

Wymagania edukacyjne z **religii** na poszczególne oceny

w zakresie **2 klasy szkoły podstawowej**

I półrocze

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Rozdział I Sluchamy słów Boga – Mów, Panie!	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, że na katechezie spotykamy się ze względu na Jezusa Chrystusa; – tworzy obraz – ilustrację do wybranej zwrotki hymnu o stworzeniu świata; – ukazuje różne sposoby porozumiewania się między ludźmi i różne sposoby objawiania swoich uczuć w relacjach międzyludzkich; – wie, że Bóg przemawiał i przemawia do człowieka przez ludzi; – podaje przykłady dobrego i złego postępowania; – wie, że sam Bóg 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę: <i>Chcemy słuchać Cię</i>; – odróżnia przyrodę nieożywioną od ożywionej; – wie, że Pismo Święte, czyli jest słowem od Boga; – powtarza z pamięci tekst <i>Aktu wiary</i> i <i>Aktu miłości</i>; – wie, że Bóg przemówił najpełniej przez Jezusa, przez Niego okazał i okazuje nam miłość; – zna pojęcie <i>sumienia</i>; – potrafi wymienić części różańca; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, że na katechezie uczymy się słuchać nie tylko siebie i ludzi, ale uczymy się słuchać Boga; – potrafi powtórzyć z innymi: <i>Wierzę w Boga, Ojca Wszechmogącego</i>; – opisuje jaki jest Bóg, Stwórca; – wie, że Pismo święte dzieli się na Stary i Nowy Testament; – potrafi opowiedzieć o wskrzeszeniu córki Jaira; – potrafi wymienić Ewangelistów; – zna pojęcie prorok, Apostoła, papież; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje jak Bóg do nas mówi; – zna sens hymnu o stworzeniu świata; – zna aklamację, którą wypowiada się przed i po czytaniu Pisma Świętego w czasie liturgii; – ukazuje jak wiara w obecność Jezusa w naszym życiu sprawia, że mamy siły w trudnych chwilach (podaje przykład); – uzasadnia dlaczego staramy się okazywać słowu Bożemu jak największą cześć i szacunek oraz tym, którzy je przekazują i wyjaśniają: ojcu świętemu, biskupom, kapłanom, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; - prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ; - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; - jego postępowanie jest godne naśladowania; - wzorowo prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń; - jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi

	<p>poleciał ludziom słuchać Jezusa Chrystusa; – wie, co to jest modlitwa różańcowa; – na podstawie podręcznika wymienia jak dzieci przedstawione na rysunkach mogą wypełnić słowa Pana Jezusa.</p>	<p>– podaje konkretne przykłady, zachowań zgodnych z nauką Jezusa (inne niż w podręczniku).</p>	<p>– potrafi zastosować pojęcie <i>sumienia</i> w konkretnych sytuacjach; – kojarzy scenę przemienienia Jezusa na górze Tabor; – kojarzy nabożeństwa różańcowe z miesiącem październikiem; – zna przypowieść o domu na piasku i na skale.</p>	<p>katechetom; – wyjaśnia skąd człowiek ma sumienie; – wyjaśnia co to znaczy słuchać Pana Jezusa sercem; – wskazuje wybrane wydarzenia z życia Jezusa i Maryi; – rozumie przypowieść o domu na piasku i na skale jako wezwanie do wypełniania słowa Bożego w codziennym życiu.</p>	<p>żadnych zastrzeżeń; - wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii; - wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną; - uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca; - angażuje się w prace pozalekcyjne: w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, gazetek religijnych, montażu scenicznych, pomocy katechetycznych, w akcje charytatywne.</p>
--	--	---	--	--	--

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
---------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------	---------------------------	-----------------------

<p>Rozdział II</p> <p>Odpowiadamy Bogu – Oto ja, poślij mnie</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że Bóg nie tylko do nas mówi, ale także nas słucha; – wie, co znaczy być dobrym słuchaczem słowa Bożego; – wie, że Bóg przygotował dla ludzi niebo; – opisuje świętych jako przyjaciół w niebie, którzy pamiętają o nas i pomagają nam; – wie, że człowiek jest stworzony przez Boga i każde życie ludzkie jest darem Boga; – wie, co znaczy zawierzyć Bogu; – wie, że Bóg objawił się Mojżeszowi, aby wyzwolić swój lud z niewoli; – wie, że Bóg pragnie wyprowadzić nas z niewoli naszych grzechów; – wie, że Bóg czuwa nad życiem każdego człowieka; 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że modlitwa może być indywidualna i wspólnotowa; – zna modlitwę za zmarłych: <i>Wieczny odpoczynek</i>; – wie, że Bóg zna każdego z nas po imieniu i wzywa, byśmy byli święci; – rozumie świat jako wspólny dom wszystkich ludzi; – potrafi śpiewać refren piosenki: <i>Ruszaj</i>; – potrafi powtórzyć prolog Dekalogu: <i>Jam jest...</i>; – opisuje scenę powołania Samuela; – pamięta, że Pan Jezus kiedyś wróci i zapanuje nad niebem i ziemią na wieki, a wszyscy dobrzy ludzie, będą z Nim w Jego królestwie; – wie co to jest roratka i zna jej 	<ul style="list-style-type: none"> – zna obietnicę Chrystusa, że będzie On zawsze tam, gdzie ludzie się modlą (Mt 18, 20); – potrafi na podstawie ilustracji opowiedzieć przypowieść o siewcy; – rozumie ogólnie pojęcie czyśćca; – kojarzy datę Uroczystości Wszystkich Świętych i Wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych; – umie wytłumaczyć, dlaczego ludzie w raju byli szczęśliwi; – wie, kim był Abraham; – zna wybrane fakty z historii Mojżesza; – wie, kim był Samuel; – podaje przykłady jaki sposób możemy pokazać Bogu, że go 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada kiedy i w jaki sposób drugoklasista może się modlić; – opisuje różne postawy wobec słowa Bożego w świetle przypowieści o siewcy; – potrafi wymienić kilku świętych kanonizowanych i opowiedzieć o co najmniej jednym z nich; – wyjaśnia co powinniśmy robić, aby taki raj, gdzie wszyscy są szczęśliwi, stawał się możliwy dzisiaj; – podaje przykłady co może utrudniać dzieciom powierzenie się Bogu i wyjaśnia dlaczego; – wyjaśnia, co oznacza imię Boga objawione Mojżeszowi: JESTEM, KTÓRY JESTEM; 	<ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; - prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ; - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; - jego postępowanie jest godne naśladowania; - wzorowo prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń; - jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń; - wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi
--	--	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że Bóg mówi do nas osobiście, wzywa każdego z nas po imieniu; – wie, że królestwo Boże jest inne niż królestwa na ziemi; – odmawia wspólnie z innymi <i>Akt nadziei</i>; – wie, że w czasie Adwentu, aby się nawrócić, podejmujemy różne dobre postanowienia; – potrafi modlić się słowami <i>Pozdrowienia anielskiego</i>; – pamięta co to są roraty. 	<ul style="list-style-type: none"> symbolikę; – potrafi powtórzyć w grupie pierwszy werset <i>Magnificat</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ślıuchamy; – potrafi opowiedzieć o królestwie Bożym (Pan Jezus jest jego królem; panuje w nim miłość i zgoda, jest wieczne); – wie, kto to był Jan Chrzciciel i do czego wzywał; – zna wydarzenie Zwiastowania; – zna wydarzenie Nawiedzenia Najświętszej Maryi Panny. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, że służba Bogu polega na miłości; – wyjaśnia, że Pan Jezus króluje już teraz wśród nas, gdy przestajemy myśleć tylko o sobie, a chcemy kochać i wybaczać innym; – potrafi wyjaśnić co znaczą słowa „Adwent” i „nawrócić się”; – potrafi powiedzieć swoimi słowami, co to są „tajemnice Boże”; – potrafi podać przykłady radości z dobrych rzeczy. 	<ul style="list-style-type: none"> poza program religii; - wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną; - uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca; - angażuje się w prace pozalekcyjne: w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, gazetek religijnych, montażu scenicznych, pomocy katechetycznych, w akcje charytatywne.
--	--	---	--	---	---

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Rozdział III Dziękujemy Bogu – Dzięki, o Panie	<ul style="list-style-type: none"> – zna zadaną kolędę; – zna fragmenty opowiadania o pokłonie Trzech Mędrców (Króli); – potrafi wymienić, kto należy do Świętej Rodziny; 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi opowiedzieć o tradycji Święt Bożego Narodzenia; – potrafi zaśpiewać z innymi kolędę: <i>Jakaż to gwiazda</i>; – wie, kto to był św. 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jakie jest znaczenie świąt Bożego Narodzenia dla chrześcijan; – podaje przykłady gdzie i jak możemy szukać Jezusa i oddać Mu pokłon; 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyjaśnić symbolikę opłatka; – zna zwyczaj oznaczania drzwi napisem K+M+B oraz jego symbolikę; – podaje propozycje naśladowania św. 	<ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; - prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ;

	<ul style="list-style-type: none"> – pamięta, że od chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi; – pamięta Kogo oznacza gołębica; – wie, że może osobiście spotkać się z Jezusem (przebaczającym grzechy) w sakramencie pokuty i Eucharystii; – wie, że Jezus Chrystus jest Panem nieba i ziemi (panuje nad przyrodą); – odróżnia odwagę od złej brawury; – wie, że Chrystus przebacza winy, ale każdy jest odpowiedzialny za swoje czyny; – wie, że uczniowie Pana Jezusa dostrzegają potrzeby innych ludzi i starają się pomóc potrzebującym; – potrafi wspólnie odmówić <i>Akt żalu</i>; 	<p>Józef;</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, że Bóg się opiekuje każdym człowiekiem; – potrafi powtórzyć modlitwę <i>Baranku Boży...</i>; – potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę <i>Gdy na morzu</i>; – potrafi powiedzieć, co jest cudem Pana Jezusa dla nas w Eucharystii; – potrafi z innymi zaśpiewać Psalm 23 (fragment): <i>Pan jest Pasterzem moim</i>; – wie, że Msza Święta jest uczną dziękczynną. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia za co podziwiamy i kochamy św. Józefa; – zna historię dwunastoletniego Jezusa znalezionego w świątyni; – wie, że słowo Chrystus znaczy „namaszczony”; – zna opowiadanie o uciszeniu burzy; – zna perykopę o uzdrowieniu niewidomego z Ewangelii św. Marka; – zna przypowieść o dobrym pasterzu i zabłąkanej owcy; – zna perykopę biblijną o dziesięciu trędowatych; – potrafi odpowiadać na wezwania kapłana przed prefacją. 	<p>Józefa;</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi powiedzieć, jak dziecko może pełnić wolę Boga Ojca; – wyjaśnia dlaczego Jan Chrzyciel mówi o Jezusie „Oto Baranek Boży”; – potrafi podać przykłady, właściwego zachowania; – wyjaśnia jak okazujemy to, że zauważamy przyjście Jezusa na Mszy Świętej; – wyjaśnia co to znaczy zabłąkać się oraz podaje przykłady z życia codziennego; – na podstawie ilustracji w podręczniku wskazuje elementy, które świadczą o tym, że Eucharystia jest uczną. 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; - jego postępowanie jest godne naśladowania; - wzorowo prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń; - jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń; - wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii; - wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną;
--	---	--	--	--	---

	– pamięta, trzeba wyrażać wdzięczność Bogu i ludziom.				- uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca; - angażuje się w prace pozalekcyjne: w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, gazetek religijnych, montaży scenicznych, pomocy katechetycznych, w akcje charytatywne.
--	---	--	--	--	--

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Rozdział IV Odchodzimy od Boga i powracamy – Przyjmij mnie, Ojczy	– potrafi odmówić wspólnie: <i>Któryś za nas cierpiał rany...</i> – pamięta z klasy pierwszej piosenkę <i>Ci, co zaufali Panu</i> (gestami obrazuje słowa piosenki); – pamięta co otrzymaliśmy dzięki męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa; – zna pojęcie „grzechy główne”; – wie, że Bóg go	– wie, że w Wielkim Poście nawracamy się i jest to nasze przygotowanie do przeżywania z wiarą męki, śmierci i zmartwychwstania Pana Jezusa; – wie, że papież, biskupi i księża są następcami Apostołów; – wie, że Jezus przebacza nam grzechy w sakramencie	– pamięta, co czyni ksiądz w Środę Popielcową nad każdym, kto przychodzi do kościoła; – wie, że Jezus przekazał władzę odpuszczania grzechów Apostołom i ich następcom; – wie, że Jezus zmartwychwstał i przebaczył Piotrowi zdradę; – potrafi	– potrafi powiedzieć, jakimi trzema drogami miłości nawracamy się w okresie Wielkiego Postu do Boga (jałmużna, post i modlitwa); – potrafi powiedzieć, kogo widzi i słyszy w sakramencie pojednania, a kto odpuszcza grzechy; – na podstawie rysunków w podręczniku	- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; - prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ; - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; - jego postępowanie jest godne naśladowania;

	<p>kocha i czeka na niego, nawet jeśli zgrzeszy; – zna warunki sakramentu pokuty i pojednania; – wie, że Jezus kocha go takiego, jakim jest i pragnie dla niego dobra; – wie, że Jezus przyszedł do grzeszników, a nie do „sprawiedliwych”, którzy uważają, że nie grzeszą i sami sobie poradzą; – wie, że grzech jest słabością, z którą możemy poradzić sobie tylko z pomocą Boga – stąd tak ważna rola sakramentu pokuty i pojednania oraz pełnego uczestnictwa w Eucharystii.</p>	<p>pokuty i pojednania; – wie, że grzech rani życie Boże w nas (niszczy przyjaźń z Bogiem) i oddziela ludzi od siebie; – wyjaśnia co trzeba zrobić, aby po popełnieniu grzechu znowu zobaczyć światło Jezusa; – wie, że ważne jest przebaczenie w racjach między ludźmi, a my też powinniśmy przebaczać jak Bóg; – potrafi opowiedzieć, na czym polegało nawrócenie Zacheusza; – potrafi powtórzyć <i>Akt nadziei</i>.</p>	<p>opowiedzieć treść przypowieści o kochającym ojcu; – zna biblijne opowiadanie o nawróceniu Zacheusza; – zna historię powołaniu biblijnego Mateusza.</p>	<p>wyjaśnia, że pojednanie z bliźnimi jest warunkiem otrzymania daru przebaczenia; – potrafi wskazać analogie między tym, kto grzeszy, a biblijnym synem marnotrawnym; – potrafi powiedzieć na czym polega powrót do Boga; – podaje przykłady zadośćuczynienia Bogu i bliźniemu; – opisuje czym jest łaska Boża.</p>	<p>- wzorowo prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń; - jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń; - wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii; - wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną; - uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca; - angażuje się w prace pozalekcyjne: w przygotowanie jasełek, misteriów,</p>
--	---	---	---	--	---

					rozważań, gazetek religijnych, montażu scenicznych, pomocy katechetycznych, w akcje charytatywne.
--	--	--	--	--	---

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Rozdział V Spotykamy naszego Zbawiciela – Raduj się, Ziemio	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że pokarm jest potrzebny do życia i widzi codzienne dary Boga; – wie, że w czasie Ostatniej Wieczerzy Jezus ofiarował siebie za nasze grzechy i oddał nam swoje Ciało i Krew na pokarm; – potrafi powiedzieć, w jaki sposób ludzie obdarowują się nawzajem; – pamięta z jakim wydarzeniem łączy się znak krzyża; – potrafi powiedzieć, czego pamiętkę obchodzimy w Wielki Piątek; – wie, że pokarm Boży utrzymuje w nas 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, dlaczego trzeba odnosić się z godnością i szacunkiem dla jedzenia; – potrafi zaśpiewać piosenkę <i>Ofiaruję Ci moją noc i mój dzień</i>; – zna odpowiedź do modlitwy podczas Drogi Krzyżowej: „Kłaniamy Ci się Panie, Jezu Chryste...”; – potrafi wskazać podczas Mszy Świętej słowa przemienienia (konsekracji); – potrafi wyjaśnić słowo „zmartwychwstać”; – wie, że obecność 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyjaśnić, co jest Bożym pokarmem (wskazuje na Eucharystię i słowo Boże); – opowiada biblijną historię o rozmnożeniu przez Jezusa pięciu chlebów i dwóch ryb; – na podstawie obrazków w podręczniku opowiada co ludzie kiedyś ofiarowywali Bogu (co składali w ofierze); – wie, że Jezus umierając na krzyżu, przebaczył swoim 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia sformułowanie „chleb z nieba”; – wyjaśnia co znaczy słowo <i>ofiarować</i> oraz ofiarować siebie, swoje zdolności i swoje dobre uczynki; – podaje określenie Eucharystii jak daru, który Jezus zostawił nam podczas Ostatniej Wieczerzy; – podaje przykłady co dzieci i ludzie dorośli mogą ofiarować Panu Bogu; – wyjaśnia dlaczego potrzebujemy wybawienia i przebaczenia; – rozumie, że Jezus Chrystus łączy ludzi uczestniczących 	<ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; - prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ; - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; - jego postępowanie jest godne naśladowania; - wzorowo prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń; - jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi

	<p>życie Boże; – wie, że Eucharystia to dar niezwykły, który można porównać do skarbu; – wie, że podczas <i>Credo</i> wyznajemy wiarę w zmartwychwstanie Chrystusa i nasze; – wie, że święta wielkanocne są pamiątką śmierci i zmartwychwstania Jezusa; – wie, że Eucharystia jest uczną z Jezusem zmartwychwstałym.</p>	<p>Chrystusa w Eucharystii wyraża się w łamaniu chleba.</p>	<p>oprawcom i że Chrystus jest nadal prześladowany w swoich wyznawcach; – wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą i pamiątką Ostatniej Wieczerzy; – zna pojęcie paschału; – wie, co oznacza słowo „Alleluja!”; – opowiada historię o uczniach idących do Emaus.</p>	<p>w Eucharystii w jedną rodzinę dzieci Bożych; – wyjaśnia, że my też zmartwychwstaniemy do nowego życia, a przez chrzest to nowe, wieczne życie już w nas się rozpoczęło; – potrafi wskazać podobieństwa świętowania rodzinnego i Mszy Świętej.</p>	<p>żadnych zastrzeżeń; - wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii; - wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną; - uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca; - angażuje się w prace pozalekcyjne: w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, gazetek religijnych, montażu scenicznych, pomocy katechetycznych, w akcje charytatywne.</p>
--	--	---	--	--	--

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
---------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------	---------------------------	-----------------------

<p>Rozdział VI</p> <p>Otrzymujemy – Boże dary</p>	<p>– wie ogólnie jakie są owoce chrztu świętego (głodzi grzechy, obdarza dziecięctwem Bożym i łaską uświęcającą, zostawia niezatarte znamię);</p> <p>– wie, że w sakramencie bierzmowania przyjmujemy dary Ducha Świętego, aby dojrzałe wyznawać wiarę;</p> <p>– rozumie znaczenie Eucharystii;</p> <p>– wie, że chleb i wino stają się podczas Mszy Świętej Ciałem i Krwią Jezusa;</p> <p>– zna właściwe zachowania wobec Najświętszego Sakramentu przy wejściu do kościoła;</p> <p>– zna symbolikę czerwonej lampki w kościele;</p> <p>– wie, że zło rani innych i niszczy więź z Bogiem;</p>	<p>– potrafi ogólnie powiedzieć o przyrzeczeniach chrztu i wyznaniu wiary;</p> <p>– zna piosenkę <i>Zjednoczeni w Duchu</i>;</p> <p>– zna pieśń <i>O Panie, Ty nam dajesz</i>;</p> <p>– potrafi pozdrowić Najświętszy Sakrament;</p> <p>– wie, że każdy z nas może przebaczać innym i prosić o przebaczenie zła, które wyrządził;</p> <p>– wie, w jakiej sytuacji udziela się sakramentu namaszczenia chorych;</p> <p>– wyjaśnia co to znaczy „ślubować”;</p> <p>– wie Kto jest najważniejszy w rodzinie od dnia ślubu;</p> <p>– potrafi wymienić posługi, w których przez kapłana działa</p>	<p>– wyjaśnia co to znaczy być ochrzczonym;</p> <p>– potrafi powiedzieć (przykłady) jak działa Duch Święty ;</p> <p>– potrafi powiedzieć, jakie są warunki godnego przyjęcia Komunii Świętej;</p> <p>– wie Kogo oznacza skrót IHS;</p> <p>– wyjaśnia, że ktoś, kto popełni zło zrywa również więź z innymi ludźmi;</p> <p>– opowiada biblijną historię o uzdrowieniu trędowatego (Łk 5, 12–13);</p> <p>– opowiadania o weselu w Kanie Galilejskiej;</p> <p>– wie, że przez chrzest staliśmy się ludem kapłańskim.</p>	<p>– zna symbolikę wody, świecy i białej szaty;</p> <p>– porównuje działanie Ducha Świętego do obrazów wichru, ognia, gołębic;</p> <p>– zna symbolikę ołtarza, białego obrusa i palących się świec;</p> <p>– wie co znaczą słowa <i>tabernakulum</i>, <i>monstrancja</i>, <i>adoracja</i>;</p> <p>– opisuje, jak sakrament pokuty może nas zbliżyć do Pana Jezusa;</p> <p>– potrafi ogólnie powiedzieć, co należy przygotować, gdy ksiądz ma udzielić namaszczenia chorych;</p> <p>– potrafi swoimi słowami opowiedzieć, co przyrzekają ludzie w sakramencie małżeństwa;</p> <p>– podaje przykłady jak aktywnie może włączyć się w budowanie wzajemnej miłości w rodzinie;</p>	<p>- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;</p> <p>- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ;</p> <p>- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;</p> <p>- jego postępowanie jest godne naśladowania;</p> <p>- wzorowo prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń;</p> <p>- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;</p> <p>- wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>– wie, że Pan Jezus może nas ze zła uleczyć w sakramencie pokuty i pojednania;</p> <p>– wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania;</p> <p>– wie, że w sakramencie pokuty i pojednania jest obecny Jezus w osobie kapłana;</p> <p>– wie, że Jezus wzmacnia cierpiących w sakramencie namaszczenia chorych;</p> <p>wie, że dwoje ludzi zakładając rodzinę, zaprasza Boga do swego życia w sakramencie małżeństwa, a Bóg obdarza rodzinę swoimi łaskami;</p> <p>– wie, że księża przyjęli sakrament święceń, czyli kapłaństwa;</p>	<p>Jezus Chrystus;</p> <p>– wyjaśnia kto to jest biskup;</p> <p>– wie, że w sakramentach Jezus obdarza nas swoimi specjalnymi łaskami, które umacniają nas na drodze do nieba;</p> <p>– wyjaśnia dlaczego Eucharystia jest najdoskonalszym spotkaniem z Jezusem.</p>		<p>– opowiadamy krótko jak wygląda obrzęd udzielania sakramentu święceń (kapłaństwa).</p>	<p>poza program religii;</p> <p>- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną;</p> <p>- uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca;</p> <p>- angażuje się w prace pozalekcyjne: w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, gazetek religijnych, montażu scenicznych, pomocy katechetycznych, w akcje charytatywne.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>– wie, że księża mają trudną, odpowiedzialną służbę i trzeba się za nich modlić;</p> <p>– zna imię i nazwisko biskupa ordynariusza oraz proboszcza swojej parafii;</p> <p>– wie, że spotyka się ze zmartwychwstałym Jezusem podczas Eucharystii (jak uczniowie w Wieczerniku) oraz w sakramentach świętych;</p> <p>– potrafi wymienić siedem sakramentów świętych.</p>				
--	---	--	--	--	--

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Rozdział VII</p> <p>Dzielimy się – Jak Ty, Panie</p>	<p>– wie, jakie zadanie dał Jezus Chrystus Apostołom przed swoimi Wniebowstąpieniem;</p> <p>– wie, jaką obietnicę dał Pan Jezus Apostołom i nam wszystkim;</p>	<p>– potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę: <i>Potrzebuje cię Chrystus</i>;</p> <p>– wie, kiedy piszemy słowo KOŚCIÓŁ małą, a kiedy wielką literą;</p> <p>– potrafi zaśpiewać</p>	<p>– rozumie, jak Dobra Nowina była i jest głoszona dzisiaj;</p> <p>– zna pojęcie Kościoła, jako zgromadzonych według planu Boga</p>	<p>– podaje przykłady w jaki sposób drugoklasista może głosić Dobrą Nowinę o Panu Jezusie;</p> <p>– wyjaśnia po co Pan Jezus założył Kościół;</p> <p>– podaje przykłady, co może zrobić uczeń</p>	<p>- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;</p> <p>- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ;</p> <p>- samodzielnie</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że wierzący otrzymuje Ducha Świętego w czasie swojego chrztu; – wie, że współcześni dorośli i dzieci mogą odważnie głosić wiarę w Pana Jezusa; – wie dlaczego co roku obchodzimy święto Bożego Ciała; – potrafi narysować znaki eucharystyczne: chleb i wino (kielich); – wie, że w drugim człowieku obecny jest Chrystus; – wie, że może innym pomóc i że jego pomoc jest ważna; – wie, że kiedy kochamy, okazujemy pomoc z miłości stajemy się podobni do Boga; – zna przykazania miłości (Boga, bliźniego oraz nowe przykazanie miłości); – wie, w jaki sposób może w czasie 	<ul style="list-style-type: none"> z innymi pieśń <i>Tys w Wieczerniku</i>; – potrafi zaśpiewać refren pieśni <i>Gdzie miłość wzajemna i dobroć</i>; – wie jakich ludzi współcześnie żyjących można nazywać świętymi; – potrafi podać przykład konkretnego czynu miłości wobec ludzi; – potrafi wymienić cechy przyjaciela; – potrafi zaśpiewać piosenkę: <i>Mam Przyjaciela</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Ojca przez Jezusa Chrystusa, dzięki działaniu Ducha Świętego; – potrafi opowiedzieć o Zesłaniu Ducha Świętego; – wie, za co dziękujemy Bogu w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa; – zna przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; – potrafi wyjaśnić co to jest przypowieść; – potrafi opowiedzieć wybrane wydarzenia z życia Matki Teresy z Kalkuty; – potrafi opowiedzieć wybrane wydarzenia z życia św. Dominika 	<ul style="list-style-type: none"> klasy drugiej, aby sprawić radość Panu Jezusowi w uroczystość Ciała i Krwi Pańskiej; – uzasadnia kiedy dawanie pieniędzy jest pomocą; – podaje przykład w jaki sposób uczeń klasy drugiej może stać się przyjacielem Jezusa; – potrafi uzasadnić, dlaczego uczestniczymy w niedzielę w Eucharystii. 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; - jego postępowanie jest godne naśladowania; - wzorowo prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń; - jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń; - wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii; - wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną; - uczestniczy w
--	--	---	--	--	---

	<p>wakacji okazywać wierność Panu Jezusowi; – wie, gdzie można dostrzec ślady Boga Stwórcy.</p>		<p>Savio; – potrafi narysować różne budynki kościołów.</p>		<p>konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca; - angażuje się w prace pozalekcyjne: w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, gazetek religijnych, montażu scenicznych, pomocy katechetycznych, w akcje charytatywne.</p>
--	--	--	---	--	---