

## Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego na poszczególne oceny w kl VII- I półrocze

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Postawy i kompetencje społeczne	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju</li> <li>-często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów</li> <li>- charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej</li> <li>- bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły</li> <li>- nie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz kultury fizycznej w szkole</li> </ul>	<p>Spełnia co najmniej 2 kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,</li> <li>-charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,</li> <li>-często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły</li> <li>-nie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego rzecz kultury fizycznej w szkole</li> <li>-nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,</li> <li>--nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym</li> </ul>	<p>Spełnia co najmniej 3 kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,</li> <li>-charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej</li> <li>-nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,</li> </ul>	<p>Spełnia co najmniej 4 kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,</li> <li>-charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,</li> <li>-używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,</li> </ul>	<p>Spełnia co najmniej 5 kryteriów:- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych i rodzinnych lub osobistych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,</li> <li>-używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły</li> <li>,-bardzo chętnie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego rzecz kultury fizycznej w szkole</li> <li>-reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie gminy</li> </ul>

	<p>-nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych, --nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym</p>		<p>-sprowadycznie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz propagowania kultury fizycznej w szkole, -bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych --raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym</p>	<p>-współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz propagowania kultury fizycznej w szkole, -reprezentuje szkołę na zawodach na poziomie gminnym -niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, -niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym</p>	<p>powiatu, rejonu , województwa lub zawodach ogólnopolskich, -uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych,</p>
Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium: -w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy przez co najmniej 70-79% zajęć -w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji -nie pełni roli lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny -nie potrafi pokazać i</p>	<p>Spełnia co najmniej 2 kryteria: -w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80-84% zajęć - w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, -nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny -nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych -nie potrafi przeprowadzić</p>	<p>Spełnia co najmniej 3 kryteria: - w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85-89% zajęć - w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, - dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny</p>	<p>Spełnia co najmniej 4 kryteria: -w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90-94% zajęć -w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, -bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,</p>	<p>Spełnia co najmniej 5 kryteriów: -w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95-100% zajęć, -w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji, -wzorowo pełni funkcje lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny, -pokazuje, demonstruje większość umiejętności ruchowych,</p>

	<p>demonstrować umiejętności ruchowych -nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie -nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć -umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń -bardzo często nie stosuje zasad bezpieczeństwa organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać życiu współwiczających -nie dba o stan</p>	<p>rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie -nie potrafi przygotować się samodzielnie pod względem psychomotorycznym do wybranego fragmentu zajęć -potrafi z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń -często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego -dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji prowadzącego zajęcia</p>	<p>-nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych, - prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym - potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu lekcji, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela, --umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń, -nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej</p>	<p>pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe, -prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym -potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do fragmentu lekcji, -umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń, -stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, -stara się dbać o stan techniczny urządzeń przyborów i obiektów</p>	<p>-prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, -potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, -umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń, -w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, -poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.</p>		<p>organizacji zajęć wychowania fizycznego -dba o stan techniczny urządzeń przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji prowadzącego zajęcia</p>	<p>sportowych</p>	
<p>Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny</p>	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium: -zalicza tylko pojedyncze teksty i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania -nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych, zdrowotnych -nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach</p>	<p>Spełnia co najmniej 2 kryteria: - zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania, - wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną - nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów -nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego, - nie oblicza wskaźnika BMI -nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku szkolnego</p>	<p>Spełnia co najmniej 3 kryteria: -zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania, -wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą --poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów za wyraźną namową nauczyciela,</p>	<p>Spełnia co najmniej 4 kryteria: -zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania, -poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów , -uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych -dokonuje oceny</p>	<p>Spełnia co najmniej 5 kryteriów; -zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania, -samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów rodzinnych lub zdrowotnych -uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku szkolnego, -dokonuje oceny własnego</p>

	<p>sprawnościowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego</li> <li>-nie oblicza wskaźnika BMI</li> <li>-nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku uzyskanego w danej próbie sprawności fizycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku szkolnego</li> <li>- oblicza wskaźnik BMI,</li> <li>-raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej</li> </ul>	<p>własnego rozwoju fizycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-oblicza wskaźnik BMI</li> <li>-czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie</li> </ul>	<p>rozwój fizycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-oblicza wskaźnik BMI</li> <li>-podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności</li> </ul>
Aktywność fizyczna	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi: łączone formy przewrotów w przód i w tył,</li> <li>-wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w</li> </ul>	<p>Spełnia co najmniej 2 kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi: : łączone formy przewrotów w przód i w tył,</li> <li>-wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</li> <li>-potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności</li> </ul>	<p>Spełnia co najmniej 3 kryteria;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi i taktycznymi: : łączone formy przewrotów w przód i w tył,</li> <li>-wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami</li> </ul>	<p>Spełnia co najmniej 4 kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi: : łączone formy przewrotów w przód i w tył,</li> <li>- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami</li> </ul>	<p>Spełnia co najmniej 5 kryteriów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych: : łączone formy przewrotów w przód i w tył,</li> <li>-ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</li> </ul>

	<p>konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności -wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie np. zwód pojedynczy przodem bez piłki i uderzenie na bramkę prostym podbiciem lub wewnętrzną częścią stopy, zwód pojedynczy przodem bez piłki i rzut do kosza z dwutaktu po podaniu współwiczającego, rzut na bramkę z wyskoku po zwodzie pojedynczym przodem bez piłki i po podaniu przez współwiczającego, łączone odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka sposobem dolnym z</p>	<p>- wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i prawie zawsze mało efektywnie, np. zwód pojedynczy przodem bez piłki i uderzenie na bramkę prostym podbiciem lub wewnętrzną częścią stopy, zwód pojedynczy przodem bez piłki i rzut do kosza z dwutaktu po podaniu współwiczającego, rzut na bramkę z wyskoku po zwodzie pojedynczym przodem bez piłki i po podaniu przez współwiczającego, łączone odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka sposobem dolnym z 5-6m od siatki - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyny szkolnej w zawodach</p>	<p>obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności -wykonuje zadania ruchowe efektywnie , ale często mało efektywnie, np.. zwód pojedynczy przodem bez piłki i uderzenie na bramkę prostym podbiciem lub wewnętrzną częścią stopy, zwód pojedynczy przodem bez piłki i rzut do kosza z dwutaktu po podaniu współwiczającego, rzut na bramkę z wyskoku po zwodzie pojedynczym przodem bez piłki i po podaniu przez współwiczającego, łączone odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka</p>	<p>obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności, -wykonuje ćwiczenia efektywnie, ale zdarza się, że nie zawsze efektywnie, np.. zwód pojedynczy przodem bez piłki i uderzenie na bramkę prostym podbiciem lub wewnętrzną częścią stopy, zwód pojedynczy przodem bez piłki i rzut do kosza z dwutaktu po podaniu współwiczającego, rzut na bramkę z wyskoku po zwodzie pojedynczym przodem bez piłki i po podaniu przez współwiczającego, łączone odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka</p>	<p>-wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących, -potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności, -wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektywnie, ale zawsze efektywnie np.: zwód pojedynczy przodem bez piłki i uderzenie na bramkę prostym podbiciem lub wewnętrzną częścią stopy, zwód pojedynczy przodem bez piłki i rzut do kosza z dwutaktu po podaniu współwiczającego, rzut na bramkę z wyskoku po zwodzie pojedynczym przodem bez piłki i po podaniu przez współwiczającego, łączone odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka sposobem dolnym z 5-6m od siatki</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>5-6m od siatki  - nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej  -stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli</p>		<p>sposobem dolnym z 5-6m od siatki  -nie zawsze potrafi zastosować opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej lub szkolnej,  - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyny szkolnej w zawodach</p>	<p>sposobem dolnym z 5-6m od siatki  -stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w -stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyny szkolnej w zawodach</p>	<p>-stosuje opanowane umiejętności w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,  -stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,</p>
Wiadomości	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:  -zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą  -stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego-mini piłki ręcznej, mini piłki</p>	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:  -- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną  - stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego-mini piłki ręcznej, mini piłki nożnej, mini piłki siatkowej, koszykówki  -posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i</p>	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:  - zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą  - stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego- mini</p>	<p>Spełnia co najmniej 2 kryteria:  -zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,  - stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego- mini</p>	<p>Spełnia co najmniej 3 kryteria  -zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą  -stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego-mini piłki ręcznej, mini piłki nożnej, mini piłki siatkowej, koszykówki  -posiada rozległą wiedzę</p>

	nożnej, mini piłki siatkowej, koszykówki -posiada niewielką wiedzę nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju	motorycznego - wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju	piłki ręcznej, mini piłki nożnej, mini piłki siatkowej, koszykówki -posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego, -wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą	piłki ręcznej, mini piłki nożnej, mini piłki siatkowej, koszykówki - wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą	na temat rozwoju fizycznego i motorycznego, - wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
--	---	--	--	---	---

#### Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego na poszczególne oceny w kl VII- II półrocze

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Postawy i kompetencje społeczne	Spełnia co najmniej 1 kryterium: -bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju -często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów - charakteryzuje się niskim poziomem	Spełnia co najmniej 2 kryteria: - jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów, -charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej, -często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach z	Spełnia co najmniej 3 kryteria: - jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w	Spełnia co najmniej 4 kryteria: -jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w	Spełnia co najmniej 5 kryteriów:- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych i rodzinnych lub osobistych, -charakteryzuje się



	<p>kultury osobistej  - bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły  - nie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz kultury fizycznej w szkole  -nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,  --nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym</p>	<p>rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły  -nie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego rzecz kultury fizycznej w szkole  -nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,  --nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym</p>	<p>lekcjach z różnych powodów,  -charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej  -nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,  -sporadycznie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz propagowania kultury fizycznej w szkole,  -bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych  --raczej nie podejmuje indywidualnych</p>	<p>lekcjach z różnych powodów,  -charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,  -używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,  -współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz propagowania kultury fizycznej w szkole,  -reprezentuje szkołę na zawodach na poziomie gminnym  -niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,  -niekiedy podejmuje</p>	<p>wysokim poziomem kultury osobistej,  -używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły  ,-bardzo chętnie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego rzecz kultury fizycznej w szkole  -reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie gminy powiatu, rejonu , województwa lub zawodach ogólnopolskich,  -uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych,</p>
--	--	--	---	--	---

			form aktywności fizycznej w czasie wolnym	indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym	
Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy przez co najmniej 70-79% zajęć</li> <li>-w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji</li> <li>-nie pełni roli lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny</li> <li>-nie potrafi pokazać i demonstrować umiejętności ruchowych</li> <li>-nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie</li> <li>-nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do</li> </ul>	<p>Spełnia co najmniej 2 kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80-84% zajęć</li> <li>- w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,</li> <li>-nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny</li> <li>-nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych</li> <li>-nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie</li> <li>-nie potrafi przygotować się samodzielnie pod względem psychomotorycznym do wybranego fragmentu zajęć</li> <li>-potrafi z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń</li> <li>-często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć</li> <li>-wychowania fizycznego</li> <li>-dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i</li> </ul>	<p>Spełnia co najmniej 3 kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85-89% zajęć</li> <li>- w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,</li> <li>- dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny</li> <li>-nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,</li> <li>- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym</li> <li>- potrafi</li> </ul>	<p>Spełnia co najmniej 4 kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90-94% zajęć</li> <li>-w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,</li> <li>-bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny, pokazuje i demonstrowa niektóre umiejętności ruchowe,</li> <li>-prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym</li> <li>-potrafi samodzielnie</li> </ul>	<p>Spełnia co najmniej 5 kryteriów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95-100% zajęć,</li> <li>-w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,</li> <li>-wzorowo pełni funkcje lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,</li> <li>-pokazuje, demonstrowa większość umiejętności ruchowych,</li> <li>-prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,</li> <li>-potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,</li> <li>-umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,</li> </ul>

	<p>wybranego fragmentu zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń</li> <li>-bardzo często nie stosuje zasad bezpieczeństwa organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać życiu współwiczających</li> <li>- nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.</li> </ul>	<p>obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji prowadzącego zajęcia</p>	<p>samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu lekcji, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,</li> <li>-nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego</li> <li>-dba o stan techniczny urządzeń przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji prowadzącego zajęcia</li> </ul>	<p>pod względem psychomotorycznym przygotować się do fragmentu lekcji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,</li> <li>-stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,</li> <li>-stara się dbać o stan techniczny urządzeń przyborów i obiektów sportowych</li> </ul>	<p>-w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,</li> </ul>
Sprawność	Spełnia co najmniej 1	Spełnia co najmniej 2 kryteria:	Spełnia co najmniej	Spełnia co najmniej	Spełnia co najmniej 5

<p>fizyczna i rozwój fizyczny</p>	<p>kryterium:          -zalicza tylko pojedyncze teksty i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania          -nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych, zdrowotnych          -nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych          -nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego          -nie oblicza wskaźnika BMI          -nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej</p>	<p>- zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,          - wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną          - nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów          -nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,          - nie oblicza wskaźnika BMI          -nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku szkolnego          - nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku uzyskanego w danej próbie sprawności fizycznej</p>	<p>3 kryteria:          -zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,          -wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą          --poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów za wyraźną namową nauczyciela,          -uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku szkolnego          - oblicza wskaźnik BMI,          -raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w</p>	<p>4 kryteria:          -zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,          -poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów ,          -uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych          -dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego          -oblicza wskaźnik BMI          -czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie</p>	<p>kryteriów;          -zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,          -samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów rodzinnych lub zdrowotnych          -uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku szkolnego,          -dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego          -oblicza wskaźnik BMI          -podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności</p>
-----------------------------------	--	---	---	--	--

			danej próbie sprawności fizycznej		
Aktywność fizyczna	Spełnia co najmniej 1 kryterium: -zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi: stanie na rękach przy drabinkach -wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności -wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie np. prowadzenie piłki ze zmianą kierunku poruszania się i nogi	Spełnia co najmniej 2 kryteria: -- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi:, stanie na rękach przy drabinkach -wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności - wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i prawie zawsze mało efektywnie: prowadzenie piłki ze zmianą kierunku poruszania się i nogi prowadzącej ,podania sprzed klatki piersiowej ze zmianą miejsca i kierunku poruszania się, poruszanie się w obronie, łączone odbicia sposobem górnym i dolnym w parach - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki	Spełnia co najmniej 3 kryteria; - zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowe z niewielkimi błędami technicznymi i taktycznymi: stanie na rękach przy drabinkach -wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności -wykonuje zadania ruchowe efektywnie , ale często mało efektywnie : prowadzenie piłki ze zmianą kierunku poruszania się i nogi	Spełnia co najmniej 4 kryteria: -zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi: stanie na rękach przy drabinkach - ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności, -wykonuje ćwiczenia efektywnie, ale zdarza się, że nie zawsze efektywnie, np. prowadzenie piłki ze zmianą kierunku poruszania się i nogi	Spełnia co najmniej 5 kryteriów: -zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych; stanie na rękach przy drabinkach -ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących, -potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności, -wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektywnie, ale zawsze efektywnie np. prowadzenie piłki ze

	<p>prowadzącej ,podania sprzed klatki piersiowej ze zmianą miejsca i kierunku poruszania się, poruszanie się w obronie, łączone odbicia sposobem górnym i dolnym w parach</p> <p>-nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej</p> <p>-stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli</p>	<p>drużyny szkolnej w zawodach</p>	<p>prowadzącej ,podania sprzed klatki piersiowej ze zmianą miejsca i kierunku poruszania się, poruszanie się w obronie, łączone odbicia sposobem górnym i dolnym w parach</p> <p>-nie zawsze potrafi zastosować opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej lub szkolnej,</p> <p>- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyny szkolnej w zawodach</p>	<p>prowadzącej ,podania sprzed klatki piersiowej ze zmianą miejsca i kierunku poruszania się, poruszanie się w obronie, łączone odbicia sposobem górnym i dolnym w parach</p> <p>-stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w</p> <p>-stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyny szkolnej w zawodach</p>	<p>zmiana kierunku poruszania się i nogi prowadzącej ,podania sprzed klatki piersiowej ze zmianą miejsca i kierunku poruszania się, poruszanie się w obronie, łączone odbicia sposobem górnym i dolnym w parach</p> <p>-stosuje opanowane umiejętności w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,</p> <p>-stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,</p>
Wiadomości	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> <p>-zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą</p> <p>-stosuje niektóre</p>	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> <p>-- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną</p> <p>- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów</p>	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> <p>- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą</p>	<p>Spełnia co najmniej 2 kryteria:</p> <p>-zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,</p>	<p>Spełnia co najmniej 3 kryteria</p> <p>-zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą</p> <p>-stosuje wszystkie</p>

	<p>przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego- mini piłki ręcznej, mini piłki nożnej, mini piłki siatkowej, koszykówki</p> <p>-posiada niewielką wiedzę nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju</p>	<p>indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego- mini piłki ręcznej, mini piłki nożnej, mini piłki siatkowej, koszykówki</p> <p>-posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego</p> <p>- wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju</p>	<p>-- stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego- mini piłki ręcznej, mini piłki nożnej, mini piłki siatkowej, koszykówki</p> <p>-posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,</p> <p>-wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.</p>	<p>- stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego- mini piłki ręcznej, mini piłki nożnej, mini piłki siatkowej, koszykówki</p> <p>- wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą</p>	<p>przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego— mini piłki ręcznej, mini piłki nożnej, mini piłki siatkowej, koszykówki</p> <p>-posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,</p> <p>- wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą</p>
--	---	--	---	--	---