

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WOS-u DLA KLASY VIII a.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu.

1. Ocena niedostateczna:

Uczeń :

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej , a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu
- popełnia poważne błędy faktograficzne
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu , błędnie i niedojrzale formułuje oceny i wnioski
-

2. Ocena dopuszczająca

Uczeń:

-ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej , ale opanował elementarne umiejętności konieczne do dalszego etapu kształcenia

- rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu
- opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie w stopniu ograniczonym
- potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania
- jest w stanie , z pomocą nauczyciela zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie

3. Ocena dostateczna

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej , wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości z Wos- u i ograniczoną umiejętnością ich analizy
- rozumie polecenia
- potrafi samodzielnie wykonać proste zadania
- odnajduje podstawowe informacje w podręczniku
- umie hierarchizować i selekcjonować poznane fakty i zjawiska
- bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy

4. Ocena dobra

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności z Wos-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach
- poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji
- formułuje wnioski
- jest aktywny na lekcji
- umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny

5. Ocena bardzo dobra.

Uczeń:

- ma pełną wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania,
- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań,

- samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz analizować,
- ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie,
- skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu publicznym,
- wykazuje się aktywnością na forum klasy,
- posiada ogólne wiadomości i umiejętności z zakresu nauk społecznych, podstawy teoretyczne i praktyczne, żywo zainteresowany aktualną problematyką społeczno-polityczną i gospodarczą.

6. Ocena celująca

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,
- wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu,
- umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko,
- wykazuje się aktywnością na terenie szkoły oraz poza nią,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy i proponuje rozwiązania nietypowe,
- posiada erudycyjną wiedzę z zakresu dyscyplin WOS, w pracach pisemnych ujmuje wiele sfer składających się na wiedzę o społeczeństwie, tj. socjologia, politologia, prawo, stosunki międzynarodowe, stosuje hierarchizację materiału w dłuższych i krótszych okresach, posiada zdolność do szczegółowej analizy poszczególnych faktów i zjawisk.

Sposoby i formy oceniania na lekcjach WOS-u:

1. Sprawdziany pisemne.
2. Aktywność na lekcjach.
3. Prace długoterminowe i prace domowe.

1. Sprawdziany pisemne - zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej i są obowiązkowe. W ciągu roku przewiduje się 6 sprawdzianów. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać go z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi 2 tygodnie od daty napisania sprawdzianu przez klasę, przy dłuższej nieobecności ucznia termin zaliczenia uczeń uzgadnia z nauczycielem.

2. W przypadku prac pisemnych (sprawdziany , testy) obowiązuje procentowa skala ocen:

- 100%- 95%- celujący
- 94%- 85%- bardzo dobry
- 84%- 70 %-dobry
- 69%- 50%- dostateczny
- 49%- 33%- dopuszczający
- 32%- 0%- niedostateczny

Dla uczniów o obniżonych i specyficznych wymaganiach obowiązuje procentowa skala ocen:

- 100%- 93%- celujący
- 92%- 74%- bardzo dobry
- 73%- 56%- dobry
- 55%-42%- dostateczny
- 41%-25%- dopuszczający
- 24%- 0%- niedostateczny

Poprawa oceny niedostatecznej jest obowiązkowa.

Aktywność na lekcji – nauczyciel ocenia pracę na lekcji.

3. Prace długoterminowe i prace domowe - obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych. Zadając pracę domową nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem – termin oraz sposób wykonania. Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania zadania. Znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdził wykonanie pracy, ale nie sprawdził jej zawartości merytorycznej.

Uczeń może dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny.

Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje również brak zeszytu, brak podręcznika, brak zadania. Nie obejmuje jednak zapowiedzianych sprawdzianów i prac długoterminowych.