

Projekt edukacyjny

„Lekcje w terenie”

Autor: Urszula Adrian

Wstęp

Wiedza najlepiej przyswajana jest poprzez działanie, obserwowanie, dotknięcie, poczucie, wejście w czyjąś sytuację. Wiedzą o tym uczniowie, którzy w zeszłorocznych ankietach zgłaszali pomysły lekcji na świeżym powietrzu, lekcji w terenie. Zaplanowałam więc cykl lekcji dla każdej z klas, by opuścić cztery ściany sali lekcyjnej i połączyć przyjemne z pożytecznym. Lekcje poezji na łonie natury to wejście w sytuację liryczną niejednego utworu literackiego, gramatyka w ruchu to stymulowanie kinestetyki w zapamiętaniu informacji, a spacer po okolicy pełen jest komunikatów.

Cel główny:

-uatrakcyjnienie lekcji języka polskiego

Cele szczegółowe:

-większe zrozumienie tekstów literackich,

-lepsze zapamiętanie treści nauczania,

-zmotywowanie uczniów do nauki