

Słów kilka o współpracy rodziców ze szkołą...

Współpraca dwóch najważniejszych środowisk: domu i szkoły jest podstawą dobrego rozwoju dziecka. Nauczyciele i rodzice dążą do tego, aby współdziałanie miało na uwadze jego dobro. Podstawową formą współpracy szkoły z rodziną ucznia jest efektywny przepływ informacji rodzic - nauczyciel. Bezpośredni kontakt pozwala na wzajemne poznanie się i zrozumienie potrzeb, problemów i oczekiwań wobec siebie nawzajem. Nic nie zastąpi stałego kontaktu i rozmów. Jednak biorąc pod uwagę różnice w podejściu do problemów uzależnione od pełnionych wobec dziecka ról mogą one mieć wpływ na powstawanie konfliktów. Zdarza się, że współpraca ma charakter pozorny, a przez to nie efektywny. Doświadczenie wykazuje, że najtrudniej współpracuje się z rodzicami dzieci mających trudności w nauce. Spowodowane jest to m.in. tym, że rodzice tych dzieci często:

- boją się, że nie będą wysłuchani,
- nie mają już siły na wysłuchiwanie skarg na brak postępu w nauce lub w zachowaniu,
- czują, że nie są potrzebni w szkole,
- sami mieli podobne jak ich dziecko doświadczenia,
- wolą się nie wychylać bo dla ich dziecka może być przez to gorzej,
- są przekonani, że jakoś to będzie,
- wszystko tłumaczą brakiem czasu,
- ch dewiza brzmi: jakoś przetrwać.

Wśród przeszkód w uzyskaniu dobrego kontaktu z rodzicem będących po stronie nauczyciela można wymienić:

- trudności w oddzieleniu ról nauczyciela i osoby prywatnej,
- brak wiary w możliwość zmiany,
- przenoszenie osobistych problemów na teren szkoły,
- zasada, iż najważniejszym zdaniem jest nauka a nie wychowanie,
- przekonanie, że są wszystkowiedzący.

Podstawowe zasady współpracy

- **Zasada pozytywnej współpracy**
- **Zasada partnerstwa**
- **Zasada jedności oddziaływań**
- **Zasada systematycznej współpracy**

Współpraca domu i szkoły jest podstawą właściwego funkcjonowania dziecka w szkole. Tylko efektywne współdziałanie tych dwóch środowisk zapewni prawidłowy rozwój dziecka.