

Zasady oceniania zachowania uczniów w Szkole Podstawowej im. J. Korczaka w Kotowiecku

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz samego ucznia stopnia respektowania zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.
2. Zachowanie ucznia ocenia się na podstawie kryteriów ocen zachowania w klasach 1 – 8 zapisanych w Statucie Szkoły.
3. Śródroczną i roczną ocenę zachowania w klasach 4-8 ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne. W klasach 1-3 ocena zachowania jest oceną opisową.
4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje na godzinie wychowawczej uczniów, a na zebraniu ich rodziców, o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Ocena zachowania jest jawna dla ucznia i jego rodziców.
6. Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie. Przy ustaleniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
7. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności zachowanie ucznia w następujących obszarach:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia
 - 2) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - 3) okazywanie szacunku innym osobom
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej
 - 5) dbałość o honor i tradycje szkoły
 - 6) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
 - 7) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
8. O grożącej uczniowi śródrocznej/rocznej ocenie nagannej uczeń i jego rodzice są informowani pisemnie za potwierdzeniem na miesiąc przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. Jeśli uczeń z oceną wyższą niż naganna dopuści się czynów zabronionych w okresie jednego miesiąca przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, wychowawca ma prawo do ustalenia oceny nagannej zachowania, natychmiast informując o tym rodziców.
9. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na: oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych; promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
10. Rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu

ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane pisemnie od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Kryteria ocen zachowania i szczegółowe zasady stosowania kryteriów

1. Ocenie podlega zachowanie ucznia zgrupowane w 7 obszarach:
 - 1) sumienne wywiązywanie się z obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły oraz zarządzeń wydawanych przez szkołę (np. terminowe wykonywanie powierzonych zadań, usprawiedliwianie nieobecności w szkole, punktualność, estetyczny wygląd adekwatny do okoliczności, dbałość o porządek otoczenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach dodatkowych)
 - 2) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób (np. bierze aktywny udział w akcjach profilaktycznych, szanuje swoje zdrowie, zna zasady zdrowego odżywiania oraz zagrożenia niezdrowego stylu życia (papierosy, alkohol itp.), szanuje kolegów, zwraca uwagę innym na niewłaściwe zachowanie – bójki, popychanie, cyberprzemoc, manipulacje, znęcanie, wymuszanie, zastraszanie, palenie papierosów, posiada wiedzę na temat wartości płynących z aktywnego spędzania wolnego czasu, zna zasady bezpieczeństwa, zawsze szanuje sprzęt szkolny, jest taktowny, zna zasady savoir-vivru, potrafi właściwie zachować się w różnych sytuacjach)
 - 3) okazywanie szacunku innym osobom (np. w każdej sytuacji używa zwrotów grzecznościowych, pomaga innym, zwraca uwagę kolegom w sytuacjach wykraczających swoim zachowaniem poza normy społeczne, wykazuje chęć współpracy z innymi oraz skłonność do kompromisu i porozumienia)
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej (np. stosowanie poprawnej polszczyzny w szkole i poza nią)
 - 5) dbałość o honor i tradycje szkoły (np. szacunek do symboli narodowych, religijnych i szkolnych, właściwa postawa w trakcie uroczystości szkolnych, kultywowanie tradycji związanych z patronem szkoły, regionem, swoją małą Ojczyzną)
 - 6) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej (np. aktywne uczestnictwo w uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych, akcjach charytatywnych i ekologicznych, godne reprezentowanie klasy, szkoły podczas zawodów sportowych, konkursów, uroczystości pozaszkolnych, praca w Samorządzie Uczniowskim, pomoc koleżeńska)
 - 7) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią (np. przestrzega zasad właściwego zachowania się podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych oraz podczas przerw, na korytarzu, w toaletach, w jadalni szkolnej, na boisku szkolnym oraz podczas wyjść i wycieczek szkolnych, okazuje serdeczność, życzliwość i empatię innym uczniom)

W przypadku wyjątkowo drastycznych wykroczeń (lekceważący lub obraźliwy stosunek do funkcjonariuszy publicznych, pracowników lub innych osób dorosłych, kradzież, posiadanie i stosowanie używek w szkole i poza nią, bójki z uszkodzeniem ciała, wymuszanie, elementarne naruszenie norm prawnych, drastyczne naruszenie norm obyczajowych), uchwałą Rady Pedagogicznej uczniowi można wystawić ocenę naganną, nawet, gdyby był pod innym względem wzorowy.

2. Informacje o zachowaniu ucznia odnotowywane są na bieżąco w dzienniku elektronicznym. Na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym, dokumentacji i obserwacji wychowawcy klasy oraz informacji przekazywanych przez nauczycieli i pracowników szkoły wychowawca co miesiąc ustala ocenę zachowania (podsumowuje ilość wpisów pozytywnych i negatywnych i odnotowuje w karcie oceny zachowania ucznia).
3. Ostateczną roczną i śródroczną klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii innych uczących oraz uczniów oddziału, biorąc pod uwagę oceny zachowania uzyskane przez uczniów w poszczególnych miesiącach.
4. Jeśli uczeń po zaproponowaniu oceny zachowania, w czasie miesiąca przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, znacząco pogorszył swoje zachowanie wychowawca ma prawo do ponownego ustalenia oceny zachowania, natychmiast informując o tym rodziców.

Procedury oceny

1. Informacje o zachowaniu ucznia odnotowywane są na bieżąco w dzienniku elektronicznym. Na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym, dokumentacji i obserwacji wychowawcy klasy oraz informacji przekazywanych przez nauczycieli i pracowników szkoły wychowawca co miesiąc ustala ocenę zachowania (podsumowuje ilość wpisów pozytywnych i negatywnych i odnotowuje w karcie oceny ucznia).
2. Każdy obszar jest oceniany od 0 do 2 punktów.
3. Uczeń otrzymuje 2 punkty, jeżeli nie posiada negatywnych wpisów w danym obszarze i posiada przynajmniej jeden pozytywny wpis.
4. Uczeń otrzymuje 1 punkt jeżeli posiada jeden negatywny wpis i co najmniej jeden pozytywny wpis lub jeżeli uczeń posiada więcej wpisów pozytywnych od negatywnych (maksimum dwa negatywne) lub nie posiada żadnych wpisów pozytywnych i negatywnych.
5. Uczeń otrzymuje 0 punktów, jeżeli posiada więcej wpisów negatywnych niż pozytywnych.
6. Wychowawca klasy może obniżyć ocenę zachowania w przypadku notorycznie powtarzających się zachowań negatywnych oraz braku chęci poprawy.
7. Wychowawca wystawia ocenę półroczną na podstawie miesięcznych ocen zachowania po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących, ucznia, uczniów danej klasy.

Progi punktowe dla poszczególnych miesięcznych ocen zachowania:

Wzorowe 13-14 pkt.

Bardzo dobre 11-12 pkt.

Dobre 8-10 pkt.

Poprawne 5-7 pkt.

Nieodpowiednie 3-4 pkt.

Naganne 0-2 pkt.

Karta oceny zachowania ucznia

Imię i nazwisko ucznia

klasa rok szkolny I półrocze

Obszar	Wrzesień	Październik	Listopad	Grudzień	Styczeń
1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia					
2. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób					
3. okazywanie szacunku innym osobom					
4. dbałość o piękno mowy ojczystej					
5. dbałość o honor i tradycje szkoły					
6. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej					
7. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią					
SUMA					
PROPONOWANA OCENA					
OCENA					

SAMOOCENA

OCENA KOLEŻEŃSKA:

PROPONOWANA OCENA

OCENA

Karta oceny zachowania ucznia

Imię i nazwisko ucznia

klasa rok szkolny II półrocze

Obszar	Luty	Marzec	Kwiecień	Maj	Czerwiec
1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia					
2. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób					
3. okazywanie szacunku innym osobom					
4. dbałość o piękno mowy ojczystej					
5. dbałość o honor i tradycje szkoły					
6. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej					
7. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią					
SUMA					
PROPONOWANA OCENA					
OCENA					

SAMOOCENA

OCENA KOLEŻEŃSKA:

PROPONOWANA OCENA

OCENA