczać zawsze (perykopa rozmowy Jezusa z Piotrem);</p> <p>– opowiada o treści pieśni <i>Wisi na krzyżu</i>;</p> <p>– na podstawie ilustracji w podręczniku oraz wiersza, opowiada, jakie dobre czyny można czynić w Wielkim Poście, aby stawać się coraz lepszym;</p> <p>– opowiada perykopę</p>	<p>– wie, że jeśli mamy wypełniać wolę Bożą, to musimy przede wszystkim postępować według Jego przykazań;</p> <p>– opowiada, jak powstaje chleb;</p> <p>– potrafi wyjaśnić, że przebaczenie to nie zapomnienie krzywd, ale zaniechanie woli zemsty i życzenie dobra sprawcy zła;</p> <p>– kojarzy, że Wielki Post rozpoczyna się od Środy Popielcowej. Opowiada o posypaniu głowy popiołem (na podstawie ilustracji w podręczniku);</p> <p>– potrafi wskazać przykłady dobra i jego zagrożenia;</p>	<p>– spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;</p> <p>– prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ;</p> <p>– samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;</p> <p>– jego postępowanie jest godne naśladowania;</p> <p>– wzorowo prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń;</p> <p>– jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;</p>

<p>powinniśmy przebaczać również naszym winowajcom;</p> <p>– zna słowa „Aktu żalu”;</p> <p>– wie, że Jezus pokonał zło i chce przed złem ratować człowieka;</p> <p>– odmawia z pomocą innych „Ojcze nasz”;</p> <p>– wie, że Jezus uzdrowił paralityka z choroby i przebaczył mu grzechy;</p> <p>– wie, że Jezus przebacza grzechy także nam w sakramencie pokuty i pojednania;</p> <p>– zna wizerunek Jezusa Miłosiernego;</p> <p>– wie, że w Niedzielę Palmową obchodzimy pamiątkę wjazdu Jezusa do Jerozolimy;</p>	<p>– rysuje palmę wielkanocną;</p> <p>– potrafi śpiewać z innymi pieśń: <i>Idzie mój Pan</i>;</p> <p>– potrafi powtórzyć z innymi modlitwy: „Któryś za nas cierpiał rany” oraz „Kłaniamy Ci się...”;</p> <p>– wie, że cierpienie ofiarowane Bogu za innych może być modlitwą.</p>	<p>o uzdrowieniu paralityka;</p> <p>– wie jakie znaczenie ma krew w ciele człowieka;</p> <p>– wie jak można podziękować Panu Jezusowi za Jego miłosierdzie, śmierć za ludzi i zmartwychwstanie;</p> <p>– opowiada wydarzenie wjazdu Jezusa do Jerozolimy;</p> <p>– wyjaśnia znaczenie słowa: <i>hosanna</i>;</p> <p>– wie, że w Wielki Czwartek szczególnie wspominamy Ostatnią Wieczerzę;</p> <p>– opowiada, że w Wielki Piątek obchodzimy pamiątkę męki i śmierci Jezusa za nas, adorujemy</p>	<p>– opisuje swoimi słowami czym jest sakrament pokuty i pojednania;</p> <p>– wyjaśnia co to znaczy „przebrać krew” za kogoś;</p> <p>– zna wymowę promieni wychodzących z Serca Jezusa na wizerunku <i>Jezu, ufam Tobie</i>;</p> <p>– wie, że ludzie uczestnicząc w procesji z palmami, pokazują innym, jak bardzo wierzą, że Pan Jezus jest Królem;</p> <p>– podaje przykłady w jaki sposób uczeń klasy pierwszej może się przygotowywać na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej;</p>	<p>– wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii;</p> <p>– wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną;</p> <p>– uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca;</p> <p>– angażuje się w prace pozalekcyjne: w przygotowanie jasełek, misterii, rozważań, gazetek religijnych, montażu scenicznych, pomocy katechetycznych, w akcje charytatywne.</p>
--	---	--	---	--

	<p>– wie, że Pan Jezus podczas Ostatniej Wieczerzy zamienił chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew, a teraz czyni to samo przez kapłana podczas każdej Mszy Świętej;</p> <p>– wie, że podczas przeistoczenia ludzie klęczą;</p> <p>– rysuje hostię (uzupełnia witraż w zeszyście ćwiczeń);</p> <p>– wie, że Jezus umarł na krzyżu, ratując ludzi i tak okazał im swoją miłość;</p> <p>– wie o obchodach Wielkiego Piątku;</p> <p>– wie, że Pan Jezus zmartwychwstał, aby nam dać życie.</p>		krzyż.	<p>– umie powtórzyć samodzielnie modlitwy: „Któryś za nas cierpiał rany” oraz „Kłaniamy Ci się...”.</p>	
--	---	--	--------	---	--

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Rozdział V Czekam Przyjdź, Panie Jezu!	<ul style="list-style-type: none"> – kojarzy pisanekę, baranka, kurczątko ze święceniem pokarmów wielkanocnych oraz wydarzeniem zmartwychwstania; – wie, że w Wielkanoc obchodzimy pamiątkę zmartwychwstania Jezusa; – wie, że Pan Jezus wstąpił do nieba, zna obietnicę o Jego obecności wśród ludzi; – uczy się na pamięć <i>Aktu nadziei</i>; – wie, że w momencie trudnych doświadczeń może liczyć na obecność Pana Jezusa i Jego pomoc; – wie, że Duch Święty jest Pocieszycielem; 	<ul style="list-style-type: none"> – zna piosenkę <i>Pan jest wśród nas</i> oraz pieśń <i>Otrzyjcie już łzy płaczący</i>; – recytuje z innymi (z katechetą) odpowiedź mszalną: <i>Głosimy śmierć Twoją, Panie Jezu</i>; – potrafi wskazać niektóre znaki obecności Pana Jezusa w Kościele: (Pismo Święte, chrzest święty, sakrament pokuty i pojednania oraz Eucharystię); – kojarzy obrazy Ducha Świętego z Jego działaniem (gołębicą, wiatr, płomień); – wspólnie z innymi (przy pomocy katechety) używa formuł wezwań 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada historię niewiast u grobu Jezusa (na podstawie Mk 16, 5–6) ; – opowiada perykopę o wniebowstąpieniu Pana Jezusa; – wie jak pomaga ludziom Duch Święty Pocieszyciel; – potrafi powiedzieć, co dobrego zrobił św. Marcin; – na podstawie ilustracji (wklejenia odpowiednich obrazków w zeszyte ćwiczeń) prezentuje, jak dziecko dorasta do przyjęcia Pana Jezusa w Komunii Świętej. 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że z Jezusem zmartwychwstałym spotykamy się w czasie każdej Mszy Świętej; – podaje przykłady jak dzieci mogą przekazywać dary Ducha Świętego innym, stając się ich pocieszycielami; – podaje przykłady, w jaki sposób Pan Bóg przemawia do nas przez ludzi w rodzinie i w kościele na Mszy Świętej; – podaje przykłady w jaki, bardzo konkretny, sposób dzieci mogą zaświadczyć o tym, że przyjmują słowa Pana Jezusa i chcą je wypełniać (na podstawie ilustracji w podręczniku). 	<ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; - prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ; - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; - jego postępowanie jest godne naśladowania; - wzorowo prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń; - jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń; - wyczerpująco

	<p>– wie, co oznacza słowo <i>Ewangelia</i>;</p> <p>– potrafi wymienić osoby, które przekazują mu Dobrą Nowinę o Jezusie i kochającym Ojcu;</p> <p>– wie, że słowo Boże trzeba słuchać z uwagą i czcią ;</p> <p>– wie, że w Ewangelii Pan Jezus ukazuje, jak żyć, by służyć Mu i być szczęśliwym;</p> <p>– wie, że przygotowuje się do przyjęcia Pana Jezusa podczas Eucharystii;</p> <p>– wie, że Msza Święta to ucza, na którą zaprasza nas Jezus.</p>	<p>z liturgii słowa;</p> <p>– potrafi wymienić kilku świętych;</p> <p>– wspólnie z innymi śpiewa pieśń <i>Wszystko Tobie oddać pragnę</i>;</p> <p>– pamięta najważniejsze wiadomości (odpowiednie do swojego wieku) o sakramentach: chrztu, pojednania i pokuty i Eucharystii.</p>			<p>wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii;</p> <p>- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną;</p> <p>- uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca;</p> <p>- angażuje się w prace pozalekcyjne: w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, gazetek religijnych, montażu scenicznych, pomocy katechetycznych, w akcje charytatywne.</p>
--	--	--	--	--	--

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Rozdział VI Czuwam z Maryją i świętymi Razem czuwajmy	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że ludzie modlą się do Matki Bożej, jako Mamy wszystkich ludzi; – wie o obecności Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie; – wie jak witamy Pana Jezus w kościele (zna modlitwę „Niechaj będzie pochwalony...”); – pamięta jak Pan Jezus nas umiłował; – wie, że Pan Jezus przyniósł nowe przykazanie miłości i zna jego treść; – pamięta historię o św. Marcinie i żebraku; – wie, że Pan Jezus jest obecny w każdym człowieku; – wie, że Jezus pragnie 	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa wspólnie z innymi <i>Królowo naszych codziennych spraw</i>; – opisuje (rysuje) monstrancję; – śpiewa z innymi piosenkę <i>Mam przyjaciela</i>; – wie, że Pan Jezus wszystko, co robimy dla potrzebujących, uważa za okazanie Jemu miłości; – kojarzy misję z faktem, że nie wszyscy ludzie na świecie słyszeli o Panu Jezusie; – wie, że oprócz wielu akcji pomocy misjom przede wszystkim potrzebna jest modlitwa w tej 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada perykopę biblijną o cudzie w Kanie Galilejskiej; – kojarzy nabożeństwo majowe; – wie, jak wygląda procesja w Boże Ciało; – na podstawie ilustracji w podręczniku opowiada jak Pan Jezus umywał Apostołom nogi i co potem do nich powiedział; – wie, że Pan Jezus zapowiedział, że kiedyś zbierze wszystkich ludzi, którzy żyli na ziemi. I wtedy okaże się, jak ci ludzie żyli. Czy byli dobrzy dla innych; – pamięta jakie 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyjaśnić, że Matka Boża prowadzi do Pana Jezusa, do nieba; – potrafi wymienić „mieszkania” Jezusa; – podaje przykłady codziennej miłości wzajemnej w rodzinie, w klasie, na podwórku oraz we wspólnocie parafialnej; – na podstawie ilustracji, opowiada, jak można okazać swoją miłość innym (potrzebującym); – potrafi sam opowiedzieć, co już wie o Jezusie; – potrafi powiedzieć, jakich kolorów i dlaczego – używamy w czasie 	<ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; - prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ; - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; - jego postępowanie jest godne naśladowania; - wzorowo prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń; - jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń; - wyczerpująco

	<p>szczęścia wszystkich ludzi bez względu na kolor skóry;</p> <p>– wie, że kolor szat liturgicznych księdza przypomina rodzinie Pana Jezusa o treści obchodzonych uroczystości;</p> <p>– wie, że Jezus obiecał przyjść powtórnie;</p> <p>– potrafi wymienić najważniejsze uroczystości: Wielkanoc i Boże Narodzenie;</p> <p>– potrafi wymienić kilka stworzeń;</p> <p>– wie, że Jezus chce, aby każdy z nas pomagał innym ludziom (rodzicom, kolegom w szkole), aby każdy troszczył się o zwierzęta i szanował przyrodę;</p> <p>– wie, że św. Franciszek</p>	<p>intencji;</p> <p>– wie, gdzie poznajemy teraz Pana Jezusa;</p> <p>– wie, że każdemu człowiekowi Pan Jezus dał pewne zadania w życiu do wykonania;</p> <p>– prawidłowo rozróżnia rzeczy i wartości „wakacyjne” .</p>	<p>polecenie, dał Pan Jezus swoim uczniom;</p> <p>– potrafi wyjaśnić, kto to jest misjonarz;</p> <p>– zna epizody z życia św. Franciszka (spotkanie z chorym na trąd, wstąpienie do zakonu).</p>	<p>najważniejszych święt;</p> <p>– opowiada o ulubionym zwierzęciu i łączy jego istnienie z Bogiem Stwórcą;</p> <p>– na podstawie ilustracji w podręczniku podaje przykłady gdzie dzisiaj spotykamy Jezusa zmartwychwstałego.</p>	<p>wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii;</p> <p>- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną;</p> <p>- uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca;</p> <p>- angażuje się w prace pozalekcyjne: w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, gazetek religijnych, montażu scenicznych, pomocy katechetycznych, w akcje charytatywne.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>jest wzorem miłości Boga i szanowania stworzenia Bożego;</p> <p>– wie, że Jezus będzie przy nim także w czasie wakacji;</p> <p>– wie, że wyrazem wierności Jezusowi podczas wakacji jest codzienna modlitwa i niedzielna Eucharystia.</p>				
--	--	--	--	--	--